

伝統 × 探究 × 革新 = 鳳鳴スピリット



この写真、
どこから撮ってるの？
メイキングを
中のページで紹介！



since 1876

兵庫県立
篠山鳳鳴高等学校

2025 年 学校案内



Sasayama Homei High School

Sasayama Homei High School Calendar

2025 →

着任式 / 始業式 / 入学式 / 春季休業課題考査
離任式 / 対面式 / 遠足



4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

→ 2026

1 学期中間考査 / ボランティア・デイ (3 年)

1 学期期末考査 / 探究 Day I
1 学期終業式
夏季補習 (前期)



県総体 (運動部) / 文化祭



オープン・ハイスクール
シアトル語学研修
西はりま天文台宿泊研修
夏季補習 (中期・後期)



2 学期始業式 / 夏季休業課題考査 / 体育祭



2 学期中間考査
ボランティア・デイ (2 年)

県駅伝 (会場) / 芸術鑑賞会



2 学期期末考査 / 大学訪問 (STEAM 探究科)
探究中間発表会 / 2 学期終業式・冬季補習



3 学期始業式・冬季休業課題考査
修学旅行 / 大学入学共通テスト
卒業考査 (3 年)



探究 Day II / ボランティア・デイ (1 年)
終業式 / 合格者説明会 / ワラワラ短期留学

校内長距離走大会
学年末考査 / 卒業式

MESSAGE



栢谷 萌愛さん 丹南中学校出身

篠山鳳鳴高校では、勉強・部活動・学校行事・生徒会活動などやりたいことを、ためらうことなくチャレンジできる雰囲気があります。「何かをやりたい!」「挑戦したい!」と思った時に、応援してくれるクラスメイトや先輩方、先生方がすぐそばにいます。文化祭では、縁日・屋台・合唱コンクールなどが企画され、とても賑やかで楽しいです。体育祭では、各クラスが団結して応援合戦を行い、クラス内で強い絆が生まれて、達成感がとてもあります。私は、魅力いっぱいの篠山鳳鳴高校に入学できて良かったと心の底から思っています。青春溢れる素敵な高校生活を一緒に送りたいです!

「鳳鳴」の由来

明治 18 年初代塾長市瀬禎太郎により、校祖青山忠誠（初代塾主）への意見書に鳳鳴義塾命名の経過が述べられている。それによれば、市瀬先生は熟考の末、詩経から「鳳凰鳴矣于彼高岡梧桐生矣彼朝陽」の句を選び出された。鳳凰は中国の瑞祥の霊鳥として想像されたものであり、論語には「鳳兮鳳兮」或いは「鳳鳥不至」と何れも（鳳凰の存在は）天下泰平の意味に用いられる。又、鳳凰は鳳皇に通じ、古来天子の参興を鳳輦とも呼び、鳳凰が鳴くというのは傑出した偉人の出現の意に用いられる。建学の教育理想にふさわしい適切な命名であった。（『九十年のあゆみ』より抜粋）



沿革

- 明治 9 年 篠山旧藩士の関係者有志・青山忠誠公の意志に基づき、春日神社境内に學舎「私立篠山中学學舎」を設け、漢文・数学を教授（本校の創立）
- 明治 32 年 文部大臣の認可により「私立尋常中学鳳鳴義塾」と改称
- 大正 9 年 県立に移管、「兵庫県立鳳鳴中学校」と改称
- 昭和 23 年 「兵庫県立篠山鳳鳴高等学校」と改称
- 昭和 51 年 創立 100 周年記念式典挙行
- 昭和 61 年 普通科に英語コース、理数コース各 1 学級設置
- 平成 15 年 国際共生コース（旧英語コース）、環境科学コース（旧理数コース）に改称
- 平成 23 年 総合科学コース（旧環境科学コース）に改編
- 令和 6 年 STEAM 探究科（旧総合科学コース）に改編
- 令和 7 年 普通科単位制に改編

スクールミッション

建学の理念のもと、科学的知見に基づく論理的思考と、他者と協働して新たな社会を創造する感性を備え、自己実現の達成を目指して学び続け、自立して地域社会の発展と国際社会に貢献できる人材を育成する。

