

# 平成30年度/平成31年度 使用教科書一覧表

平成30年度使用教科書一覧表

県立猪名川高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	筑摩	国総357	国語総合 改訂版	1年全員	現代文、古文、漢文のそれぞれにおいて定番教材から新教材まで配置され、単元も充実している上に、我が国の言語文化に対して生徒の興味・関心を広げる工夫がされており、総合的にバランスの良い教材である。
2	国語	2	国語表現	教出	国表301	国語表現	2年教育コミュニケーション類型全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項を実践的に学べるように工夫されており、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力や想像力・コミュニケーション能力を養うのに適している。
3	国語	2	現代文B	大修館	現B331	精選現代文B 新訂版	2年全員	伝統的作品から現在の作品に至るまで、近現代の作品を幅広く網羅しており、伝統と文化を尊重しようとする生徒の姿勢を養えるとともに、幅広い知識と教養を身に付けるために最適なものとなっている。
4	国語	2	古典A	大修館	古A307	古典A 物語選	2年理系全員	古典分野、漢文分野ともに効率的な教材選択がされており、日本古来の伝統、文化にふれるとともに真理を求める態度を養うために適切な教材である。
5	国語	2	古典B	大修館	古B341	精選古典B 改訂版	2年文系・教育コミュニケーション類型	古文分野、漢文分野ともに伝統的文学作品が系統的に配列されており、思いやりや寛容の心を持つ日本人の精神構造に触れることのできる作品を多数掲載している。
6	地理歴史	2,3	世界史A	山川	世A318	要説世界史 改訂版	2年文系選択・3年理系	細かい歴史事項は省きながらも、世界史の流れをわかりやすく説明しているところが良い。また、図や写真においても歴史背景がよくわかるものが掲載されている。巻末の基本用語解説も便利で使いやすい。また、重要語句が、ほかのページでも取り扱われている場合には、該当ページを示していることも利用しやすい点である。
7	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年文系選択	簡潔でわかりやすい文章表現と見やすい地図・写真で、教科書を中心に学習しやすいところが本校の生徒の実態に合っている。アジア・アメリカ・現代史については、新しい研究成果を踏まえた記述もされており、世界史をとおして様々な価値観に触れ、物事を多面的に捉える力を養うことができる。
8	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年文系選択	日本史の流れを因果関係を踏まえて詳しくまとめられており、図・表・写真も内容を理解しやすいように掲載されている。
9	地理歴史	2	地理A	帝国	地A308	高等学校新地理A	2年文系選択・2年理系	単元の課題を明示した「リード」からはじまることで、その時の授業の意識付けがしやすくなる。また、図版・写真を示しながら、系統地理を丁寧に解説できている。
10	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年文系選択・2年理系	世界の最新の動きが分かる特集ページや風土や暮らしが理解できる世界の地図ページなど、地図や資料図に示した世界の最新の動きからグローバル化する現代世界の姿をよみとけるようつくりされている。
11	公民	1	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版新現代社会	1年全員	重要事項をもれなく扱いながらも、見開き構成で学習しやすく、わかりやすい記述で本校の生徒の実態に合っている。現代社会の抱える課題を身近に感じ、主体的かつ柔軟に考える力を育むことができる内容となっている。

12	公民	3	倫理	第一	倫理310	高等学校改訂版倫理	3年文系選択	倫理は現代社会で扱った倫理分野の内容を、更に深く学び自ら考える科目であり、3年生で選択しようとする生徒のニーズに近い内容である。また、この教科書で使用する用語が良いと思われる。
13	数学	1	数学 I	東書	数 I 318	数学 I Standard	1年全員	○中学の内容を復習できる練習問題が各単元に準備されているので、それを活用することでスムーズに導入をすることができる。また、グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。
14	数学	2	数学 II	数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	2年全員	グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。
15	数学	3	数学 III	数研	数 III 310	新編 数学 III	3年選択	グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。
16	数学	1	数学 A	東書	数 A 318	数学 A Standard	1年全員	○中学の内容を復習できる練習問題が各単元に準備されているので、それを活用することでスムーズに導入をすることができる。また、グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。
17	数学	2	数学 B	数研	数 B 327	改訂版 新編 数学 B	2年選択	グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。
18	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人302	科学と人間生活	1年全員	カラー写真や図を多用しているため、本校の生徒の実態に合っており見てわかりやすい教科書になっている。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
19	理科	2	物理基礎	東書	物基311	改訂 物理基礎	2年理系選択	理系生徒の選択科目であるので、分かりやすさとともに生徒の興味を深め自ら考えることのできることを重視した。この教科書では図や写真、グラフなどが豊富でコラムなども充実しており生徒の興味を引く工夫がなされている。
20	理科	3	物理	東書	物理308	改訂 物理	3年理系選択	2年の物理基礎で東京書籍の教科書を用いており、継続的に学習できる。また図が豊富で理解しやすいので、自らより深く考えることができる。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
21	理科	2	化学基礎	東書	化基313	改訂 化学基礎	2年理系全員	理系生徒の選択科目であるので、見た目のシンプルさと、生徒の興味を深め自ら考えることのできる表現がなされていることを重視した。図やカラー写真やグラフが充実してコラムなどで生徒の興味を引く工夫がなされている。
22	理科	2	化学基礎	東書	化基314	改訂 新編 化学基礎	2年文系選択	カラー写真やわかりやすい模式図を多く使い、視覚的にわかりやすい教科書になっている。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	3	化学	東書	化学308	改訂 化学	3年理系全員	2年の化学基礎で東京書籍の教科書を用いており、継続的に学習できる。また図が豊富で理解しやすいので、自らより深く考えることができる。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

