第壱学年週刊情報誌 学年通信

45回生版

兵庫県立伊川谷高等学校 45回生
発行所　〒651-2104
神戸市西区伊川谷町長坂 910-5
県立伊川谷高校 印刷室
電話 代表 078-974-5630
FAX 078-974-5631
http://www.hyogo-c.ed.jp/~ikawadani-hs/

紙面から

5 進研模試返る！
4 高校教師は見た！
3 生き返るぜ体育の授業
2 コミュニケーション講座開催
1 十月に学年行事を企画

進研模試返る！

これが君たちの「真」の実力のバロメーターだ

必ずと言っていい程、「これ、成績に入らんのに何でやるん？」などと悪態をつかれる模試ですが、これこそが進学や就職時に君たちの真の実力を示してくれる『**バロメーター**』になるのです。より自分の実力を伸ばしてくれる大学や職場を探すために必要となる大事なモノ。そんな模試の、7月受験分の成績が返ってきました。

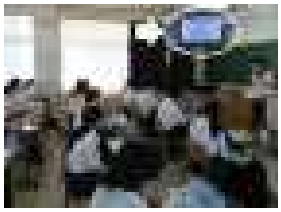
「11点…、やめて～っっ」嘆いている者を発見、『立てよ生徒！悲しみを怒りに変えて！』

最近は模試の返却も『結果用紙を貰って終わり』じゃありません。答案用紙も採点されて返ってくるし、マナビジョンIDを使って『**進研模試デジタルサービス※**』というのが活用できます。これはメチャ使えます。でもその有り難さになかなか気づかず2年の終わりに、「IDとパスワード無くしたっっ！」と多数の者が慌てます。なので配られたIDカードは決して無くさない！「クラッシーとは違うよ。」野田先生が注意してます。よく間違うポイントです。吉岡先生はモニターでデジタルサービスの登録方法を説明してます。これは分かりやすいぜ！

次の模試は10月31日(土)。**成績今回より上げようぜ！**

※『進研模試デジタルサービス』模試結果を学校より1週間以上早く見られる便利なツール。

梅谷T返却の横で


登録方法分かりやすい♥

生き返るぜ、体育の授業！

「あ…暑いっ、肌が焼ける」そんな恐ろしき灼熱地獄の日々もようやく終わりを告げ、気温も快適になってきました。

やはり灼熱地獄時に一番苦しかったのは体育です。熱中症&コロナに注意しながらの授業でしたが、気温の低下は生徒の活動限界の値を一気に上げました。

遠方よりテニスコートを見ると皆、活発に動いてます。ちなみに本校のテニスコートは何と6面もあるのです（ええ～っ!?）。通常の学校は4面しかないので、伊川谷高校はお得感たっぷりです（笑）。

2学期当初は、生徒はテニス・ソフトボール・バドミントンの3種目から選択をして授業を行いました。残念ながら、テニスを選択しても**宗方仁※**の様なコーチはいません。でも皆一生懸命です。

おっとっと、ちょっとした『うっかり』で大量の授業遅刻者が出てしまいました。長い人生、こういう事もあります。今回の事を教訓に次から気を付けてね。

テニス選択者達です

高校教師 家○○婦は見た！

本校生、極悪の瞬間

家政婦…じゃない、高校教師は見た！本校生の極悪行為を。暗い夜道、歩道をチャリンコで**逆走**する悪い本校生。右手には**スマホ**を持ち、3秒間前を見ず、スマホ画面を**見たまま**走行していた。仮に時速20kmで走行していたとすると、1時間で20km←3600秒で2万m←1秒で5.6m←3秒で約20m

前方すぐに20mも進んでるんやで！

マジ怖いわ～

ホンマに止めてやー

ゴメンナサイですまんんでー

絶対ありえへんっ

知らんかった！マジやめよ

要注意ですぜ！バッハ症候群

スカートのウエスト周りを**くるくるくるくるクルクルクルクルクルクルクルクル♪**クレラップの様に巻いて、セーラームーンの様に丈を短くする『バッハ症候群』がちょっと見られます。流行を防ぐ様に皆さんの対処を願います。