篠山鳳鳴高校は 令和 8 年に 創立 150 周年 を迎えます！

美しく移ろう四季の景観の中、2 万人を超える生徒たちが、この学び舎で豊かな情操と健やかな身体を育み、社会に羽ばたいていきました。



「歴史から未来へ」

篠山鳳鳴高校同窓会長 中西 薫さん

篠山鳳鳴高校は来年 2026 年に創立 150 周年を迎えます。これは、数多くの卒業生が積み上げてきた学校の歴史です。市内外、全国にとどまらず世界各地で活躍する人々を輩出してきた母校鳳鳴の「誇り」といえるものです。現在、記念式典・記念講演・記念誌発刊の事業を節目の年に実行するために、同窓会役員・PTA 役員・学校長をはじめ現職の先生方と力を合わせ、準備を進めています。

すでに在校生の公募により、素晴らしいスローガンが作成され決定しています。「150 年の軌跡を未来へ 一鳳鳴生の挑戦が新たな時代を築く」です。

何よりも、現役の在校生がその瞬間を共有し、大切に思い出深い 2026 年にして欲しいと望んでいます。篠山鳳鳴高校は、伝統の中に新風を吹き込む『志』を持った生徒を求めています。共に明るい未来について考えていきましょう！

計画準備中

令和 8 年 11 月 14 日（土） 記念式典

普通科

自分らしさを発揮できる探究の道へ

単位制の導入により、自分の興味・関心に応じた幅広い選択科目を学ぶことができます。
教科の枠を飛び越え、同級生だけでなく上級生とも意見交換して視野を広げられます。



令和7年度入学生 普通科(単位制)教育課程

□ = 全員履修 □ = 必履修 □ = 選択

1年 令和7年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通 (単位制)	現代の国語		言語文化		歴史総合		公共		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		生物基礎		体育		保健		芸術Ⅰ		コミュニケーションⅠ	英語		論理表現Ⅰ		情報Ⅰ		探究Ⅰ	LHR
	2		2		2		2		3			2		2		2		3		1		2		3		2		2		1		

芸術Ⅰ：音楽Ⅰ、美術Ⅰ、書道Ⅰ

2年 令和8年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通 (単位制)	論理 国語 (継)	地理総合			数学Ⅱ				体育		保健	コミュニケーションⅡ	英語		論理・表現Ⅱ		家庭基礎		選択Ⅰ		選択Ⅱ		選択Ⅲ		選択Ⅳ		3		鳳鳴セレクト		探究Ⅱ	LHR
	2	2			4				2	1		4		2		2		2		2		2		2		3		2		1		

選択Ⅰ：文学国語(継)、数学B

選択Ⅱ：日本史探究(継)、世界史探究(継)、化学(継)

選択Ⅲ：地学基礎、物理基礎

選択Ⅳ：古典探究(継)、物理(継)、生物(継)

鳳鳴セレクト：古典探究(継)、数学B(普のみ)、物理/生物・化学(STEAM3年次のみ)、学・実践英語、情報Ⅱ、スポーツⅡ、学・STEAM

3年 令和9年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通 (単位制)	論理国語(継)		古典探究(継)		体育			コミュニケーションⅢ	英語		論理・表現Ⅲ		選択Ⅴ		選択Ⅵ		選択Ⅶ		選択Ⅷ		選択Ⅷ		選択Ⅷ		選択Ⅷ		選択Ⅷ		鳳鳴セレクト		探究Ⅲ	LHR
	2		2		2			4		2			3		3		4		4		2		4		4		2		2		1	1

選択Ⅴ：日本史探究(継)、世界史探究(継)、物理(継)、生物(継)

選択Ⅵ：地理探究(3u)、学・英語探究Ⅰ(2u)、学・数学実践Ⅰ(2u)、学・応用数学(2u)、フードデザイン(2u)、日本史探究(1u)、世界史探究(1u)

選択Ⅶ：文学国語(継・2u)、倫理(2u)、政治経済(2u)、学・数学実践(2u)、学・英語探究Ⅰ(2u)、学・応用ソフトウェア(2u)、化学(継・4u)

選択Ⅷ：学・文学の世界、学・英語探究Ⅱ、数学C

選択Ⅸ：学・日本史研究(2u)、学・世界史研究(2u)、化学基礎(2u)、生物基礎(2u)、保育基礎(2u)、学・情報探究(2u)、数学Ⅲ(4u)、学・応用数学2(4u)

