

いじめ防止対策年間計画

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
職員会議・研修等	方針・指導 計画の立案 生徒指導 研修会			学校評議 委員会								学校評議 委員会
	定例生徒支援部会・支援委員会の開催（年間30回程度）											
	臨時緊急対応委員会の開催											
未然防止へ向けた取組	校長講話 学年主任講話 担任講話 新入生研修 全校総会	PTA 役員会 PTA 総会	人権 HR①	校長講話 学年主任講話 担任講話 部活動奉仕 作業		校長講話 学年主任講話 担任講話	人権 HR②		校長講話 学年主任講話 担任講話 部活動奉仕 作業	校長講話 学年主任講話 担任講話	人権 HR③	校長講話 学年主任講話 担任講話
	学級づくり・学年づくり		人間関係づくり				学年づくり			人間関係づくり		
			文化祭	球技大会			体育大会			修学旅行		球技大会
早期発見へ向けた取組	個別面談 キャンパスカ ウンセリング 説明会	学年別保護者 懇談会		三者面談 いじめアンケ ート調査① 結果報告①	三者面談 生徒登校日 における状況 確認	キャンパスカ ウンセリング 中間まとめ			三者面談 いじめアンケ ート調査② 結果報告②			いじめアンケ ート調査③ 結果報告③ キャンパスカ ウンセリング まとめ
	教育相談（年間20回程度）・定例生徒支援部会・支援委員会の開催（年間30回程度）											

※職員会議（4月）では、学校いじめ防止基本方針やいじめ対応マニュアルを確認するとともに、指導方針や指導計画を掲示し、全教職員で共通理解を図る。

※職員会議終了後に実施する特別支援委員会において、各学年・各学級の気になる生徒の状況を報告し共通理解する。