クルクルの代表格、バッハさん

小さなかわいい怪獣にご注意！

「せんせい～、先に自己申告します！」な、何だ？いきなり…（動揺）。Hさんの告白が始まりました。

「提出プリント、うちの犬に噛まれちゃったんです！」

実はこれ、とてもよくある話です。しかしこの話には続きが…

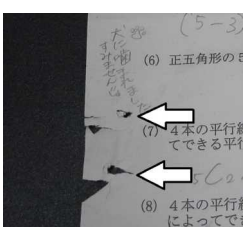
「赤ちゃん犬なんで、牙のところでカプっっといって…。**安っぽいプリント**※なんで、これを引っ張るとビリビリに破れるなと思ってしばらく待ってたんです。そうしたらヨダレがじわじわ出てきてプリントがじゅるじゅるになっちゃって～っっ」

これはなかなか新手の状況です。プリントを確認すると、確かに『牙』の痕が…。それにその周辺は一度濡れて乾いたパリパリ感がありました。問題の印刷部分が無事だったのは、赤ちゃんの犬の優しさでしょうか？

「これ、載るのかなぁ～」はい、一面に載せちゃいました（笑）。

【用語解説】宗方仁
漫画『エースをねらえ！』に出てくるテニスコーチ。低く渋い声のイケメンだがスゴいスパルタ。普段どうやって生計を立てているかは謎。

入室許可証書いてます～


クッキリとした歯形

※【用語解説】安っぽいプリント
わら半紙のことを指しています。決して『プリントの内容が安っぽい』と言ってるわけではありません。

天性人語45th

我が家には家宝がある。40年前、昭和55年にアニメイト広島にやってきた野沢雅子さんから貰った直筆サインである。▼野沢雅子さん、日本の国民的ヒーローである。そう、『ドラゴンボール』の孫悟空を始め、『ゲゲゲの鬼太郎』の鬼太郎や『銀河鉄道999』の星野鉄郎など、野沢雅子さんが声をあてた作品はまず間違いなくヒットしている。そこには野沢雅子さんのプロ根性が大いに関係していると考える。▼野沢雅子さんの出演作の一つに『あらいぐまラスカル』がある。どの役かというと、ラスカルそのものである。毎回渡される台本には、「きゅい、きゅい（アライグマの鳴き声）」としか書かれていなかったらしい。その台本に野沢雅子さんは毎回、「お腹すいたよ」「ボク、さみしいよ」など、ラスカルの気持ちになってセリフを書き込んでいたそうである。もちろん、発する声は「きゅい、きゅい」であるが。これが『プロ根性』である。▼どんなことでも、『プロ意識』を持って行うと、必ず結果は付いてくる。私はそう確信している。▼ちなみに、私が貰った野沢雅子さんのサインは、もちろん目の前の手書きである。当時小学5年生だった私は、感激の中で握手をして貰った。その後、野沢雅子さんは目の前で映画『銀河鉄道999』の感動のラストシーン、「メーテル～う…」を演じてくれたのだ。▼もうあれから40年、少年はオッサンになった。しかしまだ私の頭の中には、EXILEでなくゴダイゴの『銀河鉄道999』が鳴り響いている。（福田）

兵庫県立 伊川谷高等学校 校歌（3番）

作詞　黒部　亨
作曲　岡村　健治

見はるかす
試練の道は　遠くとも
われらに自主の　誇りあり
眼あげ　たくましく
あすの世紀に羽ばたくところ
なつかしし母校　伊川谷高校

学年キャッチフレーズ 笑顔・夢

校訓 自主 協同

間近に迫った体育大会に向け、FIGHT！

迫り来る大人への成長に向け、360°あらゆる角度から支援を実施。
恐ろしい位に個性豊かなメンバーで培ってきた、
友情と絆を大切にしながら、明日を目指して頑張る学級です。
伊川谷高校45回生の「まなぶよろこび」は、クラスメイトへの意気込み、ヤル気を簡単・確実に行える学年です。
学級活動の記録が毎週きちんと残る他、行事や学期毎の写真も配りますので、『絆』の大切さを忘れません。是非お楽しみ下さい。

簡単！ 一緒に居るだけでヤル気が湧きます。
確実！ 朝読を始め、学習意欲向上の仕掛けが沢山。
便利！ 困った時には友や担任が近くに居ます。

●学必期間は３年間です。それ以上を望む方は延長手続きを行って下さい。【その際は原級留置となります】●次の事が義務づけられます。【笑顔と夢】●みんなの『希望』を大切にします。●明日が待ち遠しくなります。●ステキな學年通信が配られます（無料）

