

令和6年度使用教科書一覧表

県立生野高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	大修館	現国707	新編 現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、「確かな学力」を身につけることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	大修館	言文706	新編 言語文化	1年全員	現代文、古文、漢文の文章が収録されているが、これまで国語総合で扱ってきた教材を踏襲しており、今までにあった名文をこれからも扱えるようになっている。また、図や写真など視覚的に補助する要素が多く、多様な生徒が在籍する本校の実情に適していると考えた。
3	国語	2	論理国語	第一	論国712	高等学校標準論理国語	2年全員 2～3年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
4	国語	2	文学国語	第一	文国710	高等学校標準文学国語	2年文系・地域連携系 2～3年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
5	国語	2	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年地域連携系 2～3年継続	第Ⅰ部「表現力を培う」第Ⅱ部「表現を楽しむ」という構成からなり、基礎・発展・応用と様々な教材が用意され、また、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
6	国語	2	古典探究	第一	古探720	高等学校標準古典探究	2年理系・文系 2～3年継続	段階を経ながら基礎が確認できるようになっており、わかりやすい語注を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化や、その礎となる漢文学に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。

7	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年理系	内容の明解さ、写真資料や統計資料の豊富さが、本校の生徒が学ぶためにふさわしく、国際社会において主体的な行動ができる力を養うことができる内容になっている。
8	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	3年文系・地域連携系	内容の明解さ、写真資料や統計資料の豊富さが、本校の生徒が学ぶためにふさわしく、国際社会において主体的な行動ができる力を養うことができる内容になっている。
9	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系	内容の明解さ、写真資料や統計資料の豊富さが、本校の生徒が学ぶためにふさわしく、国際社会において主体的な行動ができる力を養うことができる内容になっている。
10	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	教科書本文の難易度、扱われている図表、学習項目の順序等が、本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。また、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
11	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系・地域連携系 2～3年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
12	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年文系・地域連携系 2～3年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
13	公民	2	公共	数研	公共709	高等学校 公共 これからの社会について考える	2年全員	教科書本文の難易度、扱われている図表、学習項目の順序等が、本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。様々なトピックで、国際的な視野を養うことができるよう工夫されている。
14	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ713	高等学校 数学Ⅰ	1年全員	基本的な知識や技術から習得できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることができるような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
15	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	1年全員 1～2年継続	知識や技術を基本的な部分から反復し練習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることができるような構成となっている。また、問題量や説明の表現も生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
16	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年理系選択	基本的な知識や技術から習得できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることができるような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

17	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年全員	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
18	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年理系 2年文系	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
19	数学	2	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	2年理系 2～3年継続	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
20	数学	2	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年文系	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
21	理科	2	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	2年理系選択	挿絵やカラー写真が充実して工夫されており、学習手順を適用すると物体がどのようになるかを具体例で示されているため、本校の生徒も理解しやすいと思われる。「思考問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	3	物理	数研	物理706	物理	3年理系選択	項目のならばや実験の写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。例題・類題、章末問題も充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	1	化学基礎	数研	化基710	新編 化学基礎	1年全員	各章のはじめに復習の項目があり、すでに学んだ内容の確認ができる。また、カラー写真が充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題も充実しているため、生徒が主体的に考え、表現する力を養うことができる。

24	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年理系 2～3年継続	実験写真や挿絵が充実しており、工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「思考学習」の内容も充実しているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、基本的な事項から発展的な内容も扱われているため、受験を見据えた学習活動ができる。
25	理科	2	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	2年全員	図が簡潔で理解しやすい内容となっており、取り扱う内容量も適切である。「参考」の内容が実生活に即したものであり、生徒の興味・関心を引きやすく、学習意欲を掻き立てられる内容となっている。また、基本的な事項から発展的な内容も扱われているため、受験を見据えた学習活動ができる。
26	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年選択	図が簡潔で分かりやすい。発展的な内容も十分にあり、多様なレベルの生徒に適している。本文の内容・構成・配列の工夫がなされており、実験・観察を通じた探究活動の内容や方法がより詳細に記述されているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	2	地学基礎	啓林館	地基703	高等学校 地学基礎	2年理系選択・文系・地域連携系	図が簡潔で理解しやすい内容となっており、取り扱う内容量も適切である。カラー写真も充実しているため、学習内容をイメージしやすく、本校の生徒の実態に合っている。「章末問題」の内容も、学習内容を振り返り、理解を深められるものとなっている。
28	理科	2	地学基礎	啓林館	地基703	高等学校 地学基礎	3年地域連携系	図が簡潔で理解しやすい内容となっており、取り扱う内容量も適切である。カラー写真も充実しているため、学習内容をイメージしやすく、本校の生徒の実態に合っている。「章末問題」の内容も、学習内容を振り返り、理解を深められるものとなっている。
29	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員 1～2年継続	写真やグラフ、イラストが多く使われており、生徒がイメージしやすいため、生徒が主体的に取り組むことができる。また、それらの図についてのディスカッションを行うことができるため、コミュニケーション能力の向上が望める。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
30	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

31	芸術	2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ701	音楽Ⅱ Tutti+	2年地域連携系選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
32	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	3年地域連携系選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
33	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ701	美術Ⅰ	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
34	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術Ⅱ	2年地域連携系選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
35	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書道Ⅰ	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の書道作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
36	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書道Ⅱ	2年地域連携系選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の書道作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
37	芸術	3	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ702	書Ⅰ	3年地域連携系選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の書道作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
38	芸術	3	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ703	書Ⅰプライマリーブック	3年地域連携系選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の書道作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