鳳鳴セレクト：古典探究(継)、数学B(普のみ)、物理/生物・化学(STEAM3年次のみ)、学・実践英語、情報Ⅱ、スポーツⅡ、学・STEAM

MESSAGE



宮脇 琉希さん 篠山中学校出身

篠山鳳鳴高校の授業は、生徒全員が理解できるように各授業で工夫がされています。多くの授業で、生徒同士が話し合う時間があり、私は特に英語の授業で友達とペアとなり英文を音読したり、先生の質問に対して相談できるところが気に入っています。こういう活動を通して、問題解決に近づけた時は、本当に達成感があります。更に、これが私の「自由に遊べる公園」というテーマの探究活動を進めるのにも役立っています。市役所への訪問や地域の方との交流を通して、色々な知識がつながっていくのが楽しいです。



竹村 悠生さん 西紀中学校出身

探究の良いところは、自分の興味のあることを突き詰めていく中で、実はそれが様々なことに関係があることに気付くところだと思います。パッと見には普通の学習には関係ないように思えても、探究を進める中で数学や社会の知識が必要になることもあり、普通の学習には前向きになれない時でも、探究のためにやってみようというきっかけになります。また、探究の考え方は大学での研究によく似ているとされていて、大学の先取りのような事ができます。他にも色々な利点があります。一緒に探究活動を楽しみましょう。

STEAM 探究科

知とテクノロジーの最先端へ

『社会にふさわしい力』と『社会をしなやかに変える力』の育成を目指します。
新たな課題を発見し（対話力・思考力）、
新たな価値を創造できる（デザイン力・活用力）人材を育てます。



令和7年度入学生 STEAM 探究科(単位制)教育課程

□ = 全員履修 □ = 必履修 □ = 選択

1年 令和7年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
STEAM 探究 (単位制)	現代の国語		言語文化		歴史総合		公共		数学Ⅰ		数学A		化学基礎		生物基礎		体育		保健		芸術Ⅰ		コミュニケーションⅠ 英語		論理・表現Ⅰ		情報Ⅰ		STEAM 探究Ⅰ	鳳鳴探究基礎	LHR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

芸術Ⅰ：音楽Ⅰ、美術Ⅰ、書道Ⅰ

2年 令和8年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
STEAM探究 (単位制)	論理国語 (継)		地理総合		数学Ⅱ				数学B		物理基礎		体育		保健		コミュニケーションⅡ 英語		論理表現Ⅱ		家庭基礎		選択 1		選択 2		鳳鳴セレクト		STEAM 探究Ⅱ		デジタルメディア	LHR	
	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	

選択Ⅰ：古典探究(継)、化学(継)

選択Ⅱ：日本史探究(継)、世界史探究(継)、物理(継)、生物(継)

鳳鳴セレクト：古典探究(継)、学・実践英語、情報Ⅱ、スポーツⅡ

3年 令和9年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
STEAM 探究 (単位制)	論理国語 (継)	数学C	体育	コミュニケーションⅢ 英語	論理・表現Ⅲ	選択 3	選択 4	選択 5	選択 6	鳳鳴セレクト	STEAM 探究Ⅲ	LHR																				
	2	2	2	4		2	4		2	4		2	3		6			2	2		1											

選択Ⅲ：日本史探究(継・4u)、世界史探究(継・4u)、数学Ⅲ(4u)、応用数学(2u)、英語探究(2u)

選択Ⅳ：応用数学、古典探究(継)

選択Ⅴ：古典探究(継)、地理探究

選択Ⅵ：生物基礎(2u)、化学基礎(2u)、政治・経済(2u)、倫理(2u)、物理(継・3u)、生物(継・3u)、化学(継・3u)

鳳鳴セレクト：古典探究(継)、学・実践英語、情報Ⅱ、スポーツⅡ



DXで拓く新しい学びのカタチ

- 1年次 デジタル機器の習熟とテーマ設定・リサーチクエスト
(鳳鳴探究基礎・STEAM 探究Ⅰ)
- 2年次 データサイエンスの学びによる精緻な研究と分析
(デジタルメディア・STEAM 探究Ⅱ)
- 3年次 探究の成果を映像と論文でアウトプット (STEAM 探究Ⅲ)

