

令和5年度使用教科書一覧表 県立姫路西高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
	国語	1	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	多岐にわたる分野の評論が収録されているので、生徒の見聞を広め、多角的な教養を身につけることができる。また、そのような評論を読むことによって論理的思考力、文章読解の技術を養うことができる。
	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	日本の伝統的な文章に触れ、自国の言語文化を尊重する態度を養うことができる。収録されている作品が多岐にわたっており、古典を読む基礎的な力を涵養することに適している。また、文学作品においても、高校生として読んでおきたい作品が収録され、生徒の情緒の涵養に適している。
	地理歴史	1	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	1年全員	地図、図表、データなど資料が豊富である点と、基本的な事柄がしっかり押さえられている点が良い。また幅広い知識や教養を身につけることができ、他国と他民族を尊重する態度を培うとともに、日本の伝統と文化を愛する態度を培うことができる内容である。
	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	内容が豊富なおうえ、詳細な記述である点が、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。また、2年生からの世界史探究・日本史探究につながる内容となっている。
	地理歴史	1	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年全員 2～3年選択者継続	基本地図だけでなく、主題図やデータなどが豊富であり、また、見やすく編集されている。 幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培い、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容である。
	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように単元が配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されている点が、知識・技能の活用力を高める意欲のある本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」と「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1～2年全員継続 3年普通科文系全員・同国際理学科α全員継続	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように単元が配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されている点が、知識・技能の活用力を高める意欲のある本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」と「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
	数学	1	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員 2年普通科文系全員・同国際理学科α全員継続	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように単元が配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されている点が、知識・技能の活用力を高める意欲のある本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」と「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	難度が本校生徒の知識・理解力及びその活用力、また興味・関心の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識を身につけることができる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。
	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1～2年全員継続	難度が本校生徒の知識・理解力及びその活用力、また興味・関心の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識を身につけることができる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。
	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	難度が本校生徒の知識・理解力及びその活用力、また興味・関心の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識を身につけることができる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。

保健体育	1	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1～2年全員継続	<p>記述がわかりやすく、感染症やがんについての学習内容も深く、図表が示すデータの意味などを正しく理解しながら学習できる点が、課題研究に取り組んでいる本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。</p> <p>心身の健康づくりや、生涯を通じた体育・スポーツに関して発展的な内容の記述があるので、幅広い知識と教養を踏まえて個人と社会の課題を多角的、多面的に考え、生涯にわたって自身の健康づくりに主体的に取り組む力と態度を培うことができる。</p>
芸術	1	音楽 I	教芸	音楽 I 703	MOUSA 1	1年選択者	<p>クラシック分野とポピュラー分野の教材がバランスよく配置されている。ポピュラー分野に対する理論的説明が丁寧で知的好奇心を喚起できる。また、日本と諸外国の音楽教材が豊富なので文化や伝統に興味・関心を示しやすく、それらを尊重する態度を養うことができる。</p>
芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択者	<p>美術 I で取り組む学習目標に内容がよく適合している。</p> <p>技法に関する詳細な記述が増し、また表現が工夫されたビジュアル教材が豊富に掲載されているので、一層視覚を通して具体的にとらえる力を培うことができる。また国内外の古典から現代アートまで幅広く素材が取り上げられているので、伝統と文化を理解する力と尊重する態度を培うことができる。</p>
芸術	1	書道 I	教出	書 I 704	書道 I	1年選択者	<p>豊富なカラー図版が掲載され興味・関心を喚起するよう編集されている点が、豊かな潜在能力をもつ本校生徒の実態に合っている。そのことにより、生徒は書表現を理解する力と、自ら書に親しむ態度を培うことができる。</p> <p>豊富な資料により書と国語・世界史との関連を理解し幅広い知識や教養を身につける工夫がなされている。</p>
英語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 707	CROWN English Communication I	1年全員	<p>生徒の学習意欲を高める多様な分野のテーマが取り上げられている点が、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。英文の量や扱われている言語材料が生徒にとって適切なレベルであるので、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。また幅広い知識や教養、柔軟な思考力やコミュニケーション能力を培うことができる。</p>
英語	1	英語コミュニケーション II	三省堂	C II 707	CROWN English Communication II	1～2年全員継続	<p>生徒の学習意欲を高める多様な分野のテーマが取り上げられている点が、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。英文の量や扱われている言語材料が生徒にとって適切なレベルであるので、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。また幅広い知識や教養、柔軟な思考力やコミュニケーション能力を培うことができる。</p>
英語	1	論理・表現 I	数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年全員	<p>多様なテーマや場面に応じた表現が取り上げられている点が、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。テーマごとにリスニング、スピーキング、ライティングの能力を効率よく身に付けることができる構成になっており、ALT とのチームティーチングにも活用しやすい。楽しく活動しながら英語を学べる内容が多く盛り込まれている。</p>
国語	2	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2～3年全員継続	<p>多岐にわたる分野の評論が収録されているので、それらの文章の論理構造や思考方法、発想に触れることによって、論理的に読解する力、記述する力を涵養できる。また、それを発端として、話す・聞くという言語活動にも発展させることが可能である。</p>
国語	2	古典探究	三省堂	古探704	精選古典探究 古文編	2～3年全員継続	<p>古典及び日本の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランスよく配置されており、自国の言語文化を尊重する態度を養うことができる。また、作品を通して郷土の文化に造詣を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができる。</p>

