



「臥竜鳳雛」



*タイトルの意味は？調べてみよう

2021・4・30 第41号

学年主任 森本 聡一郎

3年間の「自分探しの旅」を感動に満ちたものにしよう
最上級生の自覚をもち、夢の実現のために良いスタートを切ろう！

普通であることを最低限のレベルと心得よう。

その最低限のレベルをどこまで上げていくかが課題です。

1. 「誇りある戦いを！」

いよいよ3年生には最後の公式戦が近づいてきた。3年間の数々の思いを込めて試合に臨むキミ達だが、負ければ即ユニフォームを脱ぐことになる。引退である。

敗退が決まった時、キミ達は何を思うだろうか。きっと肩を落とすことだろう。グラウンドやコートに泣き崩れるのだろうか。或いは空を呆然（ぼうぜん）と見上げたり、また、仲間と抱き合って泣きじゃくるかもしれない。

勝負である限り、いつも幸運に恵まれるとは限らず、いつかは自分たちの力の及ばないときが来るだろう。善戦したチームに「来年も頑張れよ」と言ってくれる人もいるが、プレーヤーやチームにとってはその年限りのことであり、3年生に「次」や「来年」はない。繰り返しが許されないからこそ、その一瞬が何ものにも代え難い思い出になるのだろう。

そのような大切な試合に臨む上で、絶対に心掛けておいて欲しいことがある。キミ達には「自分たちなりにやり切った。正々堂々と力を尽くした。上手く行かない場面でも言い訳したり、他人のせいにはしなかった。相手に敬意をもって戦えた」と言える姿を後輩の心に刻み込む責務があるということだ。悔しさに耐えながらも相手を称え、仲間や応援者に感謝することを外してはいけない。誇り高き敗者として腐らず、悪びれず、決して自嘲したり、相手を非難したりせず、堂々と会場を去ってほしい。「立派な学校の立派な代表なら、きっとこのような態度をとるであろう」という姿勢は、何があっても貴かなければならない。自分たちの3年間の値打ちを決めるのは、まさにそういう時なのだとは私は信じて疑わない。また、涙の後にキミ達の眼差しが何を見つめるのかということも非常に大切である。勝敗だけでなく、自分が取り組んできたことに誇りをもつ者と、誇りを持ちえなかった者との差は、その直後の生活を見ていれば歴然としている。

後輩諸君が「よし、俺たちが先輩の分まで頑張るぞ」と思ってくれるような熱い心を伝えられるように、残り少ない日々を悔いなく過ごしていきたいものだ。

2. 「面接必勝法No.2」 It's what you say, not how you say it, that counts most

大切なのはうわべの美辞麗句より、話す中身！

前回もお願いしましたが、面接や小論文に備えて毎日絶対にしてほしいことがあります。「新聞の一面を必ず読み、TVニュースの重要項目を聞くこと」です。

知識が豊富であるということは興味関心が高いということの裏付けになりますし、そもそも興味関心がなければ知識は増えません。好きな彼（彼女）のことなら何でも知りたくなるのと同じです。

私は面接練習でいつも意地悪をします。例えば介護関係に興味のある人には「身障者マ

「車の車いすの人はどちらを向いていますか?」。歯科衛生士を志す人には「人の歯式は?」などと質問します。答えられない受験生に向かって、「そんなことで、この分野に興味があるというのですか?」と畳みかけます。そして、その時の生徒の対応を観察して評価します。パニくる人、泣き出す人、悔しそうな人、赤面する人。でも、その人の真価はそこからなのです。人間である以上、知らないことは絶対にあります。失敗もします。だから何なのですか。そのような時、そのような場面でどうするかが真の値打ちだと思うのです。そのような時こそチャンスであり、なおも誠実に応答しようとする人を私は尊敬し、答えられる人以上の評価をします。

言葉遣いと内容

面接である限り、丁寧な口調や言葉遣いに十分な配慮が必要でしょう。しかし、本当に大切なのは「どのように言うか」ではなく、「何を言うか」なのです。美辞麗句を並べることができなくても、たとえ稚拙（ちせつ）な表現力であっても、「一生懸命に誠実に自分の熱意を語ること」こそ面接の命だと思うのです。思い入れのない言葉など、たとえ百万言（ひゃくまんげん）を費やしてもどれほどの値打ちがあるのでしょうか。小論文も面接もそれなりのテクニックはありますが、それよりも「一生懸命に伝えるべきメッセージこそが全てだ」と言い切っても決して過言ではありません。そして、相手に対してそのようなメッセージを持っている人は、一生懸命に生きているのだと思います。いいですか、若い人に求められるのは経験でも技術でもありません。情熱と活力が全てです。そのことを外した小論文や面接の応答には値打ちがないということは押さえておいてください。面接は「第一印象と熱意（動機・意欲）」が勝負の80%だと思っておいて間違いありません。

