

令和5年度使用教科書一覧表 県立生野高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	大修館	現国 707	新編 現代の国語	一年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、「確かな学力」を身につけることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	大修館	言文 706	新編 言語文化	一年全員	現代文、古文、漢文の文章が収録されているが、これまで国語総合で扱ってきた教材を踏襲しており、今までにあった名文をこれからも扱えるようになっている。また、図や写真など視覚的に補助する要素が多く、多様な生徒が在籍する本校の実情に適していると考えた。
3	国語	2	論理国語	第一	論国712	高等学校標準論理国語	2年全員 2～3年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
4	国語	2	文学国語	第一	文国710	高等学校標準文学国語	2年文系・地連 2～3年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
5	国語	2	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	2年地連 2～3年継続	第Ⅰ部「表現力を培う」第Ⅱ部「表現を楽しむ」という構成からなり、基礎・発展・応用と様々な教材が用意され、また、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。

6	国語	2	古典探究	第一	古探720	高等学校標準古典探究	2年理系・文系 2～3年継続	段階を経ながら基礎が確認できるようになっており、わかりやすい語注を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化や、その礎となる漢文学に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
7	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年理系	内容の明解さ、写真資料や統計資料の豊富さが、本校の生徒が学ぶためにふさわしく、国際社会において主体的な行動ができる力を養うことができる内容になっている。
8	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	教科書本文の難易度、扱われている図表、学習項目の順序等が、本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。また、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
9	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説 日本史探究	2年文系・観光系・地域連携系 2～3年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説 世界史探究	2年文系・観光系・地域連携系 2～3年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
11	地理歴史	2	地理総合	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年理系	地図だけでなく、付属の統計やグラフが地理的思考力を養うために有用であり、本校の生徒が学習するためにはふさわしい。幅広く知識を習得し、我が国とともに世界を地理的視野から研究していくことができる。

12	公民	2	公共	数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	2年全員	教科書本文の難易度、扱われている図表、学習項目の順序等が、本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。様々なトピックで、国際的な視野を養うことができるよう工夫されている。
13	地理歴史	3	世界史A	第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	3年全員	内容が明解であり、本校の生徒が学習するのに適している。世界の歴史を学ぶとともに、我が国の歴史とも関連性を持って学ぶことができるよう工夫されている。
14	公民	3	倫理	実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	3年選択者	教科書本文の難易度、扱われている図表、学習項目の順序等が、本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。
15	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	基本的な知識や技術から習得できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることができるような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
16	数学	1	数学 II	数研	数 II 710	高等学校 数学 II	1年全員 1～2年継続	知識や技術を基本的な部分から反復し練習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることができるような構成となっている。また、問題量や説明の表現も生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
17	数学	3	数学 III	数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	3年理系選択	基本的な知識や技術から習得できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることができるような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

18	数学	1	数学A	数研	数A 713	高等学校 数学A	1年全員	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
19	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年理系 2年文系	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
20	数学	2	数学C	数研	数C 709	高等学校 数学C	2年理系 2～3年継続	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
21	理科	2	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	2年選択	挿絵やカラー写真が充実して工夫されており、学習手順を適用すると物体がどのようなかを具体例で示されているため、本校の生徒も理解しやすいと思われる。「思考問題」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	1	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	1年全員	各章のはじめに復習の項目があり、すでに学んだ内容の確認ができる。また、カラー写真が充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題も充実しているため、生徒が主体的に考え、表現する力を養うことができる。
23	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年選択 2～3年継続	実験写真や挿絵が充実しており、工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「思考学習」の内容も充実しているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、基本的な事項から発展的な内容も扱われているため、受験を見据えた学習活動ができる。

24	理科	2	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	2年全員	図が簡潔で理解しやすい内容となっており、取り扱う内容量も適切である。「参考」の内容が実生活に即したものであり、生徒の興味・関心を引きやすく、学習意欲を掻き立てられる内容となっている。また、基本的な事項から発展的な内容も扱われているため、受験を見据えた学習活動ができる。
25	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	2年選択	図が簡潔で理解しやすい内容となっており、取り扱う内容量も適切である。カラー写真も充実しているため、学習内容をイメージしやすく、本校の生徒の実態に合っている。「章末問題」の内容も、学習内容を振り返り、理解を深められるものとなっている。
26	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1～2年継続	写真やグラフ、イラストが多く使われており、生徒がイメージしやすいため、生徒が主体的に取り組むことができる。また、それらの図についてのディスカッションを行うことができるため、コミュニケーション能力の向上が望める。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
27	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
28	芸術	2	音楽 II	教出	音 II 701	音楽 II Tutti+	2年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
29	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術1	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

30	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術2	2年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の実術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
31	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 705	書道Ⅰ	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の実術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
32	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書道Ⅱ	2年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の実術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
33	芸術	3	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ 702	書Ⅰ	3年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の実術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
34	芸術	3	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ 703	書Ⅰプライマリーブック	3年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の実術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
35	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CI 715	BLUE MARBLE English Communication I	1年生全員	生徒が関心を持って取り組めるよう、読む・聞く・話す・書くの活動がバランスよく配置されているため、コミュニケーション能力の伸長が期待できる。また、テーマが多岐にわたり、グローバル社会を生き抜くための力を身に付けさせ、国際社会で主体的に活動するための力を育成することができる。

