

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国709	高等学校 現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっており、生徒の実態に応じた柔軟な指導が可能である。また、人間、社会、自然など広く目を向け、ウェブ上のコンテンツの活用と相まって考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びに資するICT機器を活用した学びを実現し、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	数研	言文708	高等学校 言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランスよく配置され、作品ごとの解説や資料が充実しており、生徒の実態に応じた柔軟な指導が可能である。また、様々な時代の人々のものの見方・感じ方、考え方に理解を深めることができる内容で、我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、ふるさとや日本を愛する心を育めると考えた。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	資料が豊富に掲載されており、それをもとに生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問いを発見し主題学習を行うのに適している。また、資料読解をもとに生徒たちが時代像を描くことができ、詰め込みでなく創造的に解決する深い学びに適している。
4	公民	1	公共	実教	公共704	公共	1年全員	生徒が資料読解を通じて社会の課題を考える「Active」や、思考実験や倫理的な課題を通して考える「Trial」、実際に試して考えて、理解する「Challenge」が各単元の随所に設定されていてアクティブラーニングに適している。また、整理された図表や資料もみやすく、記述も平易で、Q&Aも用意されており、生徒にとって内容が理解しやすい。
5	数学	1	数学I	数研	数I713	高等学校 数学I	1年普通科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。デジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解を深められるようになっている。
6	数学	1	数学I	数研	数I717	NEXT 数学I	1年STEAM探究科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。発展的な学習内容やデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年普通科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。デジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解を深められるようになっている。
8	数学	1	数学A	数研	数A717	NEXT 数学A	1年STEAM探究科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。発展的な学習内容やデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	1	化学基礎	数研	化基709	高等学校 化学基礎	1年全員	本書は日常的な事象と化学との関わりが示され、写真・挿絵が充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。また、生徒が間違えやすい箇所（結晶の分類、物質量の概念等）について、身近な経験から考察できるよう配慮されている。日常生活を支える技術と化学の結びつきについて、多くのページを使い、説明されている。また、実験に記述も充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

10	理科	1	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員	本書は、中学校の学習内容を基礎として、日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高め、観察、実験などを通して、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養うように構成されており、本校の生徒の実態に合っている。 内容が非常に豊富で、また「参考」「発展」「探究の歴史」等の項が充実しており、実験の記述も充実しているなど、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
11	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1・2学年	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるように工夫されているところが、本校の生徒の実態にあっている。人権も配慮されるなど、生徒の心身の健康や豊かな情操と道徳心を培うためにも工夫されている。
12	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年音楽選択	資料や写真、挿絵などが学習と適切に関わり、また、取り上げ方もアイディアにあふれ、音楽的感性を育成しながら知的理解を深める配慮がなされている点が本校の生徒の実態にあっている。
13	芸術	1	美術 I	日文	美 I 703	高校美術	1年美術選択	鮮明な図版とともに問いを投げかける文体のキャッチフレーズが大きく掲載され、生徒自身の主体的・対話的な深い学びが促進されるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。美術に関する知的財産権や肖像権などについての理解を深められる内容となっており、自己や他者を尊重する態度が育まれるよう配慮されている。
14	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年書道選択	基本となる古典がバランスよく取り上げられており、学習の要点がわかりやすく示されている。鮮明な図版や資料、コラム等により、幅広い知識や教養を身につけられるよう工夫されている。
15	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研出版	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	1学年全員	身近なものから社会的なものまで多様なトピックが扱われており、生徒の興味を惹く内容となっている。また難易度も本校生徒に適している。「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能を有機的に関連させる活動が設けられており、学習者が積極的に授業に参加できるものとなっている。
16	外国語	1	論理・表現 I	数研出版	論 I 711	EARTHRISE English Logic&Expression I Standard	1学年全員	関心のある事柄や学校生活などの日常的な話題について、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くこと、三つの領域別の言語活動ならびに、統合的な言語活動を通し、生徒が主体的に言語を習得しようとする力をつけるのに最適なため。
17	情報	1	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	1年全員	情報 I で扱う4つの分野が6章立てでバランスよく配置されている。また、教科書に準拠した学習ノートは使いやすく、学習指導のためのデジタルコンテンツも充実している。
18	国語	2	論理国語	数研	論国708	論理国語	2年全員	現代の国語で取り組んだ内容を更に深く考えさせる、人間、社会、自然、芸術などの幅広い分野の教材が多数掲載されており、生徒の実態に応じた柔軟な指導が可能である。また、本校が推進する ICT 機器を活用した学びを実現することで、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって能力を伸ばす姿勢を養えると考えた。
19	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年文系	言語文化で取り組んだ内容を更に深く考えさせる教材が掲載されている。明治以降の小説がバランスよく配置され、数も充実しており、生徒の実態に応じて柔軟な指導が可能である。また、作品ごとの解説や資料が充実し、様々な時代の人々のものの見方・感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっており、自立する人として豊かな情操と道徳心を育めると考えた。
20	国語	2	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	2年全員	言語文化で取り組んだ内容を更に深く考えさせる教材が掲載されており、数も充実しているため、生徒の実態に応じた柔軟な指導が可能である。生徒が古典に対する関心を深め、探究し、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。また、作品を通して自分の生まれた国や郷土の文化に造詣を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。