MESSAGE



酒井 優芽さん 丹南中学校出身

STEAM 探究科に入って最初にしたのは、篠山川の石についての探究です。自分達が気になった石を見て、どこから流れてきたかを調べたり、3D スキャンしたりして、最新機器を使いながら、小さな「なぜ」を大きくする作業を行いました。次に、篠山城についての探究を行いました。篠山城の建築方法や地形との関係などについて、自分達で仮説を立てた上で、実際に篠山城を調査したり、その結果についてクラスメイトと様々な発想から話し合ったりして各々の結論を導き出しました。現在、私は篠山城の石垣に注目して、更に探究を進めています。篠山城の規模は相対的に小さいにもかかわらず、城の石垣は大きな城と共通するものが多く、とても興味深いです。他にも色々な講義も準備されていて、自分の視野がどんどん広がっていくのが実感できます。今年もとても楽しみです。

生徒一人ひとりの 習熟度・進路希望に対応した指導体制

数学・英語の習熟度別授業体制
充実した ICT 教育環境
将来像を早期から描かせる進路指導

卒業生からのコメント



團野 真一朗さん
篠山中学校出身

進学先：大阪大学 基礎工学部

私は受験勉強を2年生の夏から開始しました。剣道部も頑張る忙しい毎日でしたが、コツコツと勉強する習慣をつけていきました。私は塾には通っていませんでしたので、放課後には学校の自習室をよく利用しました。静かな環境の中、インターネットで情報を効果的に集めながら、勉強を進めました。自分だけでできない部分があれば、その場で先生方に質問に行き解決しました。篠山鳳鳴高校は、想像以上に ICT 学習環境が充実しており、授業での活用はもちろん、自習する時にも iPad を効果的に活用することができたのは本当に良かったです。志望校合格を果たした今振り返ってみると、受験勉強において大事なことは、開始時期と計画、そして友達だったと思います。信頼し励まし合える友達となら、きっと受験勉強も乗り越えられると思います。一度きりの高校生活を、篠山鳳鳴高校で勉強・部活動・学校行事に精一杯取り組んで、最高の思い出を作りたいです。



松本 美伊菜さん
西紀中学校出身

進学先：兵庫教育大学 学校教育学部

私は将来、小学校の教員になりたいので、高校入学時から教育系の大学に進学したいと考えていました。先生方からは兵庫教育大学を勧めいただき、この大学を目指そうと決めました。受験勉強では、まず基礎を固めることを意識しました。10月に入り、共通テストが重視される学校推薦型選抜、一般選抜に向けて受験勉強を本格化させました。学校推薦型選抜のために志望理由書と活動報告書を書き始め、面接練習が始まりました。色々な先生との話は、将来のことについて考える良い機会になりました。そして、無事合格することができました。今、思うのは、受験は一人でするものではないということです。ずっと勉強をしているとしんどいと感じる時がきます。しかし、一緒に勉強を頑張っている人がそばにいます。先生、友達、家族が相談に乗ってくれます。応援してくれている人を大切にして、励まし合いながら受験に立ち向かってほしいです。その経験は必ず素敵な青春の思い出になります。応援しています。



三島 悠人さん
丹南中学校出身

進学先：神戸大学 農学部

私は篠山鳳鳴高校から神戸大学に進学・卒業された先輩方と話をする間に神戸大学への進学の思いを強く持ちました。本格的な受験勉強は2年生の秋頃から始めました。苦しいイメージのある受験勉強ですが、学校の授業の中には少人数・習熟度別に行われるものがあり、友達と切磋琢磨して取り組み、楽しく力をつけることができました。学校行事の際には、総合科学コースならではの団結力がいつもありました。特に3年生の体育祭でのリレーでは初の優勝を目指して、全員がクラスメントを飛び出し、一致団結して応援したことも忘れられない思い出です。また、先生方は何気ない質問にも親身になって相談に乗って下さりました。お世話になった先生方へ合格を報告に行った時、自分以上に喜んでくれる姿を見て、改めて篠山鳳鳴高校で、私はとても良い人達に囲まれて生活できていたのだと実感しました。

【令和7年度入試・就職実績（現役・既卒生合計、延べ人数抜粋）】

■国立大学

大阪大学	2	神戸大学	2
岡山大学	2	香川大学	1
徳島大学	1	鳥取大学	1
島根大学	1	秋田大学	1
兵庫教育大学	1		

■公立大学

和歌山県立医科大学	1	新見公立大学	1
公立鳥取環境大学	1	下関市立大学	1

■私立大学

関西大学	2	関西学院大学	24
同志社大学	5	立命館大学	7
近畿大学	25	甲南大学	4
龍谷大学	17	神戸学院大学	7
追手門学院大学	20	大阪工業大学	5
大阪電気通信大学	12	大阪産業大学	5
神戸女学院大学	6	武庫川女子大学	3
畿央大学	10		

