

第3学年週刊情報誌

リーガルサポート全講義終了!

リーガルサポート全講義

通信

45回生版

兵庫県立伊川谷高等学校 45回生
発行所 〒651-2104
神戸市西区伊川谷町長坂 910-5
県立伊川谷高校 謎の印刷室
電話 078-974-5630
FAX 078-974-5631
https://www2.hyogo-ced.jp/weblog2/ikawadani-hs/

紙面から

5 11月の行事予定

4 進路研究出願大特集

3 怒濤の中間考査

2 試験中は教師も常に研修です

1 リーガル全講義終了

兵庫県立
伊川谷高等学校
逍遙歌(1番)

作詞 矢田部 大
作曲 岡村 健治

春神楽の朝ぼらけ
繚乱の風に酔いしれて
あゝ我が友よ青春の
淡き愁いを語るべし

学年キャッチフレーズ
真理・希望・愛

校訓
自主 協同

5人の土業の方々の力を借りて実施したリーガルサポート講座も、メインの講義5回が10月3日(月)に最終回を迎えました。ここで全ての講義をおさらいします。

具体的事例で少年事件を考える
弁護士 水上祐樹さん

逮捕されると48時間拘束されます。警察から保護者、時には学校にも連絡が。逮捕時は弁護士を呼んで。費用は国が負担します。

お金の二カ方を克服
税理士 嶋田浩一さん

年収1億の人の税は5千万円!
投資とは儲かるためではなく将来のため。

知っておこう!契約責任
司法書士 安藤紀子さん

絶対儲かるよは要注意!
2組の講義の様子



みななは大丈夫だった?

方々に聞いてもらい、時間を決める、回数を決める!

「自分で勢いをつけて押し切るしか!」

「会社で経験を積んで準備をして!」

「予備校は大きな考え方を教えてくれるメリットがある!」

など様々なアドバイスをもらっていました。

一般社団法人『おひとりさまリーガルサポート』の土業の皆様方、本当にありがとうございました。感謝です。

で、45回生の皆様にはこれから気になった内容について、A5用紙に『はがき新聞』形式でまとめてもらいます。完成作品は廊下に掲示して相互評価を行うと共に、土業の方々にもコメントを頂く予定なので、いい加減にしちやイヤよ!

10月1日から発信者情報開示請求が簡単にできる様になりました。

今やりたい事が無いとしても、自分で行動して見つけたモノにやりがいが見つかる。

10月14日(金)〜19日(水)は中間試験でした。試験なのでもちろん授業もありません。

「試験中の先生って早く帰るんやろ?」

「そんなことないヤン!」

テストの採点やら何やらやらなきやならない事はあるけれど、その間に『研修』というものがあるのです。

例えば10月18日(火)は: 最初の研修は『AED講習』です。先生達が体育館に集まり、3〜4人の班に分かれ、まず『女性に対するAED使用率の低さ』について講義を受けました。その後は実習です。班内でAED使用役・救急車呼び役・AED運搬役に分かれて体験が始まりました。

「もしもし、大丈夫ですか!」

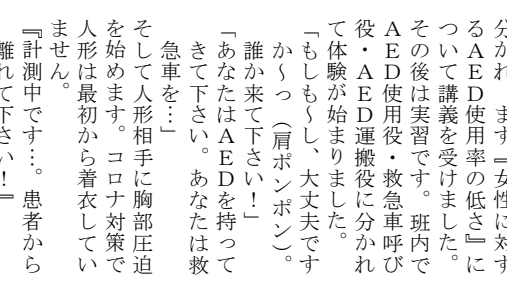
「あ、あなたAEDを持って急車を!」

「あなたAEDを持って急車を!」

「あなたAEDを持って急車を!」

そして人形相手に胸部圧迫を始めます。コロナ対策で人形は最初から着衣していません。

『計測中です。患者から離れて下さい!』



※これまでのリーガルサポート講座の様子、関西発のニコスサイト『まいどなニコス』にて結構カッツリと紹介されました。YouTubeに転載されていますので是非一読下さい。

「私たちがやらなきゃ誰がやる?! 18歳成人を現役土業が支えます」

高校と土業との新たな取り組み

手順を間違え、胸にパッドを張る前に計測が始まり慌てる教師、大ピンチです。

野田T&森田Tの活躍

AED講習の後、30分の休憩を挟んで今度はPC教室で『デジタル(答案の採点を楽に行うソフト)』の研修を行いました。まだまだ小人さん※には及びませんが、使う価値ありの有り難きソフトの研修でした。

