

令和7年度学校関係者評価

(令和7年1月実施)

重点項目		No	全体平均	生徒 (n=796)						
				No	評価項目	平均	4	3	2	1
豊かな人間性の涵養	基本的生活習慣の確立	1	3.3	1	挨拶や清掃の励行、交通マナーの向上など、社会性の育成や基本的生活習慣の確立に努めている。	3.3	285	465	41	5
	自主・自立の精神の育成	2	3.5	2	自分の目標や目的意識を持って学校生活を送っている。	3.3	319	402	70	5
		3	3.5	3	学校行事に積極的に参加している。	3.3	362	332	90	12
		4	3.4	4	部活動、生徒会活動等の課外活動に積極的に取り組んでいる。	3.3	380	310	78	28
	共に生きる心の涵養	5	3.2	5	人権HRなどを通して命の大切さや人権意識(いじめ防止等)の高揚に努めている。	3.2	241	451	88	16
	交流事業の推進	6	3.5	6	外国の学校との交流などを通し、異文化理解の推進に努めている。	3.1	267	373	120	36
幅広い学力の育成	基礎・基本の定着 自学自習力の育成	7	3.5	7	本校は、授業の工夫を通して生徒の学力を伸ばす授業の確立に努めている。	3.3	307	424	54	11
		8	3.1	8	本校は、ICT教育を推進し、生徒が一人一台タブレット等を活用する授業に取り組んでいる。	3.0	245	358	149	44
	進路希望の実現	9	3.4	9	自身の学力を伸ばすように日々努力している。	3.3	342	384	53	17
		10	3.5	10	本校の進路指導(個人面談・保護者面談・進路情報の提供等)は充実している。	3.4	378	371	41	6
		11	3.6	11	様々な進路行事(社会人講演会・大学探訪)を通して進路意識を高めている。	3.3	357	364	67	8
	教職員の資質の向上	12	3.2	12	学校の目標を理解し、その実現のために努力している。	3.1	244	421	108	23
信頼される学校づくりの推進	開かれた学校づくり	13	3.4	13	本校は、家庭への連絡や、情報提供を積極的に行っている。	3.1	219	433	116	28
	安全・安心な学校生活	14	3.3	14	本校の教育環境・設備は充実している。	3.5	430	329	30	7
		15	3.1	15	本校は、防災や心身の健康・安全に配慮している。	3.1	235	447	95	19
		16	3.3	16	本校は、相談事や悩み事などについて、適切に対応している。	3.2	256	460	61	19
学校全体	生徒・保護者・地域の評価	17	3.3	17	本校は、保護者や地域の期待に応えている。	3.2	234	502	43	17
		18	3.2	18	本校は学校評価の結果(自己評価・外部評価・分析)を、その後の取組に活かしている。	3.1	217	469	92	18
		19	3.6	19	本校に入学してよかった。	3.5	476	284	24	12
		20	3.5	20	現在試行実施中の制服・私服の併用は、よい試みである。	3.7	629	141	17	9

令和7年度学校関係者評価

(令和7年1月実施)

