

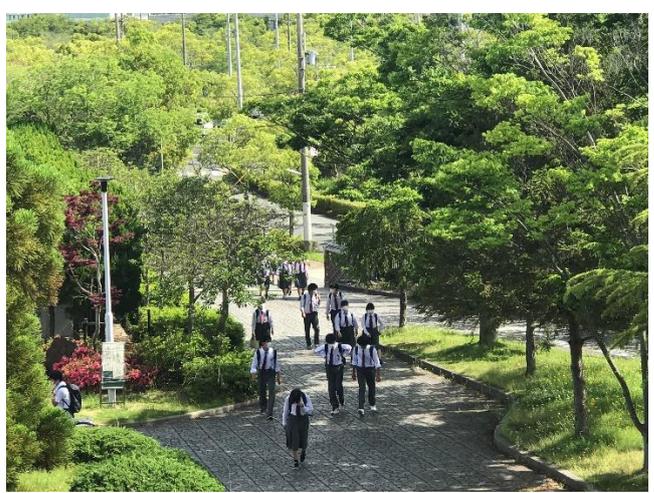


ひょうご学力向上研究事業重点校 (ICTを活用したインタラクティブ・ラーニングによる対話的な学びのプログラム開発)

令和4年度からの

# IKAKITA 学びガイド

兵庫県立伊川谷北高等学校(全日制普通科)



# SCHOOL POLICY

「未来を拓く」 兵庫県立伊川谷北高等学校が掲げる 三つの方針

## こんな生徒を育てたい 【育てたい生徒像 GRADUATION POLICY】

- ・ 幅広い知識と教養を身につけ、自ら問いを立て創造的に解決する意欲と能力を持った生徒
- ・ 健やかな身体と生命（いのち）を尊び、自然を大切にする心、豊かな情操を持った生徒
- ・ いろいろな人と認め合い高め合って協働し、よりよいものを生み出すことができる生徒
- ・ 自らの可能性に積極的にチャレンジする心と、失敗を恐れず困難や逆境に立ち向かう力を持った生徒

## そのための学びのデザイン【教育課程編成・実施方針 CURRICULUM POLICY】

- ・ 生涯を通じて学びに向かう力の源となる「自ら問いを立てる力」を、教育活動を通して育む。
- ・ **インタラクティブ（相互に学び合い深め合う）な学び**を通して、相互に豊かな発想を生み課題を創造的に解決する力、協働する力を育む。
- ・ **インタラクティブ・ラーニングにICTを活用**することにより、情報活用能力・情報発信力を高める。
- ・ ICTを活用して生徒の学習達成状況を的確に把握することで、指導方法・評価の工夫と改善を図る。
- ・ 1学年では基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図り、**キャリア学習を通して自己の学びを設計**する。
- ・ 2学年以降では4つの類型に分かれ、個々の適性や興味関心・進路希望に応じて主体的な学びを深める。
- ・ 「総合的な探究の時間」では、**自ら問いを立て探究し多様な人々へ伝える**ことを通してPDCA能力を高める。
- ・ **グローバルな視野**を身につけるとともに、コミュニケーション能力を高める。
- ・ **芸術が身近にあり世界とつながりうる学習環境**により、感性や発想力・創造力、グローバル思考を磨く。
- ・ 地域や専門機関との連携、身近で日常的な国際交流等、多様な体験活動を推進し、自らの可能性に積極的にチャレンジする心、失敗を恐れず困難や逆境に立ち向かう力を培う。

## だから、こんな新入生を待っています【生徒募集方針 ADMISSION POLICY】

### <知識・技能>

- ・ 中学校で学習する内容について理解し、基本的な知識・技能を身につけている生徒

### <思考力・判断力・表現力>

- ・ 学んだ知識・技能をもとにして、物事を判断したり、考えを深めたりしようとする姿勢を持った生徒
- ・ さまざまな相手に自分の考えや感性を表現しようとする創意工夫する生徒

### <主体的に学習に取り組む態度>

- ・ 基本的な生活習慣が身につけており、本校での学習活動に積極的に取り組む意欲を持つ生徒
- ・ 自分と他者を大切にでき、多様な人とかわりあい学び合うことを通して成長したいという意欲を持つ生徒

