

令和 8 年 9 月 3 日

関係 学 校 長 様
関 係 各 位

兵庫県立姫路西高等学校
校 長 倉 橋 良 太

探究の「芽」を育む授業デザイン交流会（研究授業・公開授業）のご案内

時下、皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に格別のご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございます。

さて、本校は令和 7 年度にスーパーサイエンスハイスクール（SSH）Ⅱ期の指定を受けました。現在、生徒の好奇心を覚醒し、データサイエンスの資質を備え、それらを基礎として未踏の「知」をあくなき探究心で切り拓く科学技術系人材の育成に取り組んでおり、学校全体で探究的な学びを推進しております。その実現に向けては、探究活動だけでなく、各教科においても探究の視点を取り入れた授業づくりが重要であると考えており、授業実践の研究と改善を進めております。

そこで本年度は、“探究の「芽」を育む授業デザイン交流会”として研究授業・公開授業を実施いたします。今回は、「好奇心を引き出す授業づくり」「探究的な学びを取り入れた授業づくり」「生成 AI を活用した授業づくり」「教科横断型の授業づくり」の 4 つのテーマによる研究授業に加え、本校における日常の授業の様子も公開し、探究の視点を取り入れた授業づくりの実際をご覧いただける機会としております。授業参観および研究協議を通して、生徒の学びの姿から成果や課題を共有するとともに、探究的な学びや生成 AI 活用等について、小中学校・高等学校等の校種や教科の枠を越えて考え、日々の授業の中で探究の「芽」を育む授業づくりについて共に考える機会としたいと考えております。

つきましては、ご多用の折とは存じますが、多くの皆様にご参加いただき、ともに学びを深める機会となれば幸いです。

記

- 1 日 時 令和 8 年 11 月 2 日（月） 13：15～16：15（受付 12：45）
- 2 場 所 兵庫県立姫路西高等学校（〒670-0877 兵庫県姫路市北八代 2 丁目 1－33）
- 3 時 程 5・6 限 研究授業（内容は別紙参照）および公開授業
※ 公開授業では、1・2 年生の通常授業を自由に参観できます。
7 限 教科別研究協議
- 4 申 込 QR コードまたは下記 URL よりお申し込みください。
<https://forms.cloud.microsoft/r/TSpRNij7ca>
※ 締切 10 月 16 日（金）17 時
- 5 その他 駐車スペースには限りがありますので、ご来校の際は公共交通機関をご利用いただきますようお願いいたします。



【問い合わせ先】

兵庫県立姫路西高等学校 SSH 推進部 熊谷 洋介
〒670-0877 兵庫県姫路市北八代 2 丁目 1－33
E-mail kumagai_yosuke@hyogo-c.ed.jp
TEL 079-281-6621 FAX 079-281-6623

探究の「芽」を育む授業デザイン交流会 研究授業概要

テーマ「好奇心を引き出す授業づくり」

教科（科目）	授業者	対象	授業時間	授業概要
芸術 （音楽）	植村 浩之	1 年生	6 限	歌唱、アンサンブル、演技、演出を伴う総合芸術であるミュージカルを題材にして、他者と協力しながら舞台づくりに取り組む。その際、生徒一人一人の個性を生かしつつ、協力して学ぶことを大切にし、より良い表現を追究する。
家庭科	石原 めぐみ	2 年生	5 限	「充実した生涯へ」の分野の「高齢期の生活の領域」で、高齢者の特徴の理解とその対応について考察する。高齢者の身体的な特徴について理解を深め、どのような対応が望ましいのか理解することを目指す。

テーマ「探究的な学びを取り入れた授業づくり」

教科（科目）	授業者	対象	授業時間	授業概要
国語	井口 大輔	1 年生	5 限	伊藤亜紗「記憶する体」を題材に、「記憶」や「知る」という人間の認識について考えを深める。単なる教科書の読み取りに終わらせないように留意し、生徒の「知覚」に関する思考の深化、多面化を目指す。
数学	吉田 裕亮	2 年生	5 限	1 つの問題を異なる単元の知識を使って 2 通り以上の解法で解く。授業では、高等学校数学の単元のつながりを意識しながら、既習単元の理解を深めるとともに、多角的な見方を養うことを目的とする。
理科 （生物）	稲葉 浩介	1 年生	5 限	動脈硬化のプラークの中にマイクロプラスチックが見つかったという最新の論文を読み解きながら、批判的思考によって結果を考察し、科学研究で言えることと言えないことの境界を考える。また、この研究報告を出発点として、次なる疑問を解明するための研究計画の立て方を考える。
地歴公民 （公民）	山本 真輝	2 年生	6 限	公共における経済分野を題材に、経済の基礎的な知識を学習しつつ、それをもとに社会の実態を捉える。経済上の様々な機能が本当に働いているのか、その機能に課題がないのかを検証し、多面的に考察する。
保健体育	上田 千雛	2 年生	5 限	「データを使えば、バドミントンの戦い方は変えられるのか」をテーマに、試合のデータを収集・分析し、自己のプレーの特徴や課題を考察する。分析結果を基に戦術や練習方法を考え、実践・再分析することで、次の学びにつなげる手段として活用する力を育む。

テーマ「生成 AI を活用した授業づくり」

教科（科目）	授業者	対象	授業時間	授業概要
情報	福島 香	1 年生	6 限	プログラミング分野において、生成 AI を学習支援ツールとして活用する。教員による一斉・個別指導の限界を補いながら、生成 AI から答えではなく考え方のヒントを段階的に得て、試行錯誤を重ねながらプログラムを改善する学びの実現を目指す。

テーマ「教科横断型の授業づくり」

教科（科目）	授業者	対象	授業時間	授業概要
英語 × 地歴公民	池上美保 棟安 信博	1 年生	6 限	20 世紀に撮影された写真を題材にして、地歴公民科と共同し、それぞれの出来事の歴史的意義を英語で考える授業を行う。過去の事象を過去のものとしてではなく、現代につながる転換点としてとらえることを目的とする。