24	理科	2	生物基礎	数研	生基317	改訂版 新編 生物基礎	2年文系全員2年理系選択	図が分かりやすく、簡潔な文章で書かれている。また、内容構成でもカテゴリーが分かりやすく、順序も学習者が理解しやすいように配慮がなされている。また、発展等が充実しており、生徒の思考力、探究心、表現力の育成に適している。
25	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年文系選択3年理系選択	図が分かりやすく、カラー写真やグラフも充実していて、簡潔な文章で書かれている。また、内容構成でも複雑な内容も整理され、順序も配慮がなされている。また、発展等が充実しており、生徒の思考力、探究心、表現力の育成に適している。
26	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容がとりあげられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、写真やイラスト、グラフも多く、生徒の理解を深めやすい。
27	芸術	1, 3	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年選択・3年選択	歌曲だけでなく、ギター作品も随時取り上げられており、その難易度や生徒の興味・関心という点からみても、本校の実態に合致している。
28	芸術	2	音楽 II	教芸	音 II 310	MOUSA 2	2年選択	歌曲だけでなく、ギター作品も随時取り上げられており、その難易度や生徒の興味・関心という点からみても、本校の実態に合致している。
29	芸術	1, 3	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年選択・3年選択	日本、西洋にとどまらず 幅広く多角的にバランスよく取り上げられており美術文化に理解が深まるよう配慮されている。A4ワイド版での迫力ある画面が学習意欲を高める。
30	芸術	2	美術 II	日文	美 II 304	高校生の美術 2	2年選択	バランス良く参考作品が取り上げられており、学習内容と適切に関わっており、本校の生徒の実態に合っている。
31	芸術	3	美術 III	日文	美 III 302	高校美術 3	3年選択	参考作品が充実し、学習と適切に関わったものであるところが本校の生徒の実態に合っている。伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
32	芸術	1, 3	書道 I	教図	書 I 306	書 I	1年選択・3年選択	図版が見やすく鮮明で、内容が精選されている。日中の伝統文化を理解し、芸術的な創造力を養うことができるよう工夫されている。
33	芸術	2	書道 II	教図	書 II 306	書 II	2年選択	多様な古典が取り上げられており、解説が簡潔にまとめられている。日中の伝統文化を理解し、芸術的な想像力を養うことができるよう工夫されている。
34	芸術	3	書道 III	教図	書 III 302	書 III	3年選択	古典が大きな図版で豊富に掲載されている。書表現の幅を広げるとともに、文化としての書に対する理解を深めることができるよう工夫されている。
35	外国語	1	コミュニケーション英語 I	桐原	コ I 356	WORLD TREK English Communication I New Edition	1年生全員	多彩なジャンルのテーマを題材としており、本校生徒の興味をひきやすく、様々な話題に対するコミュニケーション能力を培うのに適している。また語彙数や長文の語数など生徒のレベルにあっている。
36	外国語	2	コミュニケーション英語 II	三省堂	コ II 332	MY WAY English Communication II New Edition	2年生全員	語彙、長文の語数などが本校の生徒にあっている。身の回りの出来事や世界についての話題が豊富に取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付けること、コミュニケーション能力を培うことができる。

