

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年 全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、B「書くこと」、C「読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身につけることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年 全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、作品を通して自分の生まれた国や郷土の文化に造詣を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	1年 全員	基礎的な内容から発展的な内容までバランスよく盛り込まれていることや、関連資料が豊富に用意され、本文の十分な補足説明など理解の深化が図られるよう工夫されている。また、問いが多く入っており、図やテーマについて生徒が主体的に考えることができるため、教材として適切なものである。
4	数学	1	数学I	数研	数I 714	新編 数学I	1年 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
5	数学	1	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
6	理科	1	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	1年 全員	写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、基礎から応用まで興味をもって学習しやすい構成になっていると判断できるため。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基 709	新編 生物基礎	1年 全員	図表が見やすく、探究の過程を無理なく理解できるような工夫が見られる。またQRコードの配置が適切で、情報量も多く親切である。幅広い知識や教養を得ることができるかと判断した。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年 全員	見開きで1項目が学習でき、写真や図、事例などがバランスよく分かりやすく挿入されており、本校生にとってより適する教科書であるとともに、新学習指導要領にも準拠していることから判断した。
9	芸術	1	音楽I	教芸	音I 703	MOUSA 1	1年 選択	基本的な事柄を確実に押さえた上で、発展的内容が十分に盛り込まれているため、生徒の力に合わせた授業の展開及び創意工夫がしやすく、本校生徒に適している。また、我が国の伝統文化についても丁寧に解説されている。

10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年 選択	幅広い題材を提示し、生徒の造形的な発達に応じた内容と構成になっている。我が国及び諸外国の作品が多く掲載されており、伝統文化を尊重し、表現を鑑賞相互の関連の中で学習できるよう配慮されている。
11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年 選択	カラーページが多くて見やすいところなど本校の生徒にとって理解しやすい構成である。また、現代的な作品も多く紹介されており、多様な書道の世界を学ぶことができる。伝統と現代的な作品を交互に掲載されていること、そして鮮明な図版は広い感性を育てるだろう。
12	外国語	1	英語コミュニケーション I	東書	C I 702	Power On English Communication I	1年 全員	本校生徒の興味・関心を引く多様なジャンルの英文が配置されている。また本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのに適していると判断したため。
13	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	論 I 705	My Way Logic and Expression I	1年 全員	本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのにふさわしい構成になっている。コミュニケーション活動も多く、幅広い知識を身につけることができると判断したため。
14	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年 全員	内容が豊富で、教科指導の内容として適切である。写真や図が適当に挿入されており、本校の生徒にとって基礎から始めて応用まで学習しやすい構成になっている。より生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができている内容となっている。
15	国語	2	論理国語	大修館	論国 705	論理国語	2年 選択	近代における重要文学作品を含んでいると同時に新しい作家による作品もとり入れ、本校生にとって親しみやすく適切な作品を題材としている。
16	国語	2	文学国語	筑摩	文国 708	文学国語	2年 選択	本校生にとって、親しみやすく適切な作品を題材としている。また、資料が多く、充実しているので生徒の興味関心を引き出せると判断したため。
17	国語	2	古典探究	第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	2年 選択	カラーページが多くて見やすい、努めて平易な文章を用いているところなど、本校の生徒にとって理解しやすく学習意欲がわく構成であると判断できる。
18	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年 選択	基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、応用力育成のための斬新な題材もバランスよく配置しているので、本校の生徒に適切である。歴史的知識をふまえ、現代の我が国や世界の課題を考察する力を養う上で適切な教材内容となっている。
19	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年 選択	基礎的な内容から発展的な内容までバランスよく記述されており、本校の生徒に適切である。世界の諸地域のつながりの中で歴史事象を理解し、現代の世界の諸問題について考察する力を養うことのできる内容になっている。

20	公民	2	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	2年 全員	基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、応用力育成のための斬新な題材もバランスよく配置しているので、本校の生徒に適切である。
21	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
22	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
23	理科	2	物理	第一	物理 709	高等学校 物理	2年 選択	基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、図を多く取り入れて授業の展開がしやすく、本校の生徒が興味を持って学習しやすい構成になっていると判断できるため。
24	理科	2	化学基礎	実教	化基 704	化学基礎	2年 全員	カラーページが多くて見やすい、努めて平易な文章を用いているところなど、本校の生徒にとって、理解しやすく学習意欲がわく構成であると判断できる。
25	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年 選択	生物基礎を数研出版で採用しているの、同じ出版社での内容の継続性を優先して採択した。生物基礎の場合と同様にQRコードの配置や内容が適切で、図表も丁寧で見やすい。またコラムなどの情報も最新である。
26	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	2年 選択	生徒の実情に合っている。掲載曲の難易度も適切であり、幅広い音楽ジャンルが網羅されていることも教科指導の内容として適切である。説明文や鑑賞曲の解説も理解しやすい。我が国の伝統音楽についてもていねいに解説されている。Iから引き続き、系統立てて指導できる。
27	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	2年 選択	美術Ⅰの学習を基礎に、より表現や鑑賞の能力を深められるよう段階化が図られている。幅広い地域や時代の作品や、社会の中で活躍する作家などが取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。
28	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年 選択	書Ⅰからの発展にふさわしいコラムや説明豊かな作品の掲載が継続した書への興味を期待できる。美しくてはっきりとした図版やひと目でわかりやすいページの作り方が、意欲を湧き立てるだろう。
29	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ 702	Power On English CommunicationⅡ	2年 全員	カラーページが多くて見やすい。また本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのにふさわしい構成になっていると判断したため。