重点項目		No	全体平均	保護者 (n=338)						
				No	評価項目	平均	4	3	2	1
豊かな人間性の涵養	基本的生活習慣の確立	1	3.3	1	本校は、挨拶や清掃の励行、交通マナーの向上など、社会性の育成や基本的生活習慣の確立に努めていると思いますか。	3.3	103	219	14	2
	自主・自立の精神の育成	2	3.5	2	お子様は自分の目標や目的意識を持って学校生活を送れるように、教職員が支援したり指導していると思いますか。	3.3	142	169	24	3
		3	3.5	3	お子様は学校行事に積極的に参加していると思いますか。	3.6	201	123	14	0
		4	3.4	4	本校の部活動は活発だと思いますか。	3.6	198	135	4	1
	共に生きる心の涵養	5	3.2	5	本校は、個人情報保護するとともに、人権HRなどを通して人権(いじめ防止等)に配慮した教育を行っていると思いますか。	3.2	84	236	16	2
	交流事業の推進	6	3.5	6	本校は、外国の学校との交流などを通して、異文化理解の推進に努めていると思いますか。	3.5	177	145	14	2
幅広い学力の育成	基礎・基本の定着 自学自習力の育成	7	3.5	7	本校は、生徒の学力を伸ばす授業の確立に努めていると思いますか。	3.4	163	143	23	9
		8	3.1	8	本校は、ICT教育を推進し、生徒が一人一台タブレット等を活用する授業に取り組んでいると思いますか。	3.4	157	155	25	1
	進路希望の実現	9	3.4	9	本校は、お子様の進路を実現するための科目が設置され、充実していると思いますか。	3.4	149	167	18	4
		10	3.5	10	本校の進路指導(個人面談・保護者面談・進路情報の提供等)は充実していると思いますか。	3.3	137	173	25	3
		11	3.6	11	本校は、様々な進路行事を通して進路意識の高揚を図っていると思いますか。	3.4	179	134	23	2
	教職員の資質の向上	12	3.2	12	本校は、教育目標を実現するために努力していると思いますか。	3.4	162	162	11	3
信頼される学校づくりの推進	開かれた学校づくり	13	3.4	13	本校は、ホームページや学年通信などを通して、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。	3.3	134	176	25	3
	安全・安心な学校生活	14	3.3	14	本校は、教室内外の清掃、教育環境・設備が充実していると思いますか。	3.4	162	153	19	4
		15	3.1	15	本校は、防災やお子様の心身の健康・安全に配慮していると思いますか。	3.2	86	226	21	5
		16	3.3	16	本校は、お子様の相談事や悩み事などについて、適切に対応していると思いますか。	3.1	87	217	29	5
学校全体	生徒・保護者・地域の評価	17	3.3	17	本校は、保護者や地域の期待に応えていると思いますか。	3.3	121	201	13	3
		18	3.2	18	本校は、学校評価の結果(自己評価・外部評価・分析)を、その後の取組に活かしていると思いますか。	3.1	86	214	35	3
		19	3.6	19	お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。	3.7	241	91	5	1
		20	3.5	20	現在試行実施中の制服・私服の併用は、よい試みであると思いますか。	3.5	200	107	16	15

令和7年度学校関係者評

(令和7年1月実施)

重点項目		No	全体平均	教職員 (n=52)						
				No	評価項目	平均	4	3	2	1
豊かな人間性の涵養	基本的生活習慣の確立	1	3.3	1	挨拶や清掃の励行、交通マナーの向上など、生徒の社会性の育成や基本的生活習慣の確立に努めている。	3.2	15	32	4	1
	自主・自立の精神の育成	2	3.5	2	生徒が自分の目標や目的意識を持って学校生活を送れるよう支援及び指導している。	3.4	24	27	1	0
		3	3.5	3	生徒の主体的な活動を尊重し、生徒一人一人が学校行事に積極的に参加するとともに、生徒の活動が活性化するように工夫している。	3.5	28	21	3	0
		4	3.4	4	学習と部活動の両立を図りながら、部活動が活性化するように努めている。	3.1	15	29	7	1
	共に生きる心の涵養	5	3.2	5	生徒の個人情報保護するとともに、人権HRなどを通して人権(いじめ防止等)に配慮した教育を行っている。	3.1	14	31	6	1
	交流事業の推進	6	3.5	6	外国の学校との交流などを通して、異文化理解の推進に努めている。	3.6	30	21	1	0
幅広い学力の育成	基礎・基本の定着 自学自習力の育成	7	3.5	7	生徒の興味、関心、適性を把握し、生徒の学力を伸ばす授業の工夫や改善に努めている。	3.4	23	26	3	0
		8	3.1	8	ICT教育を推進し、生徒が一人一台タブレット等を活用する授業の研究に務めている。	3.0	12	30	7	3
	進路希望の実現	9	3.4	9	教育課程(カリキュラム)は、生徒の進路希望や能力適性等に応じたものになっている。	3.1	13	34	4	1
		10	3.5	10	進路指導(個人面談・保護者面談・進路情報の提供等)が充実している。	3.7	39	12	1	0
		11	3.6	11	様々な進路行事を通して進路意識の高揚を図っている。	3.7	34	18	0	0
	教職員の資質の向上	12	3.2	12	教育方針や学校目標を明確にし、実現に向けて職員が一丸となって努力している。	3.0	13	29	7	3
信頼される学校づくりの推進	開かれた学校づくり	13	3.4	13	ホームページや学年通信などを通して、学校の情報を保護者や地域に対し公表に努めている。	3.4	22	29	1	0
	安全・安心な学校生活	14	3.3	14	教室内外の清掃、校内の環境整備が適切に行われている。	3.0	9	33	9	1
		15	3.1	15	危機管理意識を高くもって、防災や生徒の心身の健康・安全に配慮した指導を行っている。	2.9	9	33	7	3
		16	3.3	16	生徒の相談事や悩み事などについて、適切に対応している。	3.4	24	25	2	1
学校全体	生徒・保護者・地域の評価	17	3.3	17	保護者や地域の期待に応えた教育活動が展開されている。	3.3	16	34	2	0
		18	3.2	18	学校評価の結果(自己評価・外部評価・分析)を踏まえた課題解決の取組を行っている。	2.9	14	24	11	3
		19	3.6			-	-	-	-	-
		20	3.5	21	現在試行実施中の制服・私服の併用は、よい試みである。	3.2	22	23	4	3

