

調査書

		特別支援学級		設置有種別(視・聴・知・肢・病・言・自情)・無志願者在籍有種別(視・聴・知・肢・病・言・自情)・無																																
<p>(ふりがな) 志願者名 ゴム印可</p> <p>(Hも可) 年月日 生性別 ()</p>		<p>5 特別活動の記録等</p> <p>該当する方ものを○で囲む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級活動、生徒会活動、学校行事での評価を記入 ・中3の記録を簡潔に記入 <p>例) 集配係、卓球部 等</p>																																		
1 学歴	<p>立 年月日 学校中学部 入学</p> <p>立 中学校</p>		<p>該当する方を○で囲む</p> <p>立 年月日 学校中学部 卒業・卒業見込み</p> <p>立 中学校</p>																																	
	卒業後の略歴 その他特記事項		無い場合は斜線(左上から右下)																																	
2 身体の記録	視力	右 左	() ()																																	
	測定できない場合は 測定不可と記入		d B	正常																																
	聽力	左	d B																																	
	投薬の有無	有・無 (目的 有の場合のみ記入)																																		
主な疾患及び特記事項	簡潔に記入、無ければ斜線 例)・てんかん ・脳性麻痺(両下肢麻痺) 等																																			
3 出欠の記録	1年 2年 3年																																			
	欠席日数		日 日 日																																	
	欠席の主な理由		1日でも理由は記入 0日ならば斜線																																	
4 各教科等の学習の記録	教科	1年	2年	3年	自立活動																															
	国語				・特に取り組んだものを簡潔に記入																															
	社会				・「TPOに応じた言動についてのSST」等																															
	数学				・無い場合は斜線を引く																															
	理科																																			
	音楽		2																																	
	美術	点数評価がないときは 斜線を記入	2																																	
	保健体育		2																																	
	技術(職業)・家政		2																																	
	外国語																																			
参考事項	<ul style="list-style-type: none"> ・4つの教科は交流学級で授業に参加し評価された等簡潔に記入 ・国・数について斜線の場合は、国・数の学習の記録を簡潔に記入 「国語は小学校2年生程度」「平仮名の読み書きができる」「数学は簡単な四則計算ができる」「2桁の加減ができる」等 																																			
<p>6 障害の状況等</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>支援の程度</th> <th>不要</th> <th>一部</th> <th>全部</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>コミュニケーション</td> <td colspan="3">① 担任の判断で○を記入</td> </tr> <tr> <td>移動</td> <td colspan="3"> ----- </td> </tr> <tr> <td>集団参加</td> <td colspan="3"> ----- </td> </tr> <tr> <td>通学</td> <td colspan="3"> ----- </td> </tr> <tr> <td>衣服の着脱</td> <td colspan="3"> ----- </td> </tr> <tr> <td>食事</td> <td colspan="3"> ----- </td> </tr> <tr> <td>排泄</td> <td colspan="3"> ----- </td> </tr> </tbody> </table> <p>(特徴的な行動様式等特記すべき事項があれば記入) ・「本人の特徴的な様子」や「特に指導上気をつけること」を簡潔に記入 例) パニックになると自傷、他害行為がある。 運動制限 C クラッチ、車椅子使用 ・併せ有する障害についてあれば記入 例) 肢体不自由:脳性麻痺(両上肢麻痺) 身障者手帳 1種 1級 聴覚障害(両60dB) ・無い場合は斜線</p>					支援の程度	不要	一部	全部	コミュニケーション	① 担任の判断で○を記入			移動	-----			集団参加	-----			通学	-----			衣服の着脱	-----			食事	-----			排泄	-----		
支援の程度	不要	一部	全部																																	
コミュニケーション	① 担任の判断で○を記入																																			
移動	-----																																			
集団参加	-----																																			
通学	-----																																			
衣服の着脱	-----																																			
食事	-----																																			
排泄	-----																																			
<p>令和 年月日 説明会以降の日付</p> <p>ゴム印可 立 学校長 校長名 ゴム印可</p>																																				

- 注 ① 3 「出欠の記録」の3年の欄については、12月末日までを記入する。
- ② 4 の欄の学年欄は、5段階評定で記入する。ただし点数評価を実施していない場合は記入不要。
- ③ 6 の(3) 欄の記入については、該当する程度を○で囲む。
- ④ 視力については、数値の記入だけでなく、A、B、C、Dの表示でも可。