21	国語	2	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	2年全員	言語文化で取り組んだ内容を更に深く考えさせる教材が掲載されており、数も充実しているため、生徒の実態に応じた柔軟な指導が可能である。生徒が古典に対する関心を深め、探究し、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。また、作品を通して自分の生まれた国や郷土の文化に造詣を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。
22	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	身の回りの地理的事象について読み解くための知識・技能を興味を持ちながら身につけられるように工夫がされている。また、身近な地域から地球規模の課題にいたるまで、生徒が自分ごととして探究していけるように随所に発問が設けられている。
23	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系選択者	写真やグラフ・絵図・地図などの史料・資料が豊富で、側注の問いかけなどと本文・史料・資料を基に考えさせる工夫が見られる。これにより、我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解したり、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能の習得などにも適している。
24	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年文系選択者	歴史的事象の羅列的記述ではなく、世界史の本質に迫る本文記述となっており、歴史を通して社会や人間生活について深く考察することに適している。また、各項目ごとに要約文が付されており、生徒は社会の変化を概観することができる。資料も豊富で、探究活動に特化したページが用意されていることから、探究活動にも取り組みやすい構成となっている。
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	従来からの詳細な表記に加え、新たに世界の様々な都市の地図や主題図が多く加わり学習しやすい地図帳である。地理の学習を進めるのに適していると考えられる。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年普通科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧に生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。デジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解を深められるようになっている。
27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	2年STEAM探究科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧に生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。発展的な学習内容やデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年普通科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧に生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。デジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解を深められるようになっている。
29	数学	2	数学B	数研	数B 715	NEXT 数学B	2年STEAM探究科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧に生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。発展的な学習内容やデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
30	理科	2	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	2年STEAM探究科 全員 2年普通科理系 選択者	生徒の主体的・対話的で深い学びが実現できるよう、学習の目標が明確に表示してあり、表現活動のサポートも丁寧に記載されている。デジタルコンテンツも豊富で興味・関心が高まるとともに、自学自習にも取り組みやすくなっている。数学に不安をもつ生徒に対しても、数学知識が手厚くフォローされており、つまづきをなくす工夫がされている。実験・探究の記述も充実し、思考学習内容もあり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	理科	2	物理	数研	物理707	総合物理1 力と運動・熱	2年理系物理選択者	生徒の主体的・対話的で深い学びが実現できよう、学習の目標が明確に表示してあり、表現活動のサポートも丁寧に記載されている。演習問題が精選され、数学知識も手厚くフォローされており、生徒の実態にあっている。物理基礎、物理の内容が網羅されており、系統的な学びにも適している。デジタルコンテンツを駆使した実験・思考学習の内容も充実し、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