37	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	数研	コⅢ315	BIG DIPPER English CommunicationⅢ	3年生全員	語彙数や長文の語数などが、生徒のレベルにあったものである。話題性があり、生徒にとって興味のわくテーマが取り上げられており、それらを題材にした活動を通して、幅広い知識や教養を培い、コミュニケーション能力を伸ばすことができる内容となっている。
38	外国語	1	英語表現Ⅰ	桐原	英Ⅰ343	EMPOWER ENGLISH EXPRESSIONⅠ Essential Course	1年生全員	様々な英語の使用場面を想定しながら、幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、生徒の学習度の到達に応じて、段階的に学習することができる。
39	外国語	2	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ319	MY WAY English ExpressionⅡ New Edition	2年生全員	文法や語彙が生徒のレベルにあっている。様々な英語の使用場面を想定しながら文法項目を学ぶこと、場面に応じて文法項目を用いた英語表現を使うことができるため、生徒のコミュニケーション能力を伸ばすことに適している。
40	家庭	1	家庭基礎	実教	家基315	新家庭基礎21	1年全員	各分野の学習について、テーマの問いに対してまとめる形式で構成されており、テーマごとに確認と展開が設定されていることから、実生活に沿わせて課題解決学習を展開するのに、適した教材である。本文を補足する資料も豊富で、時事的なコラムも多く掲載されており、実生活と現代社会の関係を主体的に考察できるよう工夫がされている。
41	情報	1	社会と情報	実教	社情311	最新社会と情報 新訂版	1年全員	文字による説明が基本構成であるが、適宜、イラストや写真を使用してバランスよく構成されている。例題等の解説に考え方や考察が入っており、わかりやすくなっている。また、副教材や電子教材も充実しており、教材の作成に非常に役立つ。
42	商業	3	簿記	実教	商業338	新簿記 新訂版	3年選択	商業簿記の基礎(全商簿記3級)から応用(全商簿記1級)までの範囲について分りやすく構成されている。例題等の解説に考え方や考察が入っており、副教材において反復学習も可能。また、NHKテレビにおいて高校講座「簿記」が放送されているが、同番組のテキストには、実教出版「新簿記」が採用されており、放送を見ながら復習にも効果が期待できる。
43	家庭	2, 3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2年選択, 3年選択	図や写真、イラストなどの資料が多く、学習要素の理解の深化を図るテーマ学習も盛り込まれているため、理論の学習も生活レベルで実践可能な知識として学ぶことができる点で、生徒の思考力や判断力を養うことができる。子どもの生活に関わる実習題材も掲載されており、保育実習や児童との交流学習のための計画立案の資料としても、活用可能である。
44	家庭	2, 3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	2年選択, 3年選択	切り方や調理手順などに写真を多用しており、視覚により効果的に訴えることができる。実習の分野では、日本の伝統食や他国の料理も掲載され、国際的な献立を実習させることもできる。
45	家庭	3	子ども文化	教図	家庭309	子ども文化	3年選択	子どもの遊びの重要性や表現活動などの内容において、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。将来、保育者を目指す生徒にとって児童文化財の製作や読み聞かせなどの活動を通して職業観や勤労観を育みながら、公共の精神に基づいて地域への貢献や生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるような構成となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総346	精選国語総合 新訂版	1年全員	現代文、古文、漢文のそれぞれにおいてバランス良く教材が配置され、資料等も充実している上に、我が国の言語文化に対して生徒の興味・関心を広げる工夫がされており、本校の生徒のレベルに合っている。
2	国語	2	国語表現	教出	国表306	国語表現 改訂版	2年教育コミュニケーション類型全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項を実践的に学べるように工夫されており、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力や想像力・コミュニケーション能力を養うのに適している。
3	国語	2	現代文B	大修館	現B331	精選現代文B 新訂版	2年全員	伝統的作品から現在の作品に至るまで、近現代の作品を幅広く網羅しており、伝統と文化を尊重しようとする生徒の姿勢を養えるとともに、幅広い知識と教養を身に付けるために最適なものとなっている。
4	国語	2	古典B	大修館	古B341	精選古典B 改訂版	2年全員	古文分野、漢文分野ともに伝統的文学作品が系統的に配列されており、思いやりや寛容の心を持つ日本人の精神構造に触れることのできる作品を多数掲載している。
5	地理歴史	2,3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年文系選択・3年理系全員	各単元が見開き2ページで簡潔にまとめられており、はじめて世界史にふれる生徒にとって世界史に興味・関心をもって取り組みやすい構成となっている。また、教科書右端のチェックマークにより、学習内容が日本史ではどの時代にあたるのかを、容易に知ることができ、日本史と世界史との関係を理解しやすい工夫がなされている
6	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年文系選択	簡潔でわかりやすい文章表現と見やすい地図・写真で、教科書を中心に学習しやすいところが本校の生徒の実態に合っている。アジア・アメリカ・現代史については、新しい研究成果を踏まえた記述もされており、世界史をとおして様々な価値観に触れ、物事を多面的に捉える力を養うことができる。
7	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年文系選択	日本史という科目で重要である、流れや因果関係を踏まえて詳しくまとめられており、系図などの図・表・史料も含めて内容が理解しやすいように掲載されている。コラムなども丁寧にまとめられている。
8	地理歴史	2	地理A	帝国	地A308	高等学校新地理A	2年文系選択・2年理系全員	単元の課題を明示した「リード」からはじまることで、その時の授業の意識付けがしやすくなる。また、図版・写真を示しながら、系統地理を丁寧に解説できている。
9	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年文系選択・2年理系全員	世界の最新の動きが分かる特集ページや風土や暮らしが理解できる世界の地図ページなど、地図や資料図に示した世界の最新の動きからグローバル化する現代世界の姿をよみとけるようつくりされている。
10	地理歴史	1	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版新現代社会	1年全員	見開き構成で学習しやすくまとめられており、わかりやすい記述となっている。また、図や写真が多く使用された見やすい形式は、本校の生徒の実態に合っている。身近に現代社旗が抱える課題を身近に感じ、主体的かつ柔軟に考える力をはぐくむことができる内容となっている。
11	公民	3	倫理	第一	倫理310	高等学校改訂版倫理	3年選択	倫理は現代社会で扱った倫理分野の内容を、更に深く学び自ら考える科目であり、3年生で選択しようとする生徒のニーズに近い内容である。また、この教科書で使用する用語が良いと思われる。
12	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年全員	グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。

