



未踏の「知」をあくなき探究心で切り拓く科学技術系人材の育成

SSHⅡ期目 (R7-R11)

- 姫路西築城メソッドの開発 -

【国際理学科・普通科共通】

探究活動の高度化

- ◆企業等連携
大和工業(株)
山陽特殊製鋼(株)
- ◆国際性の育成
オーストラリア研修

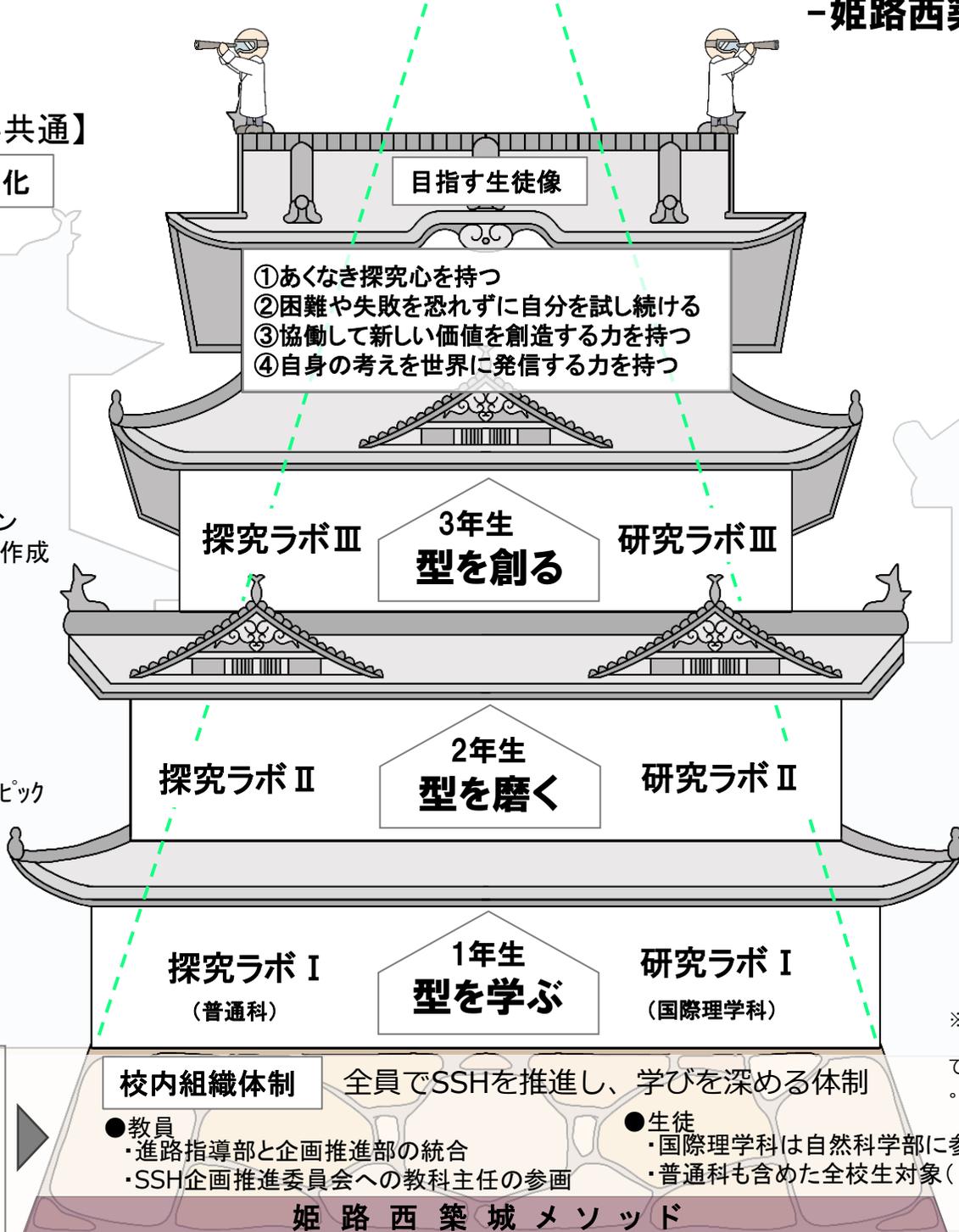
- 3年生
 - ・英語プレゼンテーション
 - ・未来デザインレポート作成
 - ・外部発表会への参加
 - ・後輩指導

- 2年生
 - ・テーマ毎の探究活動
 - ・論文作成
 - ・外部発表会・科学オリンピックへの参加
 - ・後輩指導

- 1年生
 - ・基礎探究講座
 - ・データサイエンス講座
 - ・基礎実験講座等

SSHⅠ期の成果

- ・データサイエンスを基盤とした探究活動
- ・データサイエンス教育の普及
- ・授業改善



【国際理学科】

探究活動の高度化

- ◆高大連携(実験・実習)
京都大学・大阪大学
兵庫県立大学・宇都宮大学
- ◆企業等連携
川崎重工業(株)
- ◆国際性の育成
台湾研修
- ◆英語論文の作成

評価方法の改善

- 探究サイクルに基づくルーブリックの開発 (自己評価、他者評価、教員評価)

授業改善

- 教科横断的授業展開
- 研究・公開授業による授業改善

普及・還元

- 地域の小・中・高との連携
- 地域社会への発信
- OB・OG人材の活用

※『型』とは：
探究活動をすすめる上で礎となる知識・技術、問いの立て方、論理的思考力などの力を自在につかえる状態のこと。

校内組織体制 全員でSSHを推進し、学びを深める体制

- 教員
 - ・進路指導部と企画推進部の統合
 - ・SSH企画推進委員会への教科主任の参画
- 生徒
 - ・国際理学科は自然科学部に参加(自主的活動の促進)
 - ・普通科も含めた全校生対象(Ⅰ期より継続)

姫路西築城メソッド