令和7年度学校関係者評

(令和7年3月実施)

重点項目		No	全体平均	学校評議員 (n=5)						
				No	評価項目	平均	4	3	2	1
豊かな人間性の涵養	基本的生活習慣の確立	1	3.3	1	教育活動を通して、社会的規範を遵守させるとともに、社会性の育成や基本的生活習慣の確立に向けた指導に努めている。	3.6	3	2	0	0
	自主・自立の精神の育成	2	3.5	2	生徒が目標や目的意識を持って学校生活を送れるように、支援・指導に努めている。	4.0	5	0	0	0
		3	3.5	3	生徒が学校行事に積極的に参加するように働きかけている。	3.8	4	1	0	0
		4	3.4	4	部活動の活性化に積極的に取り組んでいる。	3.8	4	1	0	0
	共に生きる心の涵養	5	3.2	5	個人情報保護するとともに、人権HRなどを通して人権に配慮した教育に取り組んでいる。	3.2	1	4	0	0
	交流事業の推進	6	3.5	6	外国の学校との交流などを通し、異文化理解の推進に努めている。	3.8	4	1	0	0
幅広い学力の育成	基礎・基本の定着 自学自習力の育成	7	3.5	7	生徒の学習意識の高揚に努めている。	4.0	5	0	0	0
		8	3.1	8	ICT教育を推進し、生徒が一人一台タブレット等を活用する授業に取り組んでいる。	3.2	1	4	0	0
	進路希望の実現	9	3.4	9	進路指導(個人面談・保護者面談等)の充実に努めている。	3.8	4	1	0	0
		10	3.5	10	生徒の進路実現や適性に応じた教育課程(カリキュラム)を実施している。	3.6	3	2	0	0
		11	3.6	11	様々な進路行事を実施し、進路意識の高揚を図っている。	3.8	4	1	0	0
	教職員の資質の向上	12	3.2	12	公開・研究授業を行い、わかりやすい授業の工夫や改善に努めている。	3.2	1	4	0	0
信頼される学校づくりの推進	開かれた学校づくり	13	3.4	13	学校を積極的に公開し、ホームページや学年通信等により情報提供を行い、開かれた学校づくりに努めている。	3.8	4	1	0	0
	安全・安心な学校生活	14	3.3	14	教室内外の清掃や整理整頓、校舎内外の教育環境づくりを進めている。	3.2	2	2	1	0
		15	3.1	15	防災や生徒の心身の健康・安全に配慮している。	3.0	0	5	0	0
		16	3.3	16	生徒の相談事や悩み事などについて、適切に対応している。	3.4	3	1	1	0
学校全体	生徒・保護者・地域の評価	17	3.3	17	保護者や地域の期待に応える教育活動を行っている。	3.4	2	3	0	0
		18	3.2	18	学校評価を活用して計画・実施・評価・改善に対応している。	3.6	3	2	0	0
		19	3.6	19	生徒の学校生活は充実している。	3.6	3	2	0	0
		20	3.5							