30	外国語	2	論理・表現 Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	My Way Logic and Expression Ⅱ	2年 全員	本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのにふさわしい構成になっていると判断したため。コミュニケーション活動も多く、幅広い知識と教養を身につけ実践していける内容であるため。
31	家庭	2	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2年 全員	資料が豊富でレイアウトもわかりやすく、時代に即した内容が扱われており、本校生に適している。ふるさとの文化、郷土の伝統について学び、それらを尊重する態度を養い、自らの未来を切り拓く力、よりよい社会づくりに向けて行動する力を育むことができる内容となっている。デジタルコンテンツも充実している。
32	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年 選択	実践中心の編集であり表現演習に使いやすく、生徒の興味・関心を高め、知・徳・体の調和のとれた能力を養い、文章力、表現力、社会常識を身につけさせることができると判断したため。
33	国語	3	現代文A	東書	現A 306	現代文A	3年 選択	多様な教材が選定されており、幅広い知識と教養を身につけるのにふさわしい。また柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができる教材も多く、知・徳・体の調和のとれた人物の育成に適していると思われるため。
34	国語	3	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	3年 選択	2年次で古典を学ぶ機会がない理系生徒にとって、学習しやすい基本的な作品が多く含まれており、古典に親しむ態度を育て、我が国の伝統的な言語文化に対する力を養うことに適していると思われるため。
35	地理歴史	3	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	3年 選択	地理事象を説明する写真の大きさや構図、図や地図の色彩や大きさが適切であり、継続して使用することも踏まえると、本校の生徒の実態にあっている。地理的技能を身につけ、日本や世界の課題について考察するための教材として適切なものである。
36	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
37	数学	3	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	3年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
38	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年 選択	図や写真が、本文の記述と関連する箇所に盛り込まれており、視覚的にわかりやすくなっている。また、巻末特集も最近の注目事項について述べられており、推薦入試などの口頭試問対策に役立つ。
39	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	3年 選択	基礎から応用まで多くの演習問題を取り入れているなど豊富な内容であり、生徒がその習熟度に応じた学習をしやすい構成になっていると判断したため。また、我が国の伝統文化についても丁寧に解説されているため。

40	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ 303	美術 3	3年 選択	各分野において多様な参考図版が掲載されており、本校生徒の実態に合っている。美術に関する仕事の記述などもあり、生徒の興味・関心に応え、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたり個性や資質能力を磨くことができる。
41	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	3年 選択	より発展的な創作授業を取り入れるに際して、現代作家の創作作品の多彩な掲載が創造をふくらます大きな材料となる。書道教育の締めくくりとして、生涯に渡り書を愛好する心情を育てるために大変ふさわしい資料となる。
42	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	文英堂	コⅢ 3 4 0	New edition Grove English Communication Ⅲ	3年 全員	各レッスンで取り上げられているトピックが興味をもちやすく、1, 2年の復習から発展的な内容まで、段階的に学んでいける構成となっているため。
43	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年 選択	記載内容、順序が適切で、バランスよくまとめられている。グラフや写真などの資料も豊富でわかりやすく、本校生に適している。発達と保育に関する幅広い知識を身につけ、社会の一員として子どもを守り育てていくことを学ぶことができる内容となっている。
44	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	3年 選択	記載内容、順序が適切で、バランスよくまとめられている。グラフや写真などの資料も豊富でわかりやすく、本校生に適している。ファッション造形に関する幅広い知識を身につけていくことを学ぶことができる内容となっている。
45	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザイン cooking & arrangement	3年 選択	記載内容、順序が適切で、バランスよくまとめられている。グラフや写真などの資料も豊富でわかりやすく、本校生に適している。食生活に関する幅広い知識を身につけ、食の伝統と文化を尊重し、ふるさとを愛する姿勢を育てることができる内容となっている。
46	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年より継続、2年全員	
47	国語	3	現代文B	明治	現B 336	新 高等学校現代文B	2年より継続、3年全員	
48	国語	3	古典B	第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準 古典B	2年より継続、3年選択	
49	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年より継続、3年選択	
50	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年より継続、3年選択	
51	理科	3	物理	第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	2年より継続、3年選択	
52	理科	3	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	2年より継続、3年選択	
53	外国語	3	英語表現Ⅱ	東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	2年より継続、3年全員	