39	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CⅠ708	MY WAY English CommunicationⅠ	1年生全員	生徒が関心を持って取り組めるよう、読む・聞く・話す・書くの活動がバランスよく配置されているため、コミュニケーション能力の伸長が期待できる。また、テーマが多岐にわたり、グローバル社会を生き抜くための力を身に付けさせ、国際社会で主体的に活動するための力を育成することができる。
40	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ708	MY WAY English CommunicationⅡ	2年生全員	生徒が関心を持って取り組めるよう、読む・聞く・話す・書くの活動がバランスよく配置されているため、コミュニケーション能力の伸長が期待できる。また、テーマが多岐にわたり、グローバル社会を生き抜くための力を身に付けさせ、国際社会で主体的に活動するための力を育成することができる。
41	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	東書	CⅢ702	Power On English CommunicationⅢ	3年生全員	英語の背景にある文化に対する理解を深められるよう、本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されており、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。また、各レッスンを通して、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校生徒に身につけさせたい英語力を育成できる。
42	外国語	1	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	1年生全員	語彙、文法、表現など、基本的事項の理解のためによく工夫されている。また、アウトプットの場面設定として、様々な場面が想定されており、コミュニケーション能力の伸長につながる内容が豊富である。これらによって、社会的自立に必要な能力や態度を育成することができる。
43	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	2年生理系・文系 2～3年継続	既習の基本的事項を復習することもしっかり踏まえてあるため、学習事項の理解につながる。また、アウトプットの場面設定として、様々な場面が想定されており、コミュニケーション能力の伸長につながる内容が豊富である。これらによって、社会的自立に必要な能力や態度を育成することができる。
44	家庭	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	生活する上で必要な基礎・基本を重視し、高校生に身近な話題が取り上げられ、実践に結びつけやすい内容である。資料が多く、豊富な写真によりイメージをふくらませながら生徒が理解できるようになっている。ホームプロジェクトについては各分野ごとに課題を設定しやすくなっており、生徒が生活を見つめ、主体的に問題解決をしていこうとする内容になっている。
45	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ703	高校情報Ⅰ Python	1年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

46	情報	3	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ702	情報Ⅱ	3年選択	図解と平易な文章で分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。情報Ⅰの発展的な内容を速習できるとともに、情報Ⅰから継続して生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
47	家庭	2	家庭(専門)	実教	家庭707	保育基礎	2年選択	子どもの発達や保育に関する基礎・基本の内容が充実している。テーマにそって実際の保育事例や社会的課題などが載っており、学習したことを基に自ら考える意欲が高まるような内容が取りあげられている。また、イラスト、写真等が効果的に配置されているため興味・関心を引き、生徒が理解しやすい内容となっている。
48	家庭	3	家庭(専門)	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年選択	健康を維持するために必要な栄養素について詳しい知識を身につけ、食生活における課題を見つけて改善する力を養うことができるように工夫されている。教科書各所に二次元コードを配置し、教科書の記述内容を補う動画や調理手順を確認でき、視覚的に理解ができるように工夫されている。
49	情報	3	情報(専門)	実教	情報702	情報の表現と管理	3年選択	情報教育の応用編として文書ソフトからさらにプレゼンソフトの使い方が無理なく身につくよう実習を多く取り入れた編集となっており、本校の生徒の実態に即している

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3	論理国語	第一	論国712	高等学校標準論理国語	3年全員 2～3年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	国語	3	文学国語	第一	文国710	高等学校標準文学国語	3年文系・地域連携系 2～3年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
3	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	3年地域連携系 2～3年継続	第Ⅰ部「表現力を培う」第Ⅱ部「表現を楽しむ」という構成からなり、基礎・発展・応用と様々な教材が用意され、また、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
4	国語	3	古典探究	第一	古探720	高等学校標準古典探究	3年理系・文系 2～3年継続	段階を経ながら基礎が確認できるようになっており、わかりやすい語注を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化や、その礎となる漢文学に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
5	地理歴史	3	日本史探究	山川	世探704	詳説世界史	3年文系・地域連携系 2～3年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
6	地理歴史	3	世界史探究	山川	日探705	詳説日本史	3年文系・地域連携系 2～3年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
7	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年全員 1～2年継続	知識や技術を基本的な部分から反復し練習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることが出来るような構成となっている。また、問題量や説明の表現も生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

8	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年理系 2～3年継続	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
9	理科	3	化学	数研	化学706	化学	3年理系 2～3年継続	実験写真や挿絵が充実しており、工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「思考学習」の内容も充実しているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、基本的な事項から発展的な内容も扱われている。
10	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1～2年継続	写真やグラフ、イラストが多く使われており、生徒がイメージしやすいため、生徒が主体的に取り組むことができる。また、それらの図についてのディスカッションを行うことができるため、コミュニケーション能力の向上が望める。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
11	外国語	3	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	3年全員 2～3年継続	既習の基本的事項を復習することもしっかり踏まえてあるため、学習事項の理解につながる。また、アウトプットの場面設定として、様々な場面が想定されており、コミュニケーション能力の伸長につながる内容が豊富である。これらによって、社会的自立に必要な能力や態度を育成することができる。