令和９年度使用教科書一覧表　　県立北条高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選　定　理　由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国183-901	高等学校 新訂現代の国語	1年全員	論理的文章及び、実用的文章がバランスよく採録され、新学習指導要領における学力の３観点をふまえた観点別評価がわかりやすく設定されている。思考力・判断力を培うとともに表現力を培うことで、社会で活動するために必要な問題発見能力と他者とのコミュニケーション能力を養成することができる。本校が推進する探究的な学びを実現するための教科書として適している。
2	国語	1	言語文化	数研	言文104-902	改訂版　高等学校　言語文化	1年全員	豊富な題材をバランスよく配置していることはもちろん、『探究の扉』を含む様々な補助資料も採録されており、一つの文章を様々な視点・角度から眺め、探究していくことができる。また、QRコンテンツが充実しており、生徒は様々な情報を取り入れながら学習を進められる。古典の世界をより身近に感じつつ、そこから現代における新たな価値を創造する授業展開には最適な教科書である。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	1年全員	本校生徒にとって知識の定着と探究的な学びをバランスよく育める構成になっている。本文は日本と世界が相互に関連するような記述になっており、異なる文化や価値観を尊重しながら、ふるさとへの誇りを育てることができる。写真・絵画など視覚資料や、大小様々な問いにより協働的な学びを展開でき、周囲とコミュニケーションを図りながら社会で活動できる力を身につけられる。
4	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅰ	1年全員	各単元の内容がしっかり整理されているので見やすく、高校数学の基礎である数学の内容を教える内容として使用しやすい形となっている。教科書自体、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばせるよう教材の工夫がされている点が本校の生徒の実態に合っている。この教科書を使用することにより、授業の展開も丁寧にかつスムーズに進めることができる。
5	数学	1	数学Ａ	数研	数A104-903	改訂版　高等学校　数学A	1年全員	各単元の内容がしっかり整理されているので見やすく、高校数学の基礎である数学の内容を教える内容として使用しやすい形となっている。教科書自体、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばせるよう教材の工夫がされている点が本校の生徒の実態に合っている。この教科書を使用することにより、授業の展開も丁寧にかつスムーズに進めることができる。
6	理科	1	物理基礎	数研	物基104-902	改訂版　新編　物理基礎	1年全員	日常生活とのつながりを感じながら、本校生徒に無理なく基本的な力を身につけさせることができる。。生徒の興味を引く実験動画コンテンツが多彩で、導入として非常に使いやすい。グラフの説明がわかりやすく、物理基礎が苦手な生徒に対しても、親しみやすい内容となっている。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基104-902	改訂版　高等学校　生物基礎	1年全員	コラムや参考が豊富で、身の回りの生物的な事象について生徒の興味や関心を引くことができる。発展的内容も効果的に配置してありより深い内容を紹介することができる。実験に関しては映像などがあり、理解しやすい構成になっている。
8	保健体育	1	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育　改訂版	1年全員 1～2年継続	内容が興味・関心を広げるきっかけになるよう、簡潔にまとめてある。また実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。関連する口絵、用語解説など、本文の理解を助ける資料や解説が充実している。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選　定　理　由
9	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-901	MOUSA 1	1年選択	総合的な内容が多く盛り込まれ、幅広く音楽を学ぶ事ができる。各国の芸術的音楽・日本伝統音楽においても取り組みやすい音楽が扱われており、細かい配慮がされているところが本校生徒の実態に合っている。
10	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ116-901	新・高校生の美術 1	1年選択	構成が本校カリキュラムと合っており、題材も基本から発展までバランスよく掲載されている。また、「問いかけ」や「ひらめきワード」といった工夫、二次元コードから参照できる生徒作品など、生徒の興味関心を引き出すしかけや、主体的な学びを促す工夫があり、本校生徒の実態に合っている。
11	芸術	1	書道Ⅰ	東書	書Ⅰ002-901	書道Ⅰ	1年選択	教材、資料、学習活動全般に書を愛好する心情を育て、感性を豊かにするための工夫や、書への興味・関心が喚起されており、本校生徒の実態に合っている。古典教材で書の伝統と文化への理解を深めることができる。
12	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	啓林館	ＣⅠ061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	1年全員	多様なトピックと写真を扱いながら、異文化に対する理解を促進するように工夫された教科書である。国際社会の平和や発展に向けて活躍する人材の育成を目指した内容である。語彙、表現が適切で、総合的な英語力を養うことができる。
13	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	1年全員	英語表現に必要な基本的な文法事項や語彙が項目別に網羅されており、短文やスキットの学習を通して表現力を養うことができる教科書である。国際社会で活躍する上で必要となるコミュニケーション力の向上につながる内容である。
14	情報	1	情報Ⅰ	東書	情Ⅰ002-902	情報Ⅰ Step Forward!	1年全員	各分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生徒の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる。
