

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|------|-----|--------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総358 | 高等学校 改訂版 新訂 国語総合 現代文編 | 1年全員 | 多岐にわたる分野の評論が収録されているので、生徒の見聞を広め、多角的な教養を身につけることができる。また、そのような評論を読むことによって、論理的思考力、文章読解の技術を養うことができる。 文学作品においても、高校生として読んでおきたい作品が収録され、生徒の情緒の涵養に適している。 |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総359 | 高等学校 改訂版 新訂 国語総合 古典編 | 1年全員 | 我が国の伝統的な文章に触れ、自国の言語文化を尊重する態度を養うことができる。 収録されている作品が多岐にわたっており、古典を読む基礎的な力を涵養することに適している。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 世界史A | 山川 | 世A318 | 要説世界史 改訂版 | 1年全員 | 大判になり、史料・写真が豊富で、発展的な内容もバランスよく配置されている点が、主体的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。幅広い知識・教養を身につけることができるとともに、歴史的な思考によって現代社会を考察できる内容になっている。 |
| 4 | 公民 | 1 | 現代社会 | 数研 | 現社320 | 改訂版 高等学校 現代 社会 | 1年全員 | 内容が豊富で、よく整理されている。幅広い知識や教養を身につけ、それらを基礎に柔軟な思考力、判断力、創造力を培うことができる内容である。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学I | 数研 | 数I327 | 改訂版 数学I | 1年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、自らの力で学習を深めようとする本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学II | 数研 | 数II327 | 改訂版 数学II | 1～2年全員継続 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、自らの力で学習を深めようとする本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 7 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A327 | 改訂版 数学A | 1年全員 2年では文系・国際 理学科α継続 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、自らの力で学習を深めようとする本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 8 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 数研 | 物基318 | 改訂版 物理基礎 | 1年全員 | 難易度が、大学においても学問を深めようと考えている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。 指導者用デジタル教材には多くの実験動画が収録されている。それらの使用によって、生徒たちに物理現象のイメージを構築することができる。 |
| 9 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 東書 | 化基313 | 改訂 化学基礎 | 1～2年全員継続 | 難易度が、大学においても学問を深めようと考えている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習事項が記載されているので、幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--------------------|-----|----------|----------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基316 | 改訂版 生物基礎 | 1年全員 | 難易度が、大学においても学問を深めようと考えている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習事項が記載されているので、幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。 |
| 11 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1年全員 | 記述がわかりやすく、内容のバランスが良い。 心身の健康づくりや、生涯を通じた体育・スポーツに関して発展的な内容の記述があるので、幅広い知識と教養を踏まえて生涯にわたって自身の健康づくりに主体的に取り組む力と態度を培うことができる。また、生命を尊び地域社会における健康づくりに貢献する力を養うことができる。 |
| 12 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 310 | MOUSA 1 | 1年選択 | クラシック分野とポピュラー分野の教材がバランスよく配置されている点が、幅広い関心をもっている本校生徒の実態に合っている。 ポピュラー分野に対する理論的説明が丁寧であるので、知的意欲を喚起できる。また我が国や諸外国の音楽の教材が豊富なので、文化や伝統を理解し、またそれらを尊重する態度を養うことができる。 |
| 13 | 芸術 | 1 | 美術 I | 光村 | 美 I 304 | 美術 1 | 1年選択 | 美術 I で取り組む学習目標にマッチしている。 技法に関する詳細な記述が増し、ビジュアルによる表現が工夫されているので、一層視覚を通して具体的にとらえる力を培うことができる。また国内外の古典から現代アートまで幅広く題材が取り上げられているので、伝統と文化を理解する力と尊重する態度を培うことができる。 |
| 14 | 芸術 | 1 | 書道 I | 教出 | 書 I 307 | 新編 書道 I | 1年選択 | 豊富なカラー図版が掲載されている点が、想像力を生かして学習を発展させる本校生徒の実態に合っている。そのことによって、生徒が書表現を理解する力と、自ら書に親しむ態度を培うことができる。 豊富な資料により書と国語や世界史との関連を理解し幅広い知識や教養を身につけさせる工夫がなされている。 |
| 15 | 外国語 | 1 | コミュニケーション 英語 I | 啓林館 | コ I 339 | Revised ELEMENT English Communication I | 1年全員 | 生徒の学習意欲を高める様々な分野のテーマが取り上げられている点が、自主的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。 英文の量や扱われている言語材料が生徒にとって適切なレベルであるので、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。各レッスンの冒頭にはRetelling用の写真が配置されており、リテリング活動を通してコミュニケーション能力を培うことができる。 |
| 16 | 外国語 | 1 | コミュニケーション 英語 II | 啓林館 | コ II 337 | Revised ELEMENT English Communication II | 1年全員 | 生徒の学習意欲を高める様々な分野のテーマが取り上げられている点が、自主的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。 英文の量や扱われている言語材料が生徒にとって適切なレベルであるので、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。各レッスンの冒頭にはRetelling用の写真が配置されており、リテリング活動を通してコミュニケーション能力を培うことができる。 |
