

第76回 近畿小学校長会協議会研究大会 兵庫大会 第76回兵庫県小学校長会研究大会

日時 令和7年8月19日(火)
10時～16時(受付9時30分より)
会場 神戸コンベンションセンター
神戸国際会議場・神戸国際展示場



主催／近畿小学校長会協議会・兵庫県小学校長会
後援／兵庫県教育委員会・神戸市教育委員会・全国連合小学校長会
公益財団法人 日本教育公務員弘済会 兵庫支部

兵庫大会のご案内

近畿各府県小学校長様
関 係 各 位

近畿小学校長会協議会理事長 赤 木 裕 之

初夏の候、皆様にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、「令和7年度 第76回近畿小学校長会協議会研究大会兵庫大会」を下記の要領で開催いたします。

近畿の小学校長会の一層の発展に資する有意義な大会になりますよう、皆様のご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。皆様のご来場を心よりお待ちしております。

第76回近畿小学校長会協議会研究大会兵庫大会要項

- 1 日 時 令和7年8月19日（火） 10:00～16:00（受付9:30～）
- 2 会 場 神戸コンベンションセンター 神戸国際会議場・神戸国際展示場
≪全体会場≫神戸国際展示場
〒650-0046 兵庫県神戸市中央区港島中町6-9-1
- 3 主 題 「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進」
－生きる喜びと夢をもち 在りたい未来をともに創る子どもの育成－

4 趣 旨

現代は将来の予測が困難な時代であり、その特徴である変動性、不確実性、複雑性、曖昧性の頭文字を取って、「VUCA」の時代ともいわれている。新型コロナウイルス感染症の感染拡大や、国際情勢の不安定化は、予測困難な時代を象徴する事態であると言える。このような危機をしなやかに乗り越え回復する力（レジリエンス）を備える子どもをいかに育成していくかという観点は、これからの重要な課題である。

そのような課題をふまえ、国の第4期教育振興基本計画では、2040年以降の社会を見据えた教育政策におけるコンセプトとも言うべき総括的な基本方針として、「持続可能な社会の創り手の育成」及び「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」が掲げられた。両者の相互循環的な実現に向けた取組が進められるような教育活動が求められている。

これからの学校教育は、未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく人材を育てるとともに、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じとり、地域・社会が幸せと豊かさを感じられるものとなるよう、ウェルビーイングを向上させていくことを目指すものである。校長は、より一層の学校教育の充実発展に力を尽くすとともに、校長自身がウェルビーイングを実感しながら教育活動を進めていくことが必要である。

本大会の開催地である兵庫は、異なる特徴をもつ「五国」からなり、その多彩な地形や気候、風土から「日本の縮図」とも言われている。兵庫型「体験教育」等による「思いやりの心」「ふるさとを愛し誇りをもつ心」の醸成、一人一人の個性や創造性を伸ばす教育や「社会に開かれた教育課程」の実現など、不易としての教育を堅持しながら、様々に変化する社会情勢の中で新たな取組を進め、未来を担う人材の育成という使命に応える努力を積み重ねてきた。

今年度、阪神・淡路大震災から30年の節目を迎えている。本県では、震災の経験を教訓にし、その教訓を風化させない「実践的な防災教育の推進」と「経験を生かした被災地の支援」を柱に、「共生の心」「生きる力」を育む「兵庫の防災教育」を推進している。それらを通して、子どもたちに主体的に判断して実践する力や助け合いの心、ボランティア精神等の共生の心を育成してきた。

以上を踏まえ、第76回近畿小学校長会協議会研究大会兵庫大会においては、副主題を「生きる喜びと夢をもち 在りたい未来をともに創る子どもの育成」と設定する。校長自らが学校経営を通して豊かな自己実現を図り、「近畿は一つ」という理念のもと、近畿各府県各校の日々の教育活動の充実と発展につながる役割と責任を自覚することを願うものである。

5 日 程	9:30	10:00	10:40	11:00	11:15	12:35	13:40	16:00
	受付	開会式	全体会	準備	記念講演	移動・昼食・休憩	分科会	

