

繁れ 叡智の枝

2022年3月23日(水)

目次:

3年生を迎える75回生の皆さんへ	1
4月8日(金)の予定	1
「若者たちでまちづくり会議」より	1
先輩たちの学習習慣、学習のやり方を取り入れよう	2
保護者の皆様へ	2
今後の予定	2

3年生を迎える75回生の皆さんへ

大阪や神戸の桜の開花予想日が間近に迫り、日に日に春の訪れが感じられます。2年生も今日で終了。4月からはよいよ3年生です。16日(水)には進路Dayとして、74回生の先生や先輩方から貴重なお話をいただきました。また、大学説明会で進路実現に向けて思いを新たにしたい人も多く見られました。まずは身近なことや目の前のことを一つずつ確実に自分のものにしていきましょう。

1年ののちの私の横顔は何を見ている
誰を見ている(俵万智)

課題考査(4月11日・月)
時間割

教科

1限	数学(文Iは自習)
2限	英語
3限	国語
4限	世史B・日史B・化学

4月8日(金)の予定

	行事	内容
8:35	SHR	旧クラス・新学年(3年)の教室に集合(例:2-1は3-1へ)
8:45~	大掃除	
9:15~	LHR	旧クラスで新クラス発表/書類等配布
9:30~	LHR	新クラスでHR
9:55~	着任式	持参物 ・体育館シューズ ・春季休業課題
	始業式	
10:55~	LHR	書類回収・頭髪服装検査

ハイライト:

若者たちでまちづくり会議では、2月23日の報告会の様子がYouTubeで配信されています。URL等を知っている人だけが閲覧できる限定公開となっていますので、校外への情報提供等はお控えください。

限定公開につき配信URL及びQRコードは省略します。

「若者たちでまちづくり会議」提案報告会

丹波篠山市内外の高校生・大学生・社会人の有志15名が三つの班に分かれ、丹波篠山市の課題を探り、解決策を提案する「若者たちでまちづくり会議」の提案報告会が2月23日に開催されました。同会議は1年間にわたり丹波篠山市の課題についてテーマ別研修やフィールドワーク等が繰り返され、今回の報告会に至ったものです。本校からも2年2組の川口蹴斗君と塩尻達平君が参加しています。会議の様子は丹波篠山市のHPで紹介されています。

☞「若者たちでまちづくり会議」で検索。

先輩たちの学習習慣、学習のやり方を取り入れよう

難関大に合格した先輩たちの3年生の春の学習習慣、学習のやり方に関連するデータを載せています。春休み中の自分の学習スタイルの参考にしましょう。

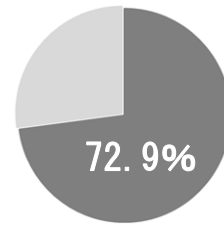
★学習時間★

難関大合格者の半数以上が

平日:2時間以上
休日:4時間以上
の自主学習時間を確保している!

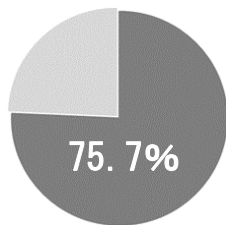
⇒春休み中は、上記時間を目標に自主学習時間を確保しよう!

★学習開始時間★



学習開始時間を決定していた割合
⇒春休み中の学習開始時間を決めよう!

★優先順位を決める★



優先順位を決めて学習していた割合
⇒課題は優先順位をつけて取り組もう!

★計画や目標を決めて学習する★

難関大合格者の6割以上が

計画や目標を決めて
学習している
と答えた!

⇒春休みの学習計画を立てて、実行してみよう!

「難関大学合格者」のデータは、2020年度入試における合格者の、スタディサポート3年生第1回の平均回答率。

今後(新学期)の予定

保護者の皆様へ

日時	予定	備考
3月28日(月)	春季補習(①国語・②英語・③数学)	W21
29日(火)	春季補習(①国語・②英語・③数学)	W21
30日(水)	春季補習(①国語・②英語・③数学)	W21
	春季休業(3月24日～4月7日)	
4月8日(金)	始業式・着任式・LHR/入学式(午後)	体育館シューズ
9日(土)		
10日(日)		
11日(月)	課題考査(1～4限)・LHR・学年集会	以降6(7)限授業
12日(火)	対面式・部活動紹介・情報教育講演会 身体計測(5・6限)	LHR・学年集会
13日(水)	授業開始	
14日(木)	耳鼻科検診(1・2限)	
15日(金)	離任式(5・6限)	

コロナ禍に翻弄された1年間でしたが、何とか無事に3学期の終業式を迎えることができました。4月からは最終学年となり、それぞれが進路実現に向けて取り組む厳しい1年の始まりです。先日の74回生からのメッセージでも、“受験は団体戦”との言葉が度々聞かれました。今後とも、75回生全員でお互いに励まし合えるような雰囲気づくり環境づくりに努めたいと思います。4月には中止となった北海道修学旅行の代替として、京都・大阪への修学旅行を計画しています。幸先よく無事に実施できるよう、しっかりと準備していきたいと思います。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

ホームページもご覧ください
<https://www.hyogo-c.ed.jp/weblog2/homei-hs/>