Quality for You 確かなクオリティを、未来へ
45回生 まなぶよろこび
進路保証 →自ら切り開け！

－いつもありがとうございます－ 伊川谷高校４５回生 ▶▶▶▶ TEL.078-974-5630
まなぶよろこび 検索

◎モーニングリーディングのご利用は伊川谷高校への入学が必要です。入学には特色選抜or複数志願に合格する必要があります。
兵庫県立伊川谷高等学校コールセンター TEL.078-974-5630 毎日7:50～16:50 http://www.hyogo-c.ed.jp/ikawadani-hs/
Best Smile High School for You

読者のページ

School Teacher @ Voice

壱年壱組 コミュニケーション類型 第2回コミュニケーション講座開催!

待って、待って、待ち疲れちゃったよ～っ♪ようやく1年1組の特色ある授業『コミュニケーション講座』を開催することができました。やっと――――っ。

「ん？第2回？」

第1回はいつだっけ？」

悲しいことに、第1回は5月11日の開催の予定でしたが、臨時休校で吹っ飛びました（泣）。

本講座は例年、日本アウトワードバウンド協会から田中裕幸先生をお招きしています。今回のミッションは『流れ星』と『匠の里』です。

1限目の『流れ星』では、「画面の右上から左下に向けて星が落ちてきました…。（中略）大きな犬が吠えています！」

何だ？何かが始まってるぞ。

歩調を合わせ、皆真剣に考えています。

「30人居れば30通りの受け取り方があるよねー。言ったことが伝わっているとは限らない！」

なるほどです！

「誰か手伝ってくれる人！」

「・・・・・」

こういうときは、シャイになる人達です（苦笑）。

「じゃ、ジャンケン！」

クラス全員VS田中裕幸先生とのジャンケンです。盛り上がります。あああ～、最後まで勝ち残り、お手伝い役決定です。ミッションは、図を見て言葉でクラスのみんなに伝えることです。おおお―、難し…（汗）。

2時間続きの2限目は、いよいよ『匠の里』です。30人が6班に分かれ、限られた情報から答えを導きます。こういうときに班のリーダー役が自然と生まれてきます。ただ今回は、リーダー役だけでなく、どの班も『班みんなで問題を解決しよう』と試みていたところを高く評価！

「全問正解は2班」

「うぉぉぉー（喜！）」

次回の講義は11月30日です。

「毎日これがいい～♥」

田中裕幸先生、えらく気に入られましたネ（笑）。

クラスでジャンケン

勝利の喜びです！

視線を感じ取りました（笑）

「う～ん、西の匠が…」

【下段に当日の感想を掲載】

1年あれこれ

▼朝の会話　登校時、カバンに奇妙なライオンのマスコットを見つけた教師と生徒2名のやりとりです。

「なんや、そりゃ？」

「彼女に貰ったそうです」

「居らんがな、そんなの」

平和です（笑）。

▼名前

「先生、ダイソーの前に落ちてました！」

と良い子が届けてくれたのは1本のネクタイです。

「こういうの、名前書いてたら返せるのになぁ」

と言いながら見てみると、

「あ、書いてる！」

無事、持ち主の元に返りました。めでたしめでたし。（持ち物に名前を書いてると、無くしたときに返ってくる確率がグンと上がるよ～っ♪）

※この後、財布や定期の落とし物まで…みんな落としすぎい…

▼ハム　いやぁ、なかなか弁当の時間って楽しいですね。1人の少女がカバンから取り出したのは『ハム』！。正確には『伊藤ハム・朝のフレッシュ』です。ちなみに食べるのは朝じゃなくて昼です。周りに居た皆でしっかり楽しませていただきました。ありがとーっ。