6 記念講演

演題 「子どもたちに生きる喜びと夢を育むリーダーのあり方」

講師 矢 野 耀 大（元阪神タイガース監督）

7 分科会及び研究協議題 13:40～16:00

分科会	主 題	趣 旨	協 議 題	提案府県	会 場
第1分科会 学校経営	学校・家庭・地域が互いに信頼し高め合う学校づくりを進める学校経営	家庭・地域との連携のもと、生きる力を育むことを目指し、学校力を高める学校経営の在り方について考える。	⑦家庭・地域との連携のもと、学校評価を有効に活用し、社会に開かれた教育課程の実現に向けた学校経営	奈良県	国際展示場・1階 展示室北
			①家庭・地域・関係機関との連携のもと「確かな学力」を身に付け、心豊かにたくましく生きる子どもを育てる学校経営	滋賀県	
第2分科会 現職教育	教師の専門性を高め、指導力向上を図る現職教育	今日的な教育課題の克服や達成を目指した指導力の向上を図る現職教育の在り方について考える。	⑦学級経営、学習指導、生徒指導などの実践的指導力の向上を図る現職教育	大阪府	国際展示場・3階 3A会議室
			①様々な教育課題に対応し、その克服や達成に向けた資質と能力の育成を目指す研修の充実	和歌山県	
第3分科会 人権教育	人権尊重に基づく実践力を育む人権教育	人権感覚を磨き、実践力を育む同和教育をはじめとする人権教育の在り方について考える。	⑦同和問題をはじめとするあらゆる人権課題の解決に向けた実践力を育む人権教育	京都府	国際会議場・4階 401・402 会議室
			①一人一人が大切にされ、輝くための校内研修や啓発活動の充実を図る人権教育	奈良県	
第4分科会 生徒指導	豊かな人間性とたくましく生きる力を育む生徒指導	自他の生命を尊重し、よさを認め合い、夢や希望をもって自己実現を図る生徒指導について考える。	⑦自尊感情を高め、自他を生かそうとする好ましい人間関係の中で自己実現を図る生徒指導	滋賀県	国際会議場・3階 301 国際会議場
			①家庭・地域・関係機関・他校種との連携を基盤にした生徒指導	京都府	
第5分科会 特別支援教育	共生社会の実現、インクルーシブ教育システム構築を推進する特別支援教育	合理的配慮に基づき、一人一人の教育的ニーズに応え、豊かに生きる心と力を育む支援や学校体制の在り方について考える。	⑦特別な支援を必要とする子どもへの個のニーズに応じた教育の推進	兵庫県	国際展示場・2階 2A会議室
			①校内における特別支援教育体制の充実と家庭・地域・関係機関との連携の推進	大阪府	
第6分科会 教育環境 教育条件 (防災教育含む)	新しい時代を拓き、主体的に生きる子どもを育てる教育環境・教育条件	子どもたちの豊かな学びと育ちを願い、学校・家庭・地域が共につくりあげる教育環境・教育条件について考える。	⑦地域の自然や文化、歴史を愛し、豊かな人間性を身に付けた子どもを育てる教育の推進	和歌山県	国際会議場・5階 501 会議室
			①時代の変化に対応し、多様な人々と協働しながら、共に支えあう心豊かな子どもを育てる学校づくりの推進	兵庫県	

8 参加費 4,000円（大会資料代） 昼食は各自ご持参ください。

9 参加申し込みについて

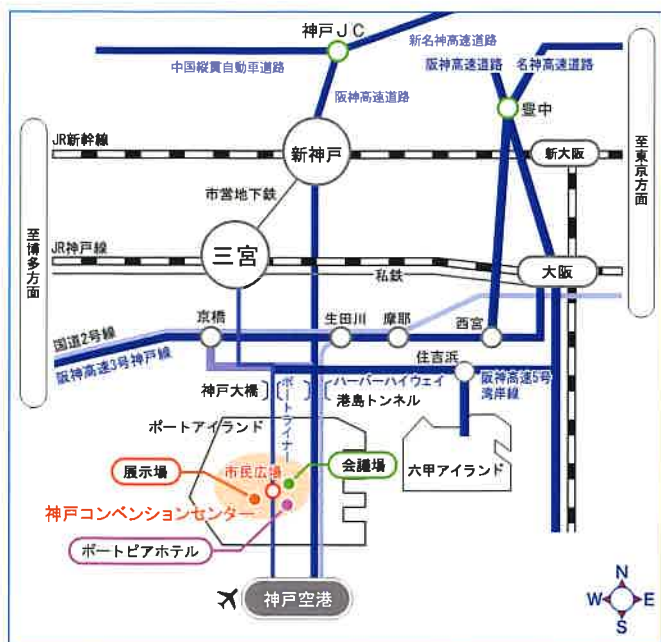
※申し込み後の参加費は返金いたしませんので、参加できない場合は代理人をお出しください。

アクセス概要図

【全体会場】神戸国際展示場

【分科会場】神戸国際会議場・神戸国際展示場

ポートライナー「市民広場駅」下車すぐ（ＪＲ「三宮駅」／阪急・阪神・神戸市営地下鉄各「三宮駅」から１０分）



参加者の皆様へ（お願い）

- ・当日は、クールビズ（ノーネクタイ）で開催いたします。
 - ・分科会における小グループ（６人程度）の協議で、名刺のご用意をお願いいたします。
 - ・荒天の場合も決行しますが、その場合のご参加は各自の判断でお願いします。
 - ・台風等の接近や災害発生時、中止をする場合は、兵庫県小学校長会ホームページに、大会当日、午前６時に掲載します。
 - ・昼食は、各自ご持参ください。
- ※なお、会場や市民広場駅周辺には、昼食を購入できるお店が僅かしかありません。
ポートアイランドにこられるまでに、ご用意いただきますようお願いいたします。