15	国語	2	論理国語	第一	論国183-901	高等学校 改訂版 論理国語	2年全員 2～3年継続	哲学、生物学、言語学など、多様なテーマの評論文を中心に、読み比べ教材や実用文などが取り上げられており、内容が充実している。それぞれの単元に設けられた「学習のねらい」や「活動の手引き」が明確であるなど、学習しやすい工夫がなされており、生徒の言語能力を育てられる教科書になっている。
16	国語	2	文学国語	大修館	文国050-902	新編 文学国語 改訂版	2年選択	古文、漢文、近代文学の定番教材から現代文学の作品まで幅広く取り上げられている。古文や漢文には必要に応じて現代語訳がついており、本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選　定　理　由
17	国語	2	古典探究	第一	古探183-903	高等学校 改訂版 精選古典探究	2年選択 2～3年継続	定番教材を中心に説話や物語等、幅広いジャンルの古文や漢文が取り上げられている。各単元に資料や写真が充実しており、生徒が教材への理解をより深められる内容となっている。生徒の言語活動を促す工夫が的確に盛込まれ、日本文化や異なる文化の価値観を学ぶにあたって充実した教科書となっている。
18	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総046-902	高校生の地理総合	2年全員	各単元や時間ごとに細かく問いが設定されており、単元を見通した学習活動の展開に役立ち、探究的資質の素地育成に資すると考える。また、写真が多く掲載されており、多角的・多面的に地理的な見方・考え方を育成することができる。
19	地理歴史	2	地図	帝国	地図046-902	標準高等地図	2年全員	一般図や主題図・データなどの構成が見やすく、地理的な思考力を育成することができる。また、地図の種類が豊富で地域の特色や他地域との比較に優れており、地域的な関連性を読み取ることができる。
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探081-902	高校日本史　改訂版	2年選択 2～3年継続	本文記述が丁寧で、内容が豊富ながら難しくなりすぎない表現となっている。また、問いの構成や掲載史資料も本校生徒の実態に合ったものとなっており、多面的・多角的に考察し、歴史的思考力を育成できるものとなっている。
21	地理歴史	2	世界史探究	実教	世探007-901	世界史探究　新訂版	2年選択 2～3年継続	部や章、ページごとに問いが細かく設定されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができると考える。史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。
22	公民	2	公共	数研	公共104-902	改訂版　高等学校　公共 これからの社会について考える	2年全員	本文の記述が丁寧であり、生徒が考えたことを教科書に直接書き込む箇所が多くみられる。また、図や表が多いため、現代の諸課題について、生徒自らの見方・考え方を記入し、周りの生徒と共有することで創造的に解決する力を身に着けることができる内容となっている。
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ104-903	改訂版　高等学校 数学Ⅱ	2年選択	広く数学的な教養を身につけることができ、自然現象や社会現象を考察するために具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされている。また、論理的な思考力や直観力、適切な判断力を身につけることができるよう基本的な問題から応用例題まであり、本校の生徒の実態に合っている。数学の有用性やおもしろさを味わうことで、幅広い知識や教養を身につけることができる。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ104-902	改訂版　ＮＥＸＴ　数学Ⅱ	2年選択	広く数学的な教養を身につけることができ、自然現象や社会現象を考察するために具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされている。また、論理的な思考力や直観力、適切な判断力を身につけることができるよう基本的な問題から応用例題まで掲載せており、本校の生徒の実態に合っている。探究的な問いも教科書の中に多く記述されており、より深い数学的思考力を身に付けることができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選　定　理　由
25	数学	2	数学Ｂ	数研	数Ｂ104-903	改訂版　高等学校 数学Ｂ	2年選択	基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばせるよう教材の工夫がされている点が本校の生徒の実態に合っている。この教科書によって、より深い数学の教養を身につけ、将来の進路を広げるために必要な数学の考え方や知識を学ぶことができる。
26	理科	2	物理	数研	物理104-901	改訂版　物理	2年選択 2～3年継続	問・例題・演習問題のレベル・問題数が適切で、本校の生徒に適している。また、公式の導出をメインに扱っており、物理の本質の理解につながりやすい。図やイラストが豊富に掲載されているため、容易にイメージして物理を学習できる。本校生徒は、公式を覚えることはできるが、それを利用することに苦戦する傾向がある。そのため、本教材で視覚的なイメージを植えつけながら、公式の意味を理解させることが有効である。
27	理科	2	化学基礎	数研	化基104-902	改訂版　高等学校　化学基礎	2年選択 （化学非選択者）	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされている。
28	理科	2	化学基礎	第一	化基183-901	高等学校 改訂 化学基礎	2年選択 （化学選択者）	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
29	理科	2	化学	第一	化学183-901	高等学校 改訂 化学	2年選択 2～3年継続	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
