

令和5年度 兵庫県立伊川谷北高等学校 学校評価 (評議員)

- 1 実施日 令和6年 1月
 2 回答者 生徒528名(77.9%)、 保護者166名 (24.3%)、 教員26名 (60.4%) 評議員 4名
 3 評価段階 1：そう思わない 2：どちらかと言えばそう思わない 3：どちらかと言えばそう思う 4：そう思う
 (5：分からない)
 4 総合評価 3と4を合わせた割合で判定 【A】100%～80% 【B】79%～60% 【C】59%～30% 【D】29%以下

令和5年度 学校に関する調査について (評議員)							
評価項目	主な調査内容	1	2	3	4	3+4	判定
開かれた学校づくり	(1) 本校では、生徒・保護者・地域住民の意見を受け止め、家庭や地域連携・協力した教育活動ができていると思いますか。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	A
	(2) 本校では、保護者会や学年通信・保健だより・図書館だより等の定期的な発行により、教育活動に関する情報提供が適切になされていると思いますか。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	A
	(3) 本校では、Google classroom、ラインネット、ホームページ等を通して、適切な情報をタイムリーにお知らせできていると思いますか。	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	A
	(4) 本校では、地域貢献活動(クリーンアップ作戦・ふれあいコンサート・地域夏祭り・春待祭等)の実施を通して、地域との交流ができていると思いますか。	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	A
教育課程	(5) 本校では、学力が向上するよう、わかりやすく工夫された授業がなされていると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
	(6) 本校では、類型や特色ある選択科目の設置等、生徒の進路や興味・関心等に応じた教育課程が編成されていると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
学習指導	(7) 本校では、放課後や長期休業中の補習が効果的になされ、充実していると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
	(8) 本校では、学力の定着を図るための宿題や課題に、生徒が前向きに取り組んでいると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
生徒指導	(9) 本校では、学校生活や集団生活における生徒指導の方針は、適切であると思いますか。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	A
	(10) 本校では、生徒が校則を守って学校生活を送っていると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
	(11) 本校では、交通ルールや自転車通学のマナー指導等が適切になされ、守られていると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
	(12) 本校では、生徒の相談や悩み事に適切に対応していると思いますか。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	A
進路指導	(13) 本校では、進路行事、説明会、見学等を通して進路選択のための適切な情報提供を行っていると思いますか。	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	A
	(14) 本校では、進路実現のための指導(面談、進路相談、キャリア教育等)がよく図られていると思いますか。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	A
人権教育	(15) 本校では、アンケートの定期的な実施やLHR等の人権教育を通して、自他の違いを認め合う態度の育成やいじめの防止に取り組んでいると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
学校生活	(16) 本校では、学校行事やホームルーム活動が適切になされ、生徒が主体的に取り組んでいると思いますか。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	A
	(17) 本校では、部活動の運営が適切になされ、生徒が積極的に取り組んでいると思いますか。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	A
	(18) 本校では、体験活動やボランティア活動が盛んになされていると思いますか。	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	75.0%	B
	(19) 本校では、安全な学校生活を送れるよう、環境が整備されていると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A
情報教育	(20) 本校では、コンピュータや携帯電話を使う時の情報モラルの指導が適切になされ、守られていると思いますか。	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	A