

令和7年度 学校評価アンケート総括表(保護者用)

評価 4:そう思う 3:どちらかといえばそう思う 2:あまり思わない 1:そう思わない
回答数 R7:251人

A 4.0~3.3
B 3.2~2.5
C 2.4~1.8
D 1.7~

NO	担当部署	目指す学校像	評価項目	具体的な取り組み	4	3	2	1	R7	4段階
1	管理	安心・安全な学校	防災	災害から身を守る教育や交通安全に関する指導を避難訓練や交通安全教室を行っている。	33%	63%	3%	0%	A	3.3
2	管理		安全点検・校内整備	施設設備の安全を保ち、整理整頓ができています。	38%	59%	3%	0%	A	3.4
3	学部情報		個人情報の保護	児童生徒の個人情報が適切に取り扱われている。	44%	54%	2%	0%	A	3.4
4	学部		学部間連携	年度当初に進級・進学後の児童生徒の情報交換、引継ぎができています。	38%	56%	4%	2%	A	3.3
5	人権	自他の命と人権が尊重された学校	人権教育	思いやりや助け合いの心、ルールやマナー等を育成する道徳教育(人権教育)に取り組んでいる。	43%	55%	2%	0%	A	3.4
6	保健		清潔指導・衛生教育	生活年齢や時世に応じた性教育(清潔指導・衛生教育等を含む)を計画的に実施している。	39%	57%	3%	0%	A	3.4
7	学部支援教務	確かな成長が実感できる学校	個に応じた支援・指導	保護者や関係機関と連携を図りながら、個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成し、児童生徒等の教育的ニーズに応じた指導・支援ができています。	58%	39%	2%	1%	A	3.5
8	学部教務		教育課程	本校の教育課程(時間割や行事などの学習内容)が、学校教育目標を目指し、子どもたちの教育的ニーズに応えたものになっている。	46%	50%	3%	1%	A	3.4
9	保健		食育の推進	学習活動全体を通して、児童生徒が健全な食生活を実践しやすいように取り組んでいる。	46%	51%	2%	1%	A	3.4
10	学部		指導方法・指導体制の工夫	学部、学年・学級で児童生徒の実態を共通理解し、多様な学習集団を編成して、組織的な学習指導(チームティーチングや個別指導)を行い、主体性を引き出す授業の充実を図っている。	40%	58%	1%	0%	A	3.4
11	学部情報	自立と社会参加の実現を目指す学校	情報関連機器の活用	授業では、授業内容や流れ、手本などがテレビに映されるなど、ICT機器(タブレット端末やPC、TV等)が活用されている。	44%	54%	2%	0%	A	3.4
12	キャリア教育		キャリア教育	児童生徒の発達段階に応じ、将来自分らしく豊かに生きる力を養うための取組ができています。	45%	52%	2%	1%	A	3.4
13	学部		体験的な活動	体験活動(校外学習・宿泊学習等)が児童生徒の実態に即した内容となっている	48%	50%	1%	0%	A	3.5
14	支援交流及び共同学習		交流及び共同学習	交流学习(居住地校交流、学校間交流、訪問学級との交流等)、地域連携(地域清掃等)をはじめとする教育活動を充実させている。	35%	59%	4%	2%	A	3.3
15	学部	地域に関わられた信頼感ある学校	特別支援教育の推進	授業の様子や取組を公開し、特別支援教育に対する理解啓発が推進できている。	36%	57%	6%	1%	A	3.3
16	学部情報		家庭や地域との連携	ホームページ・ブログ・学年通信等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	38%	55%	6%	1%	A	3.3
17	支援		家庭や地域との連携	特別支援学校のセンター的機能を発揮し、関係機関とのネットワーク形成を図り、教育相談や就学・入学相談等の支援を行い、定期的に支援だよりを発行している。	39%	59%	1%	1%	A	3.4

平均3.4

令和7年度 学校評価アンケート総括表(教師用)

