

# 令和5年度学校評価アンケート(生徒全学年)

令和6年1～2月実施

No	アンケート項目	平均	割合 (%)			
			4とても そう思う	3どちら かという とそう 思う	2どちら かという とそう 思わない	1そう 思わない
1	挨拶や清掃の励行、交通マナーの向上など、社会性の育成や基本的な生活習慣の確立に努めている。	3.3	37.1	56.0	5.4	1.4
2	自分の目標や目的意識を持って学校生活を送っている。	3.3	40.5	50.6	7.4	1.4
3	学校行事に積極的に参加している。	3.3	43.8	45.3	8.7	2.1
4	部活動、生徒会活動等の課外活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	44.7	39.5	11.3	4.4
5	人権HRなどを通して命の大切さや人権意識(いじめ防止等)の高揚に努めている。	3.1	29.7	56.2	11.2	3.0
6	外国の学校との交流などを通し、異文化理解の推進に努めている。	3.1	34.0	47.7	14.0	4.3
7	本校は、授業の工夫を通して生徒の学力を伸ばす授業の確立に努めている。	3.2	35.7	52.0	9.3	3.0
8	本校は、ICT教育を推進し、生徒が一人一台タブレット等を活用する授業に取り組んでいる。	2.8	21.8	50.1	17.5	10.6
9	自身の学力を伸ばすように日々努力している。	3.3	40.8	50.7	6.6	1.9
10	本校の進路指導(個人面談・保護者面談・進路情報の提供等)は充実している。	3.3	42.6	48.3	7.3	1.9
11	様々な進路行事(社会人講演会・大学探訪)を通して進路意識を高めている。	3.2	38.8	49.4	8.7	3.0
12	学校の目標を理解し、その実現のために努力している。	3.0	24.9	55.0	14.3	5.7
13	本校は、家庭への連絡や、情報提供を積極的に行っている。	2.9	20.5	58.0	16.0	5.4
14	本校の教育環境・設備は充実している。	3.5	52.4	42.0	4.0	1.6
15	本校は、防災や心身の健康・安全に配慮している。	3.1	29.9	56.0	10.5	3.6
16	本校は、相談事や悩み事などについて、適切に対応している。	3.1	27.8	57.7	10.9	3.6
17	本校は、保護者や地域の期待に応えている。	3.1	27.5	60.7	8.6	3.2
18	本校は学校評価の結果(自己評価・外部評価・分析)を、その後の取組に活かしている。	2.9	20.9	57.2	15.5	6.4
19	本校に入学してよかった。	3.5	56.2	36.5	4.4	2.9

## 令和5年度学校評価アンケート(保護者等全学年)

令和6年1～2月実施

No	アンケート項目	平均	割合 (%)			
			4とても そう思う	3どちら かという とそう 思う	2どちら かという とそう 思わない	1そう 思わない
1	本校は、挨拶や清掃の励行、交通マナーの向上など、社会性の育成や基本的生活習慣の確立に努めていると思いますか。	3.2	30.1	64.4	4.9	0.5
2	お子様は自分の目標や目的意識を持って学校生活を送っていると思いますか。	3.4	43.0	52.1	4.4	0.5
3	お子様は学校行事に積極的に参加していると思いますか。	3.5	57.5	37.8	4.0	0.7
4	本校の部活動は活発だと思えますか。	3.4	49.6	45.7	4.2	0.5
5	本校は個人情報保護するとともに、人権HRなどを通して人権(いじめ防止等)に配慮した教育を行っていると思いますか。	3.2	22.2	72.6	4.4	0.7
6	本校は外国の学校との交流などを通して、異文化理解の推進に努めていると思いますか。	3.5	50.4	45.9	2.7	1.0
7	本校は、生徒の学力を伸ばす授業の確立に努めていると思いますか。	3.3	41.5	51.1	6.7	0.7
8	本校は、ICT教育を推進し、生徒が一人一台タブレット等を活用する授業に取り組んでいると思えますか。	3.2	39.0	46.9	9.9	4.2
9	本校は、お子様の進路を実現するための科目が設置され、充実していると思えますか。	3.4	43.5	50.6	4.7	1.2
10	本校の進路指導(個人面談・保護者面談・進路情報の提供等)は充実していると思えますか。	3.3	40.2	52.1	6.2	1.5
11	本校は、様々な進路行事を通して進路意識の高揚を図っていると思えますか。	3.4	45.7	47.9	5.2	1.2
12	本校は教育目標を実現するために努力していると思えますか。	3.4	41.0	54.6	3.7	0.7
13	本校はホームページや学年通信などを通して、家庭への連絡や、情報提供を積極的に行っていると思えますか。	3.1	25.2	60.7	11.6	2.5
14	本校は、教室内外の清掃、教育環境・設備が充実していると思えますか。	3.4	44.2	48.9	5.4	1.5
15	本校は、防災やお子様の心身の健康・安全に配慮していると思えますか。	3.2	27.4	65.4	5.9	1.2
16	本校は、お子様の相談事や悩み事などについて、適切に対応していると思えますか？	3.1	24.7	66.9	6.4	2.0
17	本校は保護者や地域の期待に応えていると思えますか。	3.3	37.3	59.0	2.5	1.2
18	本校は学校評価の結果(自己評価・外部評価・分析)を、その後の取組に活かしていると思えますか。	3.1	23.2	66.4	8.6	1.7
19	お子様を本校に入学させてよかったと思えますか。	3.6	67.9	28.1	3.0	1.0