13	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ318	数学Ⅱ Standard	2年全員	既習学習の内容を確認でき、生徒の理解度に応じた問題配置と構成になっており、使いやすい。発展問題も充実しており、幅広い生徒のニーズに応えられ、自発的な学習にも対応できる工夫がなされている。
14	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年選択	グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。
15	数学	1	数学A	数研	数A329	改訂版 新編 数学A	1年全員	グラフや色刷りの図版などが見やすく、視覚的な説明が豊富である。内容も本校の生徒にとって適切であり、発展問題など生徒が自発的に学習する工夫もなされている。
16	数学	2	数学B	東書	数B317	数学B Standard	2年選択	既習学習の内容を確認でき、生徒の理解度に応じた問題配置と構成になっており、使いやすい。発展問題も充実しており、幅広い生徒のニーズに応えられ、自発的な学習にも対応できる工夫がなされている。
17	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人302	科学と人間生活	1年全員	カラー写真や図を多用しているため、本校の生徒の実態に合っており見てわかりやすい教科書になっている。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
18	理科	2	物理基礎	東書	物基311	改訂 物理基礎	2年理系選択	理系生徒の選択科目であるので、分かりやすさとともに生徒の興味を深め自ら考えることのできることを重視した。この教科書では図や写真、グラフなどが豊富でコラムなども充実しており生徒の興味を引く工夫がなされている。
19	理科	3	物理	東書	物理308	改訂 物理	3年理系選択	2年の物理基礎で東京書籍の教科書を用いており、継続的に学習できる。また図が豊富で理解しやすいので、自らより深く考えることができる。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
20	理科	2	化学基礎	東書	化基313	改訂 化学基礎	2年理系全員	理系生徒の選択科目であるので、見た目のシンプルさと、生徒の興味を深め自ら考えることのできる表現がなされていることを重視した。図やカラー写真やグラフが充実してでコラムなどで生徒の興味を引く工夫がなされている。
21	理科	2	化学基礎	東書	化基314	改訂 新編 化学基礎	2年文系選択	カラー写真やわかりやすい模式図を多く使い、視覚的にわかりやすい教科書になっている。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	3	化学	東書	化学308	改訂 化学	3年理系全員	2年の化学基礎で東京書籍の教科書を用いており、継続的に学習できる。また図が豊富で理解しやすいので、自らより深く考えることができる。また、探究活動が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	2	生物基礎	数研	生基317	改訂版 新編 生物基礎	2年文系全員・ 2年理系選択	図が分かりやすく、簡潔な文章で書かれている。また、内容構成でもカテゴリが分かりやすく、順序も学習者が理解しやすいように配慮がなされている。また、発展等が充実しており、生徒の思考力、探究心、表現力の育成に適している。
24	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年文系選択・ 3年理系選択	図が分かりやすく、カラー写真やグラフも充実していて、簡潔な文章で書かれている。また、内容構成も複雑な内容が整理され、順序も配慮がなされている。また、発展等が充実しており、生徒の思考力、探究心、表現力の育成に適している。