休屋さんが寝ている間に靴を作ってくれる優しい人。

怒濤の中間考査

【答案返却開始の1人】

当たり前ですが、試験中はほぼ遅刻欠席のない45回生、そこには感謝です。が、もう少し勉強してよ!。試験終了後、ロッカーから翌日の試験科目の本を持って帰る人達に、

「今からかい!」

しかし上には上が。18時過ぎ、静まりかえった校舎にカチカチと鳴る怪音、

「あ、明日の現代文の教科書置いてて、ダメですか?」

ちよっと恐縮気味のM君がそこにいました。さらにその30分後にはMさんが、

「明日の数学のテストの...」

採点で残っていた野田先生の手を度々止めてしまふ、困った人達でした。

試験中はY君が答案にハム太郎描いてるし(泣)。

「そんな暇あったら解けよ(監督者心の声)」

答案が返却されると、

「欠点ですか? 欠点ですか? (以下繰り返し)」

出るのはため息ばかりです。皆さん、もう少しヤル事やろうな。もうすぐ卒業やで。

重要

11月4日(金)は創立記念日で45回生は休業です

2022年度文化鑑賞会

BLACK BOTTOM BRASS BAND

(ブラックボトムブラスバンド)

講演内容が3年周期の伊川谷高校文化鑑賞会、一昨年は演劇『ジパング青春期』、昨年は『上方落語』でした。そして今年は何と、『音楽鑑賞』です。

日時: 令和4年11月2日(水)
13:30開演 (13:00入場開始)

場所: 明石市民会館アワーズホール

3年前の同バンドの1シーン



教師という仕事の良いところ、それは他の仕事に比べて少しだけ多くの人に想いを伝える事ができるところ。少しだけ多くの気持ちを残す事ができるところ。少しだけ多くの事を託す事ができるところ。教師の仕事の悪いところ、それは少しだけ多くの別れを経験しなければならないところ。

▼教師と生徒という立場の違いはあれど、それは『偉い偉くない』の違いではなく、『人生経験が多いか少ないか』の違いくらいであって、同じ『人と人』の関係である。経験の差から、教師が生徒にモノを教える事の方が多くなってしまふが、実は教師も生徒から多くの事を教わっている。そうである、あくまで『人と人』の繋がりである事を忘れてはいけません。▼そんな繋がりの後にいるのが『別れ』である。これだけは、どれだけ沢山経験しても、決して『慣れる』事はない。▼しかし、一度繋がれた糸は、どちらかが意志を持って断ち切らなければ、別れた後も繋がりが続いていく。それが『人と人との関係』である。人の間を結ぶ糸は赤色だけじゃない。青や黄色、緑に紫、いろんな糸で結ばれている。▼よく聞く話であるが、『人は、必要とときに必要な人と出逢える様になっている』という事だ。そうして出逢い結ばれた糸は、大事にしていかなければならない。▼教師として沢山の人と出逢い結んだ糸、そしてこれからは出逢い結ぶであろう糸、別れの後も、これら大切にしながら続ける事が教師の努めであろう。

(福田)

あなたの夢の宝石箱...

そこがあなたの伊川谷高校...

みんなの笑顔が集まるところ、みんなの笑いが聴こえるところ、それはいつも伊川谷高校にあった...大切なのは、そこにあなたも居たという事実。あなたも伊川谷高校生の大切な一人なのです。

ikawaDani

読者のページ

School Teacher @ Voice



進路研究 出願大特集

入試出願書類のチェックを
しているとき、
「えっ、マジかいな！」
という初歩的なミスの多い
事、多い事。すべて書き出

すとエラい事になるので、と
りあえず『常識』として知っ
ておいて欲しい事をここに掲
載しますので、要チェックで
す。絶対目を通してね。

④その他

・訂正用のハンコも売ってます。(普通のハンコより小さく長い)



一般用 訂正用

・みんなの卒業見込み日は令和5年3月1日です。

・西暦とは2023年などの言い方です。

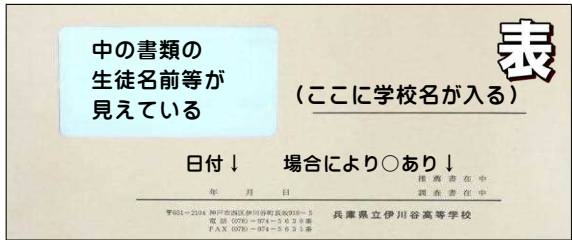
・写真や切手の貼り忘れに注意!

・同じ学校の受験者同士で書類の確認をする事。

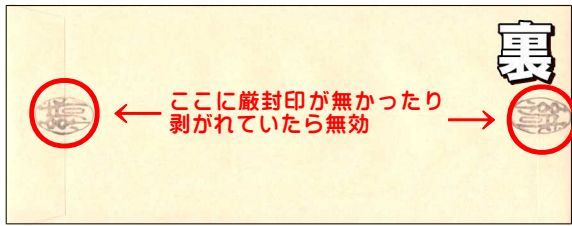
③学校が作る書類

・調査書: 生徒個人の成績や校内での活動状況を記した書類。基本的に、どこの学校でも必要である。
・推薦書: 指定校推薦や公募推薦等の推薦入試に必要な書類。(一部の不要な学校もある)