## 令和5年度学校評価アンケート(教職員)

令和6年1～2月実施

No	アンケート項目	平均	割合 (%)				
			4とても そう思う	3どちら かという と思う	2どちら かという とそう思 わない	1そう思 わない	
1	基本的な生活習慣の確立	3.0	21.1	68.4	2.6	7.9	
2	自主・自律の精神の育成	生徒が自分の目標や目的意識を持って学校生活を送れるよう支援及び指導している。	3.4	39.5	57.9	2.6	0.0
3		生徒の主体的な活動を尊重し、生徒一人一人が学校行事に積極的に参加するとともに、生徒の活動が活性化するように工夫している。	3.6	60.5	36.8	2.6	0.0
4		学習と部活動の両立を図りながら、部活動が活性化するように努めている。	3.2	42.1	42.1	10.5	5.3
5	共に生きる心の涵養	生徒の個人情報保護するとともに、人権HRなどを通して人権(いじめ防止等)に配慮した教育を行っている。	3.2	31.6	57.9	5.3	5.3
6	交流事業の推進	外国の学校との交流などを通して、異文化理解の推進に努めている。	3.6	68.4	26.3	2.6	2.6
7	教職員の資質の向上	生徒の興味、関心、適性を把握し、生徒の学力を伸ばす授業の工夫や改善に努めている。	3.5	47.4	52.6	0.0	0.0
8		ICT教育を推進し、生徒が一人一台タブレット等を活用する授業の研究に努めている。	3.2	23.7	73.7	2.6	0.0
9	進路希望の実現	教育課程(カリキュラム)は、生徒の進路希望や能力適性等に応じたものになっている。	3.1	23.7	63.2	7.9	5.3
10		進路指導(個人面談・保護者面談・進路情報の提供等)が充実している。	3.7	71.1	28.9	0.0	0.0
11		様々な進路行事を通して進路意識の高揚を図っている。	3.6	60.5	36.8	2.6	0.0
12	学校運営の推進	教育方針や学校目標を明確にし、実現に向けて職員が一丸となって努力している。	3.0	23.7	65.8	0.0	10.5
13	開かれた学校づくり	ホームページや学年通信などを通して、学校の情報を保護者や地域に対し公表に努めている。	3.3	36.8	57.9	5.3	0.0
14	安全・安心な学校生活	教室内外の清掃、校内の環境整備が適切に行われている。	3.1	28.9	55.3	13.2	2.6
15		危機管理意識を高くもって、防災や生徒の心身の健康・安全に配慮した指導を行っている。	3.1	28.9	52.6	13.2	5.3
16		生徒の相談事や悩み事などについて、適切に対応している。	3.4	47.4	47.4	5.3	0.0
17	充実した学校生活	保護者や地域の期待に応えた教育活動が展開されている。	3.4	47.4	47.4	5.3	0.0
18	学校評価の活用	学校評価の結果(自己評価・外部評価・分析)を踏まえた課題解決の取組を行っている。	3.1	21.1	63.2	15.8	0.0
19	学校運営の参画意識	学校目標や校長の経営方針を理解して教育活動を行っている。	3.3	36.8	57.9	5.3	0.0
20		課題解決に向けて、各部・学年が情報を共有し連携して取り組む体制が確立している。	3.1	28.9	52.6	13.2	5.3