朝のフレッシュハムです

▼髪結い　特別教室410、さて、どんな感じで掃除してるかな～っと覗いてみると、

『何か友達の髪を結ってるぞ～っ♪』

髪があるって素晴らしいことですネ（苦笑）。

友情を結ってます（笑）

▼むうみん　どのクラスの出席簿も、当日のページを開き易くするためのクリップが挟んであります。1組はオシャレなムーミン柄のクリップです。

「ムーミンって解せんよなー。だって、あいつら（ムーミン一族）海で泳ぐとき水着着るんやで！普段裸なのに、やってる事おかしいヤン！」

おしゃれなクリップ

▼どっちが　いつも一緒の女子2人、言われちゃいました。

「いっつも一緒で、ドラえもんとのび太君みたいやなあ～（笑）」

ここで一つ大きな問題が発生しました。一体、どっちがドラえもんで、どっちがのび太君だ？

どっちも嫌だーっ

誰か理由を知ってる人が居たら、編集長に教えて下さい。まくら君複製原画（直筆サイン入）をプレゼントします。

皆で守ろう！ゴミマナー

伊川谷高校は神戸市だブー。だからゴミの分別は厳しいんだブー。ペットボトルは教室のゴミ箱に捨てたらダメだブー。ジュースパックはつぶして捨てるんだブー。

コロッケは食堂内で食べるんだブー。飲み歩きしちゃダメだブー。ブーブー。ブーブー言ってるオイラは『ワケトン』って言って、神戸市のゴミ捨てを守る正義のブタさんなんだブー。オイラの顔を立てて、みんな正しいゴミ捨てマナーに協力するんだブー。

十月に学年行事を企画しました！

4月実施予定だった「篠山遠足」を実施いたします

8月のコロナ第二派も若干落ち着きを見せたので、他校の状況も踏まえた上で『今なら実施できるかな』と考え4月末に予定していた篠山遠足を10月23日（金）に実施することに致しました。もちろん今後の感染拡大状況によっては再度の中止も有り得ますが、少しでも生徒達のクラス活動を増やしてあげたいな、と考えています。最近のバスは換気もスゴい様です。そこを信じます。コロナ感染を防ぐ理由で不参加を希望される方は、出欠等で不利にならないように別途校内課題を考えていますので、ご理解の程をよろしくお願い致します。

篠山敷策中の42回生

出足早いぜ クラス旗製作！

例年ならば本番3日前でも真白けっけで、

「マジかい！」

と担任団を焦らす『体育大会のクラス旗作り』ですが、今年度は何か様子が違います。本番3週間前なのに、半分くらい出来上がっているクラスもあるじゃあ～りませんか！

（チャーリー浜さん風に）

やはり、行事らしい行事が全然できてなくて、ようやく行える行事に生徒達も喜んでいるのか？しかし、この気合いの入れ様は『**スゴい！**』の一言です。特に4&5組のペースが速いです。でも、他クラスも充分に追随しています。最後の出来映えを見るまでは、結果は分かりません。

放課後の教室に居残って旗を作っている生徒達を**激写！**

「おっと、顔出しは～勘弁～」

という4組とは対照的に、

「ピース！！」

の5組です。こういうのを『クラス色』といいます。

さぁ、各クラス旗が出そろうのが楽しみだ！

4組の製作風景です

ありゃ、ピントボケちゃった

コミュニケーション講座 生徒感想あれこれ

・理解し、皆で解決しようと思ったからはけたし、しっかり皆の目標が一致していたので聞こうと思えた。

・問題を理解したうえで今の状況を把握してどう問題解決するかを考えることが大事だと思う。

・自分は伝わっていると思っていても意外と伝わっていないことが多いと分かったので、どうしたら伝わりやすいかなど考えて伝えることが大切だと思いました。

・共有→整理→正解のように、まずはクラスみんなの意見を聞き、意見をまとめます。そして相談等をして解決に向かっていくことが大事だと思えます。

・改善していきたいのは、自分のヒントを自分だけ理解して進んでしまう点です。

・みんなが一生懸命メモをとりながら話を聞いたり意見を言っている姿を見ると解決しようという意識が持てた。

・コミュニケーションとは話すという力だけでなく、聞く、表現する、共有するなどの能力なのでそこを押さえていきたい。

・しっかり自分の意見に責任・自信をもって、みんなが意見をもっていて、それを素直に言えるクラスは最高なんじゃないかなと思いました。

・会話をするときは、相手の目を見て耳でしっかりと聞くことを意識していきたいです。

・自分一人一人が知っていることや経験していることを出し合って、誰が見ても理解できるようにまとめていくことが大切。

・問題解決のステップとして、重すぎる空間、空気ではなく話しやすい雰囲気、話しやすい空間を作れるようにしたいです。

・自分らしく生きること。自分らしくありのままで伝える。接する。