36	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	1年生全員	語彙、文法、表現など、基本的事項の理解のためによく工夫されている。また、アウトプットの場面設定として、様々な場面が想定されており、コミュニケーション能力の伸長につながる内容が豊富である。これらによって、社会的自立に必要な能力や態度を育成することができる。
37	外国語	2	英語コミュニケーションII	数研	CII 715	BLUE MARBLE English Communication II	2年生全員	生徒が関心を持って取り組めるよう、読む・聞く・話す・書くの活動がバランスよく配置されているため、コミュニケーション能力の伸長が期待できる。また、テーマが多岐にわたり、グローバル社会を生き抜くための力を身に付けさせ、国際社会で主体的に活動するための力を育成することができる。
38	外国語	2	論理・表現 II	数研	論 II 712	BIG DIPPER English Logic and Expression II	2年生全員	既習の基本的事項を復習することもしっかり踏まえてあるため、学習事項の理解につながる。また、アウトプットの場面設定として、様々な場面が想定されており、コミュニケーション能力の伸長につながる内容が豊富である。これらによって、社会的自立に必要な能力や態度を育成することができる。
39	外国語	3	コミュニケーション 英語III	数研	コIII338	BIG DIPPER English Communication III	3年生全員	語彙、文法、表現など、難易度や構成が配慮され、幅広い層の生徒が理解しやすいようによく工夫されている。また、扱っている題材が多く、それらを通じてコミュニケーション能力の伸長や精神的な成長につながる内容が豊富である。
40	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	生活する上で必要な基礎・基本を重視し、高校生に身近な話題が取り上げられ、実践に結びつけやすい内容である。資料が多く、豊富な写真によりイメージをふくらませながら生徒が理解できるようになっている。ホームプロジェクトについては各分野ごとに課題を設定しやすくなっており、生徒が生活を見つめ、主体的に問題解決をしようとする内容になっている。
41	情報	1	情報	実教	情報 I 704	高校情報 I Java Script	1年全員	情報 I で扱う 4 つの分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うこと

42	家庭	2	家庭（専門）	実教	家庭 707	保育基礎	2年選択	子どもの発達や保育に関する基礎・基本の内容が充実している。テーマにそって実際の保育事例や社会的課題などが載っており、学習したことを基に自ら考える意欲が高まるような内容が取りあげられている。また、イラスト、写真等が効果的に配置されているため興味・関心を引き、生徒が理解しやすい内容となっている。
43	家庭	3	家庭（専門）	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3年選択	グラフや表により、内容が丁寧でわかりやすい表現になっている。調理の基礎についてはイラストで示してあり、実技を伴う内容については生徒が大変理解しやすくなっている。食育を重視した内容が盛り込まれ、学習したことをもとに生活の中の問題解決への意欲を喚起する内容となっている。
44	情報	3	情報	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年選択者	情報教育の応用編として文書ソフトからさらにプレゼン用ソフトの使い方が無理なく身につくよう実習を多く取り入れた編集となっており、我が校の生徒の実態に即している。
45	国語	3	現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	3年全員 2～3年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
46	国語	3	古典B	第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	3年文系・観光系・理系 2～3年継続	段階を経ながら基礎が確認できるようになっており、わかりやすい語注を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化や、その礎となる漢文学に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
47	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年地連 2～3年継続	第Ⅰ部「表現力を培う」第Ⅱ部「表現を楽しむ」という構成からなり、基礎・発展・応用と様々な教材が用意され、また、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。



地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	3年文系・観光系・地域連携系 2～3年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
地理歴史	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	3年理系 2～3年継続	内容の明解さ、写真資料や統計資料の豊富さが、本校の生徒が学ぶためにふさわしく、国際社会において主体的な行動ができる力を養うことができる内容になっている。
地理歴史	3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	3年理系 2～3年継続	地図だけでなく、付属の統計やグラフが地理的思考力を養うために有用であり、本校の生徒が学習するためにはふさわしい。幅広く知識を習得し、我が国とともに世界を地理的視野から研究していくことができる。
数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年全員 1～2年継続	知識や技術を基本的な部分から反復し練習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることが出来るような構成となっている。また、問題量や説明の表現も生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	観光系 2～3年継続	知識や技術を基本的な部分から反復し練習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることが出来るような構成となっている。また、問題量や説明の表現も生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3年理系選択 2～3年継続	項目のならばや実験の写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。例題・類題、章末問題も充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年理系 2～3年継続	実験写真や挿絵が充実しており、工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年理系選択・ 文系 2～3年継続	図が簡潔で分かりやすい。発展的な内容も十分にあり、多様なレベルの生徒に適している。本文の内容・構成・配列の工夫がなされており、実験・観察を通じた探究活動の内容や方法がより詳細に記述されているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
保健体育	2	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	2年全員 1～2年継続	写真やグラフ、イラストが多く使われており、生徒がイメージしやすいため、生徒が主体的に取り組むことができる。また、それらの図についてのディスカッションを行うことができるため、コミュニケーション能力の向上が望める。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
外国語	3	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	3年全員 2～3年継続	テーマが多岐にわたり、聞く・話す・書くの活動がバランスよく配置されているため、コミュニケーション能力の伸長が期待できる。