上記書類を下の茶封筒にまとめて入れて渡します。この封筒は開けず、このまま出願先封筒に入れて送る。



表



裏

ここに厳封印が無かったり剥がれていたら無効

①訂正印の押し方

よく「二重線の上にハンコ」といいますが、これは『二重線に重なる様に!』という事です。上側という意味ではありません。

誤った押し方 私が貴校を脂肪志望した理由は
正しい押し方 私が貴校を脂肪志望した理由は

②訂正の仕方

上の例の様に、横書き文の訂正は横書きの二重線で、縦書き文の訂正は縦書きの二重線で行う。

記入ミスにすぐ気付いた場合は、二重線の後ろに続けて正しい文を書けばよいが、すべて書き上げた後でミスに気付いたら、上下左右の分かり易い所に正しい文を書く。当然、余分な用紙があれば書き直すのが一番よい。

伊川商事 人事部 侍
この訂正が大事! 御中

市町丁目3

11月の行事予定

1	火		16	水	
2	水	江ノ川外訓練・文化鑑賞会PM	17	木	
3	木	文化の日	18	金	
4	金	創立記念日(生徒休業)	19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	
7	月	授業公開・研究授業	22	火	
8	火		23	水	勤労感謝の日
9	水		24	木	教育相談
10	木	教育相談	25	金	
11	金		26	土	
12	土	コミュニケーション類型説明会	27	日	中国語検定
13	日		28	月	
14	月		29	火	
15	火		30	水	

※予定ですので変更にはご注意ください。

お詫びです

「え〜っ、今号は体育大会の感想載るんじゃないかな? 全く載ってないやん! だから大人は…」
ごめんなさいっ! 他の記事で紙面埋まっちゃいました。近々掲載するからお許し下さい。謝謝っ
by 編集

笑顔響き合う学校
伊川谷高校



「先生すみません、ペットボトルが…」
「ん?」



割れない割り箸

「割りに割れ目ない」マジでした。見た目は普通の箸なのに、切れ目が無いので2本に割れ目せん。これを割れるのはケンシロウぐらいです。「いらんからあげる!」本誌編集長、箸をもらっていろいろんな生徒に試してみました。やはり誰も割れませんでした(笑)。

3年あれこれ

▼当たりクジ 昼食時に教室から聞こえるFさんの声、「最悪〜っ!」
「どうしたんや?」
「割り箸に割れ目ない」マジでした。見た目は普通の箸なのに、切れ目が無いので2本に割れ目せん。これを割れるのはケンシロウぐらいです。「いらんからあげる!」本誌編集長、箸をもらっていろいろんな生徒に試してみました。やはり誰も割れませんでした(笑)。

廊下から外を見ると、ひさしにペットボトルが乗っているじゃありませんか!
「チャイリー浜さん風に何故あんなところに?? 仕方ないので取ってきてあげました。感謝してや〜」
「サザエさんの声で…」

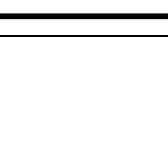
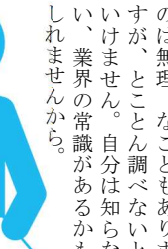
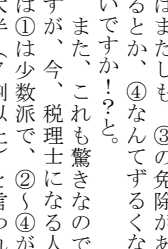
▼セロリ 弁当箱にセロリが残っているのにフタをするTさんが居ました。「まだ残ってるヤン」「嫌いやから〜」
ちよつとセロリさんが可哀想に見えました。

▼断絶魔 『ひでぶー』たわばつ『あべし!』答案返却時に聞こえてくる、生徒の心の声です。試しに答案渡しながら「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

▼緊急事態 1限終了後、体操服姿で職員室に駆け込んできたS&Iさん、「先生っ、誰でもいいから来て下さいっ!」
職員室3年の先生に「緊張が走り出した。一体何があった?!」
「お茶こぼした〜(泣)」

▼高校あるある 何か山形Tが2人の女子に両手を掴まれ何処かに連行されてました。高校生活あるあるの1シーンです。女子だけの秘密話でもあったのかな(笑)。

連れて行かれた山形T

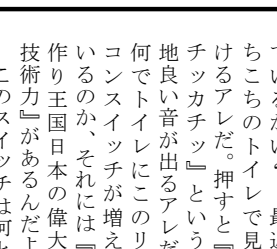


「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」



君達はピアノキースイッチというのを知っているかい? 最近あちこちのトイレで見かけるアレだ。押すと『カチッカチッ』という心地良い音が出るアレだ。何でトイレにこのリモコンスイッチが増えているのか、それには『物作り王国日本の偉大な技術力』があるんだよ。このスイッチは何と、スイッチを押す事で電力を飛ばして、それで電波を飛ばしてるんだ。つまり電池も電源コードも要らないんだ。ス



「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

「お前はもう、返答が」と言ってみると、返答が「オンでいる!」