# 3年間のカリキュラム

1 学年

- ・ 必修科目を中心に共通の科目を学習します。
- ・ 芸術は音楽 I ・美術 I ・書道 I のうち、1 科目を選択。
- ・ 「総合的な探究の時間」では、探究学習の基礎を学び、問いを立てる練習をおこないます。
- ・ キャリア学習・類型選択ガイダンス・面談等を通して、進路選択について考え類型を選択します。

文系 I 類型

文系 II 類型

グローバル芸術類型

理系

2 学年

特に文系科目や数学について科目数・単位数が多く、総合的な学力を身につけた上で、将来にむけて学びを深めることができます。

特に文系科目について科目数・単位数が多く、興味関心や希望進路に応じた科目選択により、将来にむけて学びを深めることができます。

「芸術類型」が進化！  
発想力・創造力を高めるとともに ICT 活用能力を身につけ、グローバル化する社会で個性を発揮する力を磨きます。

特に理科・数学について科目数・単位数が多く、総合的な学力を身につけた上で、将来に向けて学びを深めることができます。

3 学年

卒業後の進路

文系の国公立大学など

文系の私立大学など

芸術系や教育・保育系の国公立・私立大学など

理系・医療看護系の国公立・私立大学など

## 週 2 回 7 時間授業

3 2 単位 (週 3 2 時間) で授業を行っています。1 週間のうち、  
7 時間授業の日が 2 日  
6 時間授業の日が 3 日  
が基本です (行事等により変更する場合があります)。



## 2 学年で「探究」する

2 学年では、全員が週 2 時間「総合的な探究の時間」で、探究学習を行います。自ら問いを立て研究し、多様な方々に成果を伝える工夫をします。芸術に関して探究することもできるのが IKAKITA の特色です。

NEW

## グローバル芸術類型

県下唯一の「芸術類型」として感性や創造性を育んできた伝統をふまえ、今後ますますグローバル化する社会で臆することなく、豊かな感性を持ち個性や能力を発揮して活躍できる人材の育成を目指します。

- ・ キーワードは「ICT」と「世界を視野に」。国境を越えて芸術を味わい、発信する力を高めます。
- ・ 隣接する兵庫県立大学の留学生との交流や、ICT を活用した国際交流により、国際理解を深めます。
- ・ 吹奏楽を中心とした音楽、美術、書道の多彩な選択科目により、個性を伸ばさせることができます。

# 受けてみよう！特色選抜



「グローバル芸術類型」を軸に特色ある教育を展開する本校では、入学者選考において、3月の「複数志願選抜」だけでなく、2月に「特色選抜」を実施します。

## 特色選抜 生徒募集方針 (ADMISSION POLICY)

特色選抜では、本校を第一志望として、次の要件を満たす生徒を求めています。

学校全体の生徒募集方針に加えて、下の太字アンダーライン部分が特色選抜の生徒募集方針です。

<知識・技能>

- ・ 中学校で学習する内容について理解し、基本的な知識・技能を身につけている生徒
- ・ 音楽（吹奏楽）、美術、書道のいずれかの分野を得意とし、意欲的な活動や実績がある生徒

<思考力・判断力・表現力>

- ・ 学んだ知識・技能をもとにして、物事を判断したり、考えを深めたりしようとする姿勢を持った生徒
- ・ さまざまな相手に自分の考えや感性を表現しようとする創意工夫する生徒
- ・ グローバルな視野を持ち、芸術を通してさまざまな文化や価値観を学ぶことで創造力や発想力を高めようとする

生徒

<主体的に学習に取り組む態度>

- ・ 基本的な生活習慣が身につけており、本校での学習活動に積極的に取り組む意欲を持つ生徒
- ・ 自分と他者を大切にでき、多様な人とかわりあい学び合うことを通して成長したいという意欲を持つ生徒
- ・ 高校入学後も、グローバルな視野を持ち、芸術に関する学習活動に特に積極的に取り組む強い意欲のある生徒



令和4年度特色選抜の詳細に関しては  
「生徒募集要項」にてお知らせします



グローバル芸術類型キャラクターデザイン：3年 阪口 芽唯