■専門学校

丹波市立看護専門学校	3
神戸医療福祉専門学校三田校	3
神戸電子専門学校	3

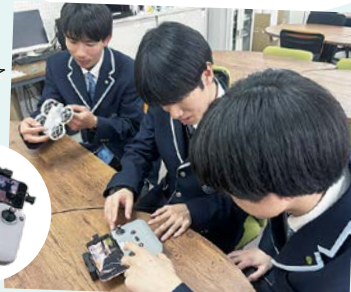
■就職・公務員

西日本旅客鉄道株式会社	1
沢井製薬株式会社	1
日本郵便株式会社	1
アイリスオーヤマ株式会社	1

表紙写真メイキング

自分たちで飛ばしたドローンで撮影しました！

なんじゃ、これ！



写真撮影
できるらしい



おー、飛んだ！！



部活動

篠山鳳鳴高校生の多くは、様々な部活動に参加し、気の合う仲間と共に心身を磨き、人間力を高めています。

運動部

硬式野球部・軟式野球部・陸上競技部・
サッカー部・男子バスケットボール部・
女子バスケットボール部・
男子バレーボール部・
女子バレーボール部・
男子ソフトテニス部・
女子ソフトテニス部・卓球部・
ソフトボール部・剣道部

文化部

放送部・書道部・STEAM 探究部・
合唱部・写真部・美術部・文芸部・
手芸部・茶道部・華道部・吹奏楽部・
演劇部・かるた部・インターアクト部・
デカンショバンド



山下 奏乃さん
篠山東中学校出身

私はソフトボール部に所属し、キャプテンを務めています。ソフトボールはチームで行うので、人それぞれの持ち味を生かし、目標に向かってプレーするところに魅力があります。昨年は、兵庫県高等学校新人ソフトボール大会で合同チームですが、ベスト8に進出することができました。大学や実業団の方に教えていただくこともあり、個人・チームのプレーを更にレベルアップすることができています。チームの雰囲気はとても良く、練習内外で、部員同士で笑顔が絶えません。部活動に参加することでしか作れない楽しくて貴重な思い出があると思うので、ぜひ部活動に入って下さいね！



道上 准弥さん
篠山中学校出身

私は男子バレーボール部にキャプテンとして、部員だけでなく先生・外部コーチとも協力してチームをまとめ、仲良く楽しく活動しています。最近では、県選手権大会でベスト16まで勝ち進むことができました。現在は、総体に向けて更に上位進出できるように頑張っています。部活動では、練習試合などで初対面の人との関わりが多く、礼儀やマナーを身に付けることができました。バレーボールの技術だけでなく人間性などを向上させることができているので、入部して本当に良かったなと思っています。

Homei Life

食堂で昼食



シアトル語学研修



国際交流バスツアー



個人面談



MESSAGE



山口 凛々花さん
藍中学校出身

初めは慣れない環境で、家族と離れて過ごすことに不安と緊張でいっぱいでした。しかし、ワシントン大学の寮で生活しながら、現地で授業を受けたり、Amazon 本社・スターバックス 1号店など有名な観光地に行ったり、現地の方と触れ合うことができ、とても素敵な日々を過ごすことができました。時間が進むにつれて、会話もスムーズにできるようになり、嬉しかったです。シアトルに行って、貴重な10日間を過ごし、たくさんの忘れられない思い出ができました！

行ってきました！

枠を超える翼の 設計者は 君だ。



はるかをのぞむ 眼ざしは
山なみつく 空のおく
世界の風 世界の流れ
さぐりもとめて 澄みさる
われら 篠山鳳鳴に
みよみよ 宏達の
その未来あり

真理にさめる 若人の
わきたつところ わく泉
たがいの肩 たがいの腕
ひかりにしぶき 溢れゆく
われら 篠山鳳鳴に
みよみよ 友愛の
その誓いあり

古城のあとに 根をはれば
土のほめきは 身をつつむ
賢智の枝 散智の木の葉
しけりをまして つやは照る
われら 篠山鳳鳴に
みよみよ 伝統の
その誇りあり

SASAYAMA HOMEI HIGH SCHOOL

兵庫県立 篠山鳳鳴高等学校

〒669-2318

兵庫県丹波篠山市大熊369

TEL (079)552-0047

FAX (079)552-0653

HP <https://www.hyogo-c.ed.jp/~homei-hs/>



ホームページ



Instagram