評価 4:そう思う 3:どちらかといえばそう思う 2:あまり思わない 1:そう思わない
回答数 R7:113人

A 4.0~3.3
B 3.2~2.5
C 2.4~1.8
D 1.7~

NO	担当部署	目指す学校像	評価項目	具体的な取り組み	4	3	2	1	R7	4段階
1	管理	安心・安全な学校	防災	年度当初と年度末に災害発生時に備えて警備防災・緊急マニュアルを確認し、適切な対応を行っている。	23%	74%	3%	0%	B	3.2
2	管理		安全点検・校内整備	毎月1回、施設設備の安全点検を行い、長期休業期間に整理整頓を実施している。また、常に校内安全を意識し、必要な箇所に早急な対応がなされている。	32%	64%	4%	0%	A	3.3
3	情報学部		個人情報の保護	児童生徒の名前や写真などの個人情報を適切に使用・管理し、個人情報の保護に高い意識を持って取り扱っている。	29%	65%	6%	0%	B	3.2
4	生指		生徒指導・防災	年1回、学部及び学年に分かれて、児童生徒に交通安全に関する指導と災害に関する訓練を前後期に1回、行うとともに、「命の大切さ」について考える機会を持っている。	20%	75%	4%	0%	B	3.2
5	学部		学年・学部間連携	進級・進学時、児童生徒の情報交換を学部・学年間でを行い、職員会議等で、児童生徒の情報の共有化を行っている。また、学部を超えての交流授業を行っている。	26%	64%	11%	0%	B	3.2
6	生指	自他の命と人権が尊重された学校	生徒指導	いじめに対する情報を共有し、必要に応じてケース会議を行っている。生活アンケートを行い、いじめの早期発見・対応に努め、いじめ対応委員会を実施している。	29%	65%	4%	3%	B	3.2
7	人権教育		人権教育	児童生徒が生き生きと暮らせるよう、思いやりや助け合いの心、ルールやマナー等を育成する道徳教育(人権教育)を推進している。	24%	73%	3%	0%	B	3.2
8	保健学部		清潔指導・衛生教育	生活年齢に応じた性教育(清潔指導・衛生教育等)を学校生活全体を通して行っている。また、保健だより等を通して家庭に啓発を行っている。	25%	73%	3%	0%	B	3.2
9	教務学部	確かな成長が実感できる学校	個に応じた支援・指導	保護者や関係機関と連携を図りながら、個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成し、児童生徒等の教育的ニーズに応じた指導・支援を行っている。	39%	60%	1%	0%	A	3.4
10	教務学部		教育課程の改善	学校教育目標を目指し、在籍する児童生徒の教育的ニーズに応えた教育課程の編成になっているかを、定期的に振り返り改善に務めている。	16%	83%	1%	0%	B	3.2
11	研修学部		専門性の向上	多様化する児童生徒の実態把握や支援の方法、授業づくり等について、研修部を中心に情報交換や授業研究、事例研究を学部や学年・学級ごとに実施している。	19%	78%	4%	0%	B	3.2
12	研修		専門性の向上	新しい情報を得たり実践的な指導力を高めたりするために、校内外の講習会や研修会等への参加を促進している。	18%	79%	3%	1%	B	3.1
13	保健		食育の推進	学習活動全体を通して、児童生徒の食生活の向上に役立つよう取り組み、給食便りの発行を通して家庭への啓発にも取り組んでいる。	21%	73%	4%	3%	B	3.1
14	学部		指導方法・指導体制の工夫	学部、学年・学級で児童生徒の実態把握を共通理解し多様な学習集団を編成して、組織的な学習集団を編成して、組織的な学習指導(チームティーチングや個別指導)を行い、主体性を引き出す授業の充実を図っている。	24%	73%	3%	0%	B	3.2
15	情報学部	自立と社会参加の実現を目指す学校	情報関連機器の活用	電子黒板やタブレット端末等情報関連機器を、児童生徒の実態に応じて教育活動に取り入れている。	40%	58%	%	0%	A	3.4
16	キャリア教育		キャリア教育	児童生徒の学習課題に合わせ、社会的自立や「働くこと」への意識を向上する指導計画を実施している。また、キャリア教育発達段階表に基づいた支援教育を行っている。	18%	81%	2%	0%	B	3.2
17	学部		体験的な活動	体験活動(校外学習・宿泊学習)や修学旅行は、児童の実態に即して計画を行い、個々の障害の状態に応じて支援や指導を行っている。	36%	59%	4%	1%	A	3.3
18	進路		進路指導	福祉施設、福祉労働行政、各関係機関と連携し、個に応じた適切な進路指導を実施し進路説明会や進路だより等を使って情報の啓発に取り組んでいる。	34%	63%	2%	2%	A	3.3
19	支援交流及び共同学習	交流及び共同学習	交流学習(居住地校交流、学校間交流、訪問学級との交流等)、地域連携(地域清掃等)をはじめとする教育活動を充実させている。	27%	68%	4%	1%	B	3.2	
20	総務学部	地域に開かれた信頼感ある学校	特別支援教育の推進(オープンスクール)	学習活動を公開し、本校教育に対する保護者・地域住民及び関係者の理解を図り、地域教育活動(清掃活動、販売活動等)を通して理解啓発を推進している。	27%	72%	1%	0%	A	3.3
21	支援		家庭や地域との連携	センターの機能を発揮し、ネットワーク形成を図り、地域の学校園への教育相談を行う他、校内では支援会議等により関係機関と連携して情報共有を図っている。	32%	65%	2%	2%	B	3.2
22	情報学部		家庭や地域との連携	行事等の活動の様子をホームページやブログ、学年通信等で配信している。	38%	60%	2%	0%	A	3.4

平均3.2