

# 令和5年度 兵庫県立伊川谷北高等学校 学校評価 (生徒)

- 1 実施日 令和6年 1月  
 2 回答者 生徒528名(77.9%)、 保護者166名 (24.3%)、 教員26名 (60.4%)  
 3 評価段階 1：そう思わない 2：どちらかと言えばそう思わない 3：どちらかと言えばそう思う 4：そう思う  
 (5：分からない)  
 4 総合評価 3と4を合わせた割合で判定 【A】100%～80% 【B】79%～60% 【C】59%～30% 【D】29%以下

令和5年度 学習・学校生活に関する調査について (生徒)								
評価項目	主な調査内容	1	2	3	4	5	3 + 4	判定
学習活動	(1) 勉強は大切だ。	1.1%	1.5%	25.6%	70.5%	1.3%	96.1%	A
	(2) 良い成績を取れるよう、勉強したい。	3.2%	4.0%	32.2%	59.1%	1.5%	91.3%	A
	(3) 入学試験や就職試験に役立つよう、勉強したい	0.9%	1.5%	24.1%	72.0%	0.9%	96.1%	A
	(4) 学校の授業がどの程度分かりますか。 1：ほとんど分からない 2：分からないことが多い 3：だいたい分かる 4：よく分かる 5：分かることと分からないことが半々ずつある	1.5%	6.4%	50.2%	8.3%	33.5%	58.5%	C
	(5) 学校に授業時間以外に1日にだいたいどれくらい勉強しますか。 (土曜日、日曜日は除き、学校の登下校、早朝放課後の学習、塾予備校での勉強や家庭教師の先生に教わっている時間も含める) 1：全くしない～30分未満 2：30分以上1時間未満 3：1時間以上2時間未満 4：2時間以上3時間未満 5：3時間以上	26.3%	25.2%	25.0%	8.5%	15.0%		
学校生活	(6) 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思うか。	37.5%	25.8%	17.6%	19.1%		36.7%	C
	(7) 本校の先生は、よく生徒に声をかけてくれ、相談に乗ってくれる。	9.7%	22.7%	53.2%	14.4%		67.6%	B
	(8) 本校では、学年通信、保健だより、図書館だより等の定期的な発行により、情報を適切に得ることができる。	4.4%	12.3%	54.4%	29.0%		83.4%	A
	(9) 本校では、Google classroom、ラインネット、ホームページを通して適切な情報をタイムリーに知ることができる。	5.7%	11.7%	47.0%	35.6%		82.6%	A
生徒指導	(10) 自分は学校行事やホームルーム活動に、主体的に取り組んでいる。	2.3%	10.6%	50.6%	36.6%		87.2%	A
	(11) 本校は部活動が盛んである。	2.7%	8.5%	43.7%	45.1%		88.8%	A
	(12) 本校は体験活動やボランティア活動が盛んである。	20.1%	51.1%	23.5%	5.3%		28.8%	D
	(13) 自分は、校則を守って学校生活を送っている。	1.1%	3.0%	34.7%	61.2%		95.9%	A
	(14) 交通ルールや自転車通学のマナーを守って登下校している。	0.4%	0.8%	16.9%	82.0%		98.9%	A
進路指導	(15) 本校では、進路行事や説明会、見学等を通して進路選択のための適切な情報提供がなされている。	2.5%	8.3%	55.9%	33.3%		89.2%	A
	(16) 本校では、進路相談・面談、補習など、進路実現のための指導がなされている。	3.4%	8.7%	55.3%	32.6%		87.9%	A
人権教育	(17) 本校は、アンケートの定期的な実施やLHR等での人権教育を通して、他の違いを認め合う態度の育成やいじめの防止に取り組んでいる。	5.3%	14.8%	51.7%	28.2%		79.9%	B
環境整備	(18) 本校は、安全な学校生活を送れるよう、環境が整備されている。	6.3%	18.0%	48.7%	27.1%		75.8%	B
情報モラル	(19) 自分は、コンピュータや携帯電話を使う時、情報モラルを守っている。	0.8%	1.3%	29.4%	68.6%		98.0%	A
学校生活の満足度	(20) 本校での学校生活に満足している。	4.0%	11.9%	45.5%	38.6%		84.1%	A