

兵庫県立猪名川高等学校 英語科 CAN-DO LIST

	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
1	日常生活の身近な単語を聞いて、意味を理解することができる。	日常生活の身近な単語を発音することができる。(発表)	日常生活の身近な単語の意味を理解することができる	日常生活の身近な単語や数字、曜日や月名を正確に書くことができる。
	簡単なあいさつの言葉を聞き取ることができる。	簡単な質問に対して、Yes/Noを使って答えることができる。(やりとり)	日常生活の身近な単語で書かれた短い英文の内容を理解することができる。	簡単な自己紹介の文章を書くことができる。(名前、住んでいるところ、家族など)
	ゆっくり話されたら、数字・曜日・季節などの情報を正確に聞き取ることができる。	教室でよく使われる“Stand up” “Sit down” “I’m fine”などの簡単な単語などの簡単な表現ができる。(やりとり)	簡単な地図を見て〇〇stationなどの場所を探すことができる。	学習した単語を正しく書くことができる。
2	ゆっくり話されれば、興味・関心のある話題に関する話を、大まかに理解することができる。	簡単な自己紹介(氏名、学年、学校、家族など)をすることができる。(発表)	すでに習った単語で書かれた短い英文の内容を理解することができる。	身近な事柄や情報に関して、語句を並べて短いメモを書くことができる。
	ゆっくり話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、話の流れを理解できる。	数字や日付、季節、天気を伝えることができる(やりとり)	身近な話題に関する簡単な短い英文を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。	自分の好き嫌いや趣味について書くことができる。
	ゆっくり話されれば、ALTの自己紹介を理解することができる。	相手の言っていることが分からないときに、繰り返して分かりやすく話してもらうよう頼むことができる(やりとり)	興味・関心のある話題に関する簡単な文章を理解することができる。	日常の活動について、簡単な文を書くことができる。
	JTEIによる授業内の指示を理解することができる。	物事の好き嫌いを述べることができる。(やりとり)		be動詞と一般動詞を区別して文を書くことができる。
3	クラスメートのスピーチを聞いて、その内容を理解することができる。	自分の好きなこと(趣味、クラブ活動)について短い話をするができる。(発表)	日常生活の身近な話題についての簡単な文章の概要や要点を理解することができる。	自分の好き嫌いを、理由を伴って書くことができる。
	すでに習った短い英文を聞いて、内容を理解することができる。	物事の好き嫌いとその理由を簡単に述べることができる。(発表)	すでに習った英文を、ゆっくりであれば音読することができる。	相手に質問や依頼をする短い文を書くことができる。
	ゆっくり話されれば、興味・関心のある話題に関する話を、大半を理解することができる。	日常生活の行動について話すことができる。(やりとり)	簡単なメールやメッセージの内容を理解することができる。	日常生活での出来事を簡単な単語を使って書くことができる。
4	ゆっくり話されたら、ALTの指示に従って活動することができる。	自分の予定を簡単に言うことができる。(やりとり)	すでに習った英文を、発音やリズムに注意しながら音読することができる。	辞書を使って、簡単な内容の日記や自分の経験について書くことができる。
	視覚補助があれば、簡単な道順や道具の使い方などの説明が理解できる。	簡単な頼みごとをしたり、身近なことで相手を誘うことができる。(やりとり)	簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。	ある事柄について20語以上の英作文を書くことができる。
	身近な話題かつ視覚補助があれば、英語による説明が理解できる。	簡単な単語を使って自分の感情を伝えることができる。(発表)	教科書の新出単語の意味を理解したうえで、本文の内容を大まかに理解することができる。	自分のやりたいこと、夢や希望などを簡単な単語を使って書くことができる。
	学校行事に関する簡単な質問を聞いて理解することができる。	簡単な相づちを打つことができる。(やりとり)		
5	授業で聞く天気予報やショッピングモールなどでのアナウンスを何度か聞けば60%~70%理解できる。	身近な話題について、準備をしたうえで、簡単なスピーチをすることができる。(発表)	簡単な英語で書かれたチラシやポスターの情報をほとんど理解することができる。	日常生活での出来事や学校生活の感想を簡単な表現を使って書くことができる。