32	理科	2	物理	数研	物理708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	2年理系物理選択者	生徒の主体的・対話的で深い学びが実現できるよう、学習の目標が明確に表示してあり、表現活動のサポートも丁寧に記載されている。演習問題が精選され、数学知識も手厚くフォローされており、生徒の実態にあっている。物理基礎、物理の内容が網羅されており、系統的な学びにも適している。デジタルコンテンツを駆使した実験・思考学習の内容も充実し、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
33	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年理系	本書は日常的な事象と化学との関わりが示され、写真・挿絵が充実しているところが本校の実態に合っている。「発展」「探究活動」の項が充実しており、実験を通して、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
34	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年理系生物選択者	本書は生物学の全体像が見通せるように配慮され、生徒が課題意識をもって、問題解決的に学習が進められるように構成されており、本校の実態に合っている。内容が非常に豊富で、また「発展」「探究活動」の項が充実しており、実験を通して、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
35	理科	2	地学基礎	数研	地基704	高等学校 地学基礎	2年文系	本書は学びやすい配列、生徒の学びをサポートする図版・写真等の資料などの工夫が施され、様々な事象を関連付けて主体的に学べるよう構成されており、本校生徒の実態に合っている。「参考」「発展」「コラム」などの記述的項目や、「実験」「実習」「思考学習」など生徒が実際に考えたり行動したりするための項目が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
36	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研出版	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2学年全員	英文の難易度が本校生徒に適している。身近なものから社会的なものまで多様なトピックが扱われており、生徒の興味を惹く内容となっている。「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能をバランスよく取り入れた活動が設けられており、学習者が積極的に授業に参加できるものとなっている。
37	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いいずな	論Ⅱ716	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	2学年全員	身近な話題や社会的な内容まで幅広く扱われている。話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くことをバランスよく取り入れた内容となっており、スピーキングやライティング能力を向上させることができる。
38	家庭	2	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	2年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、データから社会生活における課題を読み取り、問題解決意識を育むことができる構成になっている。また、単元ごとにまとまりがあり、興味関心をひくとともに、幅広い知識や教養を身につけることができるところが本校生徒の実態に合っている。基礎基本の定着を図り、自分の考えをまとめたりグループでの活動に取り組んだりしやすいように構成されており、主体的・対話的な活動、協働的な学びができる題材が豊富な内容となっている。
39	情報	2	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ702	情報Ⅱ	2年・選択	情報Ⅰの唯一の後継書であること。また、専門的な知識や技術を学ぶセオリー編と学んだ知識や技術を利活用するプロジェクト編の二構成になっていることも選定理由である。
40	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系選択者	系統地理・地誌の双方が適切にまとめられており、最新のデータを元に図表や写真、資料・グラフが適切に掲載されており、主体的に考察できるようになっている。
41	公民	3	政治経済	東書	政経701	政治・経済	3年生文系選択者	難解な経済・政治理論をわかりやすい記述で説明されており、説明のための図版や資料も豊富で、本校生徒が学習する教材として適している。学習を深めるための特集ページが組まれており、現代の課題を追及する探究活動にも対応している。
42	公民	3	倫理	実教	倫理702	詳述倫理	3年文系選択者	ほどよくコンパクトにまとめながらも、各時間の学習目的（「問い」）とテーマの中心となる考え方がわかりやすく記述されている。また、原点資料や思想のポイントが各所に見やすく掲載されており、学びやすい。思想を深めるための応用的なテーマ学習と課題の設定もなされており、探究的な学習がしやすい。

43	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年普通科	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。デジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解を深められるようになっている。
44	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ712	NEXT 数学Ⅲ	3年総合科学コース	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。発展的な学習内容やデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
45	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年普通コース	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。デジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解を深められるようになっている。
46	数学	3	数学C	数研	数C712	NEXT 数学C	3年総合科学コース	紙面が見やすくつながりを重視した本文で、説明も丁寧で生徒自身が読み進められるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。発展的な学習内容やデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
47	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ711	LANDMARK English Communication Ⅲ	3年1～3組	英文の難易度が生徒に適している。構成については、「聞くこと」「読むこと」「話すこと（やりとり）」「話すこと（発表）」「書くこと」をバランスよく取り入れた活動が設けられており、学習者が積極的に授業に参加できるものとなっている。
48	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ710	ELEMENT English Communication Ⅲ	3年総合科学コース	英文の難易度が生徒に適している。様々な分野の題材が扱われており、生徒の知識・技能に加えて思考力・判断力・表現力を養うことができる。4技能の活動も充実している。
49	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研出版	論Ⅲ708	EARTHRISE English Logic&Expression Ⅲ Standard	3年1～3組	身近な話題や社会的な話題を取り扱っており、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くことを重視した内容となっている。1～2年からの継続教材となり、スムーズな学習につながる。
50	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研出版	論Ⅲ707	EARTHRISE English Logic&Expression Ⅲ Advanced	3年総合科学コース	身近な話題から科学的な内容まで幅広く扱われている。話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くことを重視し、スピーキングやライティング技能を向上させることができる。
51	家庭（専門）	3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ちあう保育の世界へ	3年選択	子どもの様子をイメージしやすいような図解・イラスト・写真などが豊富かつ効果的に配置されていて、興味関心をひく構成となっている。子どもの成長や発達における現実的な課題に意識が向きやすい内容で、将来保育に携わる事を希望している本校生徒の実態に合っている。また、実践的な実習事例が多く掲載されている点は、幼児教育に携わりたいと考えている生徒にとって、効果的に活用しやすい内容である。
52	家庭（専門）	3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年選択	情報量が多い栄養理論も、写真・イラスト・図表などが効果的に配置されていることで理解しやすく、オールカラーで生徒の興味関心を引く構成となっている。調理実習の献立例も見開きページで多く掲載され、手順もスライドデータがあり使いやすい。食を取り巻く社会情勢や現状の問題提起も多く、主体的な学びが深められる内容となっている。理論と実践のバランスが良く、意欲関心を高めて取り組める点が本校生徒の実態に合っている。