30	理科	2	生物	数研	生物104-901	改訂版　生物	2年選択 2～3年継続	コラムや参考が豊富で、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育む可能性が広がる。挿絵や写真が充実して工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。実験に関しても写真などがあり、わかりやすい構成になっている。
31	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	啓林館	ＣⅡ 061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	2年全員	異文化理解を深めるための多様な話題を扱っており、世界で活躍する人材の育成につながる内容である。プレゼンテーション等の言語活動に取り組ませるのに適している。内容理解に対するＱ＆Ａも含めて、総合的なコミュニケーションスキルを身につけることができる。
32	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ 061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	2年選択	論理・表現Ⅰで身につけた基本的な文法事項や語彙を基に、まとまりのある英文による表現活動を通して、論理的に考えを伝える力を養うことができる教科書である。多様な場面において必要となるコミュニケーション力の向上につながる内容である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選　定　理　由
33	家庭	2	家庭基礎	実教	家基007-902	新Agenda　家庭基礎	2年全員	基礎基本の定着と、知識・技能の活用がバランス良く構成され、本校生徒の実態に合っており、深い学びを実現することができる。また、SDGsや持続可能な未来、多様性等のコンテンツを世界と対比しながら考えることができるようになっている。
34	国語	3	国語表現	大修館	国表050-901	国語表現 改訂版	3年選択	実用的な文章の書き方や、実生活における対話の方法に関する単元が充実しており、本校生徒の進路指導や、ひいては社会で自立して生きる生徒を育成することに役立てることができる内容となっている。また、読み物としての内容も豊富に用意されているため、豊かな表現に触れることを通じて、より生徒が意欲的に文章を読む、書く、それを通じて伝え合う楽しさを感じることができる。
35	国語	3	古典探究	第一	古探183-903	高等学校 改訂版 精選古典探究	3年選択 （2年時非選択者）	定番教材を中心に説話や物語等、幅広いジャンルの古文や漢文が取り上げられている。各単元に資料や写真が充実しており、生徒が教材への理解をより深められる内容となっている。生徒の言語活動を促す工夫が的確に盛込まれ、日本文化や異なる文化の価値観を学ぶにあたって充実した教科書となっている。
36	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探046-901	新詳　地理探究	3年選択	見開き1ページで単元がまとまっており、内容に関する統計やデータ、地図も豊富で分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に合っている。また、それぞれに学習課題が設けられており、授業内容から課題発見解決能力を育成することができる。
37	地理歴史	3	政治・経済	実教	政経007-901	詳述　政治・経済　新訂版	3年選択	授業で活用できる問いが各単元に設定されているため、生徒の課題解決能力を育成する授業を実施することができ、本校生徒の実態にあっている。また、判例や時事問題などが豊富で扱いやすいく、内容を多角的・多面的に理解することに長けている。
38	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校　数学Ⅲ	3年選択	発展的な内容を含め各単元の内容がしっかり整理されているので見やすく、高校数学の最終段階である数学Ⅲの内容を指導するのに使用しやすい形となっている。教科書自体、基礎的な知識の理解と各問題に対する解法の習熟を図れるように教材の工夫がされている点が本校の生徒の実態に合っている。この教科書を使用することにより、授業の展開も丁寧にかつスムーズに進めることができる。
39	数学	3	数学Ｃ	数研	数C104-903	改訂版　高等学校　数学C	3年選択	基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばせるよう教材の工夫がされている点が本校の生徒の実態に合っている。発展的な内容や教科横断の内容もコラム等で掲載されており、本校の生徒が意欲的に学べる内容となっている。この教科書を使用することにより、授業の展開も丁寧にかつスムーズに進めることができる。
40	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ711	LANDMARK English Communication Ⅲ	3年全員	これまでの学習内容を土台とし、異文化理解を深めるための多様な話題を扱っており、世界で活躍する人材の育成につながる内容である。プレゼンテーション等の言語活動に取り組ませるのに適している。内容理解に対するＱ＆Ａも含めて、総合的なコミュニケーションスキルを身につけることができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選　定　理　由
41	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	3年選択	論理・表現Ⅰ・Ⅱで身につけた文法事項や語彙を基に、多様な話題についてまとまりのある英文による表現活動を通して、論理的かつ効果的に考えを伝える力を養うことができる教科書である。多様な場面において必要となるコミュニケーション力の向上につながる内容である。
42	情報	3	情報Ⅱ	東書	情Ⅱ002-901	情報Ⅱ	3年選択	高度な知識が要求される各分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生徒の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、創造的に解決する能力を養うことができる内容である。
43	家庭(専門)	3	保育基礎	実教	家庭007-901	保育基礎　新訂版	3年選択	図や写真、イラストなどの資料も多く、興味関心をもたせるような工夫がされ、保育について分かりやすく学ぶことができる。また、実習題材も多く、わかりやすい実習を経験させる取り組みができる。現代の新しい保育の話題が充実し、実際の保育事例や社会的課題も考えることができ、幅広い保育内容について、活動できる教科書である。