	国語	2	古典探究	三省堂	古探705	精選古典探究 漢文編	2～3年全員継続	さまざまなジャンルの教材がバランス良く、採録されているので、系統立てて古典を鑑賞し、古典世界への理解を深めることができる。また、自国の伝統・文化だけでなく他国の伝統と文化を尊重する態度を養うことができる。
	地理歴史	2	地理探究	二宮	地探703	地理探究	2～3年選択者継続	系統地理、地誌ともに事例が充実しており、世界を多角的・多面的に考察することができる。高等学校の地理教育で扱うべき内容がわかりやすく解説され、現代世界の特徴や課題、新しい動向が具体的な事例とともに示されているため、生徒が自ら読んで理解できる教科書になっている。
	地理歴史	2	日本史探究	実教	日探702	日本史探究	2～3年選択者継続	記述が丁寧になされているため論理の展開が明確である。したがって生徒は予習段階で教科書から多くの情報を得ることができる。 日本と世界とのつながりを考えさせながら、自国の文化と他国の文化を尊重する態度を養うとともに、国際社会の平和と発展に向けて主体的に考察できる力を培う内容である。
	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2～3年選択者継続	内容が豊富で、体系的・発展的な内容がバランスよく配置されている点が本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。また国際環境と日本の動向を関連付け、自国の文化と外国の文化を尊重する態度を養うとともに、国際社会の平和や発展に向けて主体的に考察できる力を培う内容である。
	公民	2	公共	数研	公共713	新版 公共	2年全員	多様な視点から生徒に自ら考えさせるとともに、適切なアウトプットがしやすい構成となっており、学習量や表現ともに本校の生徒の認知的・情意的実態にあっている。主権者として幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質を伸ばす内容となっている。
	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2～3年普通科理系全員・国際理学科β全員継続	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されている点が、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」と「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
	数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2～3年全員継続	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されている点が、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」と「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
	数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2～3年全員継続	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されている点が、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」と「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
	理科	2	物理	数研	物706	物理	2～3年普通科理系選択者・国際理学科β選択者継続	難度が本校生徒の知識・理解力及びその活用力、また興味・関心の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識を身につけることができる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。
	理科	2	化学	数研	化706	化学	2～3年普通科理系全員・国際理学科β全員継続	難度が本校生徒の知識・理解力及びその活用力、また興味・関心の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識を身につけることができる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。

理科	2	生物	数研	生704	生物	2～3年普通科理科選択者・同国際理学科β選択者継続	難度が本校生徒の知識・理解力及びその活用力、また興味・関心の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識を身につけることができる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。
英語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年全員	生徒の学習意欲を高める多様な分野のテーマが取り上げられている点、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。英文の量や扱われている言語材料が生徒にとって適切なレベルであるので、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。また幅広い知識や教養、柔軟な思考力やコミュニケーション能力を培うことができる。
英語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	2～3年全員継続	多様なテーマや場面に応じた表現が取り上げられている点、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。またALTとのティームティーチングにも活用しやすい。英文の量や扱われている言語材料も生徒にとって適切なレベルであるので、既習事項の理解のうえに立ってコミュニケーション活動をおこなう発展的な力を培うことができる。
家庭	2	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	2年全員	各単元が人の一生涯を見据えた内容であり、学びの内容が生活全体に関わっていることを実感できる編集がなされている。またいくつかの章で世界の様子を伝える写真があり、世界の文化と対比しながら日本の文化を理解できる内容になっている。家庭基礎を2年生で学ぶ生徒にとって適切な内容である。
地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年普通科文系選択者・国際理学科α選択者	内容が豊富で、発展的な内容がバランスよく配置されている点、本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。 世界のなかの日本の動向に目を向け、自国の文化と他国の文化を尊重する態度を養うとともに、国際社会で主体的に考察できる力を培う内容である。
公民	3	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	3年普通科文系選択者	内容がよく整理され、文章がわかりやすい。写真や資料などから自らの生き方に関わって価値観や勤労観を見つめ、未来を切り開く力を培うことができる内容である。
公民	3	政治・経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	3年普通科文系選択者	豊富な内容と適切な難度が本校生徒の認知的・情意的実態に合っている。 幅広い知識や教養を身につけ、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、国際社会の平和や発展に貢献する意欲を培うことができる内容である。