言葉遣い

1) 相手の学校や会社を言うときは「貴学（きがく）、貴校（きこう）、御校（おんこう）」や「貴社（きしゃ）、御社（おんしゃ）」と呼ぶ。

例文：御社は精密機器の分野で世界的に活躍されており…

2) 自分のことを指すときは、男子でも「私（わたくし、わたし）」を用い、決して「僕」などとは言わないように。体育系の学生は「自分」という1人称を用いるが、社会人となろうとするのだから好ましくない。また、身内を指すとき「お父さん、お母さん、お爺ちゃん、おばあちゃん」はダメ。それぞれ、「父、母、祖父、祖母」と言うべきです。学生言葉は×ですよ。

内容

ポイントは「明確さ」と「具体性」

1) 自己PRに謙遜は禁物。

一人で一方的に喋り過ぎるのはいけませんが、あまりにも遠慮したり、控えめだとそれを「慎重深い」という高評価に解釈してくれるような採用担当者はいません。相手は「積極性」や「行動力」のある人物を求めているのですから、「消極的」だと感じさせない話し方が必要です。

ア) 曖昧表現を避けよう

答える時に「どちらかと言えば～」と言うくらいなら、きっぱりと「～です」と言うべきです。断定を避けて言いたいのは分かりますが、優柔不断で判断力が弱そうに聞こえてしまっては何にもなりません。

イ) 突っ込み対策も十分に

自分を売り込むわけですから、少々の誇張はあってもいいでしょうが、あまりにも自慢ばく言い過ぎると印象が悪く感じます。

受験生にとっていくつかの選択肢がある中で、なぜそこを第1志望にしているのか、それを明確に述べる必要があるのです。他の学校や会社へ行っても通用するような志望動機を言っているようではマイナスです。

3. 「5月の予定」

5月 3日 (月)	憲法記念日
4日 (火)	みどりの日
5日 (水)	こどもの日
6日 (木)	3年内科検診 (⑥⑦限)
12日 (水)	立会演説会・生徒会選挙 (⑥限)
18日 (火)	中間考査 (～21日)
21日 (金)	3年ボランティアデー (清掃活動)
29日 (金)	3年模試 (放課後)
30日 (土)	// (8:40～)



4. 「遠足に行ってきました」

4月23日(金)天候にも恵まれ、徳島県鳴門市・兵庫県南あわじ市方面へ出掛けました。“うずしお”という類まれな自然現象に触れ、歓声が上がリ、大塚国際美術館では古代壁画から現代絵画まで多くの作品に触れました。

1組 中森 柚花

遠足間近になって全国(近畿)のコロナ感染者が激増し、南あわじ市のクルーズ船の会社でもクラスターが起り、中止になってしまうかと思われましたが、無事に行くことができて良かったです。私は美術館巡りや絵画を見るのが好きなので最初から楽しみでしたが、中には「美術館って何すればいいんやろー」と言っている子もいて、全員が楽しむことができるか不安でしたが、帰りのバスで友達に「美術館巡りが好きな人の気持ちが分かった。楽しかった」と言われ、嬉しくなりました。写真もたくさん撮れて良かったです。また、プライベートでも大塚国際美術館に行きたいです。このような情勢の中、計画を考えてくださり、ありがとうございました。とても楽しい1日になりました。

4組 酒井 愛奈

バスの中では普段ゆっくりと話すことができなかった友達と、久しぶりに話すことができ、リフレッシュになりました。美術館では電飾や壁の色合いによって、見る人が受ける感情も変わる工夫をされていると感じました。家に帰ってお土産を見せると、「オニオンズ買ってきてへんのか!」と突っ込まれたので、次に淡路島に行ったときには忘れずに買いたいと思います。



※連絡

「ゴールデンウィーク中のコロナウイルス関連の緊急連絡について」

GW中のコロナウイルス関連の緊急連絡は、「クラスルーム」➡「74回生」を使ってください。

注意：生徒本人がPCR検査を受けることが決まった場合のみ連絡してください。

「クラスコメント」ではなく「**限定コメントを追加**」からコメント入力してください。

5月6日（木） 全員元気に登校を！（国語小テストあり）