25	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容がとりあげられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、写真やイラスト、グラフも多く、生徒の理解を深めやすい。
26	芸術	1, 3	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年選択・3年選択	歌曲だけでなく、ギター作品も随時取り上げられており、その難易度や生徒の興味・関心という点からみても、本校の実態に合致している。
27	芸術	2	音楽 II	教芸	音 II 310	MOUSA 2	2年選択	歌曲だけでなく、ギター作品も随時取り上げられており、その難易度や生徒の興味・関心という点からみても、本校の実態に合致している。
28	芸術	1, 3	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択・3年選択	美術を学ぶ意義を考えながら課題に取り組めるように学んでほしい視点を明確に示している
29	芸術	2	美術 II	日文	美 II 304	高校生の美術 2	2年選択	バランス良く参考作品が取り上げられており、学習内容と適切に関わっており、本校の生徒の実態に合っている。
30	芸術	3	美術 III	日文	美 III 304	高校生の美術 3	3年選択	参考作品が充実し、学習と適切に関わったものであるところが本校の生徒の実態に合っている。伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
31	芸術	1, 3	書道 I	教図	書 I 306	書 I	1年選択・3年選択	図版が見やすく鮮明で、内容が精選されている。日中の伝統文化を理解し、芸術的な創造力を養うことができるよう工夫されている。
32	芸術	2	書道 II	教図	書 II 306	書 II	2年選択	多様な古典が取り上げられており、解説が簡潔にまとめられている。日中の伝統文化を理解し、芸術的な想像力を養うことができるよう工夫されている。
33	芸術	3	書道 III	教図	書 III 302	書 III	3年選択	古典が大きな図版で豊富に掲載されている。書表現の幅を広げるとともに、文化としての書に対する理解を深めることができるよう工夫されている。
34	英語	1	コミュニケーション英語 I	増進堂	コ I 347	NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION I	1年全員	本校生徒の興味をひくような多彩な題材を扱っており、そのなかでコミュニケーション能力を養うことに適している。また、教科書内の画像データがあり、授業でICTを活用しながら幅広い知識や教養を身につけることができる。
35	英語	2	コミュニケーション英語 II	桐原	コ II 354	WORLD TREK English Communication II New Edition	2年全員	多彩なジャンルのテーマを題材としており、本校生徒の興味をひきやすく、様々な話題に対するコミュニケーション能力を培うのに適している。また語彙数や長文の語数など生徒のレベルにあっている。
36	英語	3	コミュニケーション英語 III	三省堂	コ III 330	MY WAY English Communication III New Edition	3年全員	さまざまなトピックを取り上げ、生徒の関心をひく題材を取り上げている。短いものから長いものに移行できやすいように工夫がなされている。
37	英語	1	英語表現 I	数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	1年全員	様々な英語の使用場面を想定しながら文法項目を学ぶこと、場面に応じて文法項目を用いた英語表現を使うことができるため、生徒のコミュニケーション能力を伸ばすことに適している。

38	英語	2	英語表現Ⅱ	桐原	英Ⅱ334	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION II Essential Course	2年全員	様々な英語の使用場面を想定しながら、幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、生徒の学習度の到達に応じて、段階的に学習することができる。
39	家庭	1	家庭基礎	実教	家基315	新家庭基礎21	1年全員	各分野の学習について、テーマの問いに対してまとめる形式で構成されており、テーマごとに確認と展開が設定されていることから、実生活に沿わせて課題解決学習を展開するのに、適した教材である。本文を補足する資料も豊富で、時事的なコラムも多く掲載されており、実生活と現代社会の関係を主体的に考察できるよう工夫がされている。
40	情報	1	社会と情報	実教	社情311	最新社会と情報 新訂版	1年全員	文字による説明が基本構成であるが、適宜、イラストや写真を使用してバランスよく構成されている。例題等の解説に考え方や考察が入っており、わかりやすくなっている。また、副教材や電子教材も充実しており、教材の作成に非常に役立つ。
41	家庭	2, 3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2年選択・3年選択	図や写真、イラストなどの資料が多く、学習要素の理解の深化を図るテーマ学習も盛り込まれているため、理論の学習も生活レベルで実践可能な知識として学ぶことができる点で、生徒の思考力や判断力を養うことができる。子どもの生活に関わる実習題材も掲載されており、保育実習や児童との交流学習のための計画立案の資料としても、活用可能である。
42	家庭	3	子ども文化	教図	家庭309	子ども文化	3年選択	子どもの遊びの重要性や表現活動などの内容において、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。将来、保育者を目指す生徒にとって児童文化財の製作や読み聞かせなどの活動を通して職業観や勤労観を育みながら、公共の精神に基づいて地域への貢献や生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるような構成となっている。