	簡単な内容であれば、電話で相手の話を理解することができる。	ファーストフードやレストランで、メニューを見ながら注文をすることができる。(やりとり)	簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、ほとんど理解することができる。	辞書を使って、身の回りの出来事、趣味、場所などの自分に関係のあることならば、簡単な説明文を書くことができる。
	視覚補助があれば、習った本文の要約を聞いて理解することができる。	自分の気持ちを表現することができる(やりとり)	教科書の本文を指示語に注意しながら読み進め、理解することができる。	辞書を使って、将来の夢やこれまでの思い出に関する文を書くことができる。
	ALTの指示に従って活動することができる。			辞書を使って、印象に残った出来事について自分の感想を書くことができる。
6	簡単な内容かつ視覚補助があれば、英語による授業の説明を聞いて理解することができる。	興味関心のあることについて、自分の考えを述べるができる。(発表)	簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査・結果・グラフなどをほとんど理解することができる。	簡単な表現を使って、個人的な内容(メール・招待状など)や写真・事物の説明文を書くことができる。
	ゆっくり話されたら、自分が知っている外国の行事や習慣についての説明を理解することができる。	自分の将来の夢や希望について話すことができる。(発表)	すでに習った英文を、聞き手に内容が伝わるように音読することができる。	既に学習したことに関して、簡単な単語を使って感想や意見を短く書くことができる。
	授業の内容に対する質問を聞いて、理解することができる。	よく知っている場所であれば、地図や道案内を見ながら、道順を教えることができる。(やりとり)	すでに習った英文の要約を、辞書を使わずに読んで理解することができる。	身の回りの出来事、趣味、場所などの説明文を簡単な表現で書くことができる。
	授業で聞く駅や空港などでのアナウンスを何度か聞けば60%~70%理解できる。		まとまりのある説明・評論・物語・随筆などの内容を理解し、概要、要点を理解することができる。	辞書を使って、身近な話題に関して簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる。
7	ゆっくり話されたら、自分の知らない外国の行事や習慣についての説明を理解することができる。	簡単な約束をすることができる。(やりとり)	まとまりのある説明・評論・随筆などを読み、各段落のキーワードを探し、それを手がかりに内容を60~70%程度理解することができる。	ある事柄について50語以上の英作文を書くことができる。
	ALTによるインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を60%~70%理解できる。	電話で簡単な表現や決まり文句を使って応答することができる。(やりとり)	まとまりのある説明・評論・随筆などを読み、各段落のトピックセンテンスやメインアイデアを理解することができる。	自分のやりたいことや学びたいことを理由を示しながら書くことができる。
	買い物で店員からの簡単な説明を聞いて理解することができる。	すでに習った表現を使って、リズムやイントネーションに注意して話すことができる。(発表)	まとまりのある説明・評論・物語・随筆などを読み、各段落の内容や筆者の主張を理解することができる。	既に学習した内容について、学習した単語や表現を用いながら要約を書くことができる。
	習った本文の要約を聞いて理解することができる。	身近な話題について、準備をしたうえでプレゼンテーションをすることができる。(発表)		
8	簡単な内容であれば、英語で行われる授業や研修を理解することができる。	教科書で習った話題について、キーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる。(発表)	実用的な英文を読み、理解することができる。	身近な話題に関して簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる。
	授業に関連した話題であれば、ネイティブスピーカーによるスピーチなどの内容を60%~70%理解することができる。	自分が聞いた音楽や見た映画などについてであれば、自分の考えや感想を述べるができる。(発表)	比較的長い説明・評論・物語・随筆などを読み、ほとんど理解することができる。	自分の意見の根拠を示しながら、自身の考えについて80語以上で書くことができる。
	英語によるプレゼンテーションやディスカッションを聞いて理解することができる。	印象に残った出来事について話すことができる。(やりとり)	比較的長い説明・評論・物語・随筆などを読み、全体から筆者の主張や論旨を理解することができる。	印象に残った出来事について自分の感想を書くことができる。
		教科書の本文を論理的に読み、本文の内容を理解することができる。		