| 17 | 外国語 | 1 | 英語表現 I | 啓林館 | 英 I 328 | Revised Vision Quest English Expression I Advanced | 1年全員 | さまざまなテーマや場面に応じた表現が取り上げられている点が、幅広い関心をもっている本校生徒の実態に合っている。またALTとのチームティーチングにも活用しやすい。英文の量や扱われている言語材料も生徒にとって適切なレベルであるので、既習事項の理解のうえに立ってコミュニケーション活動に発展させる力を培うことができる。 |
| 18 | 情報 | 1 | 社会と情報 | 実教 | 社情312 | 高校社会と情報 新訂版 | 1～2年全員継続 | 多岐にわたる内容が一つ一つ丁寧にまとめられている点が、自主的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。生徒は自らの興味・関心を梃子にして学ぶことができる。また、HTMLタグなどの実習課題も掲載されており、情報活用能力の向上と情報教育の目標である「情報の科学的な理解」を深めることができる。 |
| 19 | 国語 | 2 | 現代文 B | 筑摩 | 現 B 337 | 精選現代文 B 改訂版 | 2～3年全員継続 | 多くの評論題材を集録し、多彩な文章の論理構造や思考方法、発想に触れることによって、論理的に読解する力と記述する力を涵養できる。また、それを端緒として、話す・聞くという言語活動にも発展させることが可能である。文学的題材についても、作品をそれぞれの感性によって深く読み込むことのできる素材が揃っている。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|------|----|-------|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 国語 | 2 | 古典B | 数研 | 古B343 | 改訂版 古典B 古文編 | 2～3年全員継続 | 我が国の伝統的な文章に触れ、自国の言語文化を尊重する態度を養うことができる。収録されている作品が多岐にわたっており、古典を読む基礎的な力を涵養することに適している。 |
| 21 | 国語 | 2 | 古典B | 数研 | 古B344 | 改訂版 古典B 漢文編 | 2～3年全員継続 | さまざまなジャンルの教材がバランス良く、採録されているので、系統立てて古典を鑑賞し、古典世界への理解を深めることができる。自国の伝統・文化だけでなく他国の伝統・文化を尊重する態度を養うことができる。 |
| 22 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 山川 | 世B310 | 詳説世界史 改訂版 | 2～3年継続 普通科文系・国際理学科α 全員 | 内容が豊富で、発展的な内容がバランスよく配置されている点が主体的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。国際環境と日本の動向を関連付け、自国の文化と外国の文化を尊重する態度を養うとともに、国際社会で歴史的に現代の課題を考察できる力を培う内容となっている。 |
| 23 | 地理歴史 | 2 | 日本史A | 山川 | 日A311 | 日本史A 改訂版 | 2年 普通科文系全員 国際理学科α 選択 | 史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、想像力を生かして学習を発展させる本校生徒の実態に合っている。近現代史を中心に、日本と世界とのつながりを考えさせながら、自国の文化と他国の文化を尊重する態度を養うとともに、国際社会で主体的に考察できる力を培う内容となっている。 |
| 24 | 地理歴史 | 2 | 地理B | 二宮 | 地B305 | 新編 詳解地理B改訂版 | 2～3年継続 普通科理系・国際理学科β 全員 国際理学科α 選択 | 地図、図表、データなど資料が豊富である点が、根拠をもとに自らの考えを形成しようとする本校生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身につけることができる。また、他国や他民族を尊重する態度を培うとともに、我が国の伝統と文化を愛する態度を培うことができる内容である。 |
| 25 | 地理歴史 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 2・3年 普通科理系・国際理学科β 全員 国際理学科α 選択 | 基本地図だけでなく、主題図やデータなどが豊富であり、また、見やすく編集されている。幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培い、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容である。 |
| 26 | 数学 | 2 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ322 | 改訂版 数学Ⅲ | 2・3年理系全員 | 内容が豊富なので、大学においても学問を深めようとする本校生徒の実態に合っている。とくに、発展的な内容が適切に加えられているので、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。数学Ⅰと数学Ⅱ等の内容と関連させて学習を進めることが生徒の学力を高めると判断したので、それらと同じ出版社を選んだ。また、教科書傍用問題集が充実しているので、自主的・主体的な学習態度を生徒が身につけることができる。 |
| 27 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B325 | 改訂版 数学B | 2・3年全員 | 内容が豊富なので、大学においても学問を深めようとする本校生徒の実態に合っている。とくに、発展的な内容が適切に加えられているため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。数学A等の内容と関連させて学習を進めることが生徒の学力を高めると判断したので、それらと同じ出版社を選んだ。また、教科書傍用問題集が充実しているので、自主的・主体的な学習態度を生徒が身につけることができる。 |
| 28 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理313 | 改訂版 物理 | 2～3年継続 普通科理系・国際理学科β 選択 | 大学においてさらに学習を深めようとしている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。指導者用デジタル教材には多くの実験動画が収録されている。それらの使用によって、生徒たちに物理現象のイメージを構築することができる。 |
| 29 | 理科 | 2 | 化学 | 東書 | 化学308 | 改訂 化学 | 2～3年継続 普通科理系・国際理学科β 全員 | 大学においてさらに学習を深めようとしている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習事項が記載されているので、幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--------------|-----|-------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | 理科 | 2 | 生物 | 啓林館 | 生物309 | 生物 改訂版 | 2～3年継続 普通科理系・国際理学科β選択 | 内容が豊富なので、大学においても学問を深めようとしている本校生徒の実態に合っている。 内容が簡潔にまとめられている。一方、図、表、グラフ、写真が適切に掲載されている。これらの資料によって、生徒が複雑化する現代生物学を理解するのを助け、幅広い知識と判断力・想像力を培うことができる。 |
| 31 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅲ | 三省堂 | コⅢ329 | CROWN English Communication Ⅲ New Edition | 2～3年全員継続 | 様々な分野の素材がバランスよく取り上げられており、生徒の興味を引く構成となっている。様々な分野の題材が生徒の知識の充実につながる。 |
| 32 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ322 | Vision Quest English Expression Ⅱ Ace | 2～3年全員継続 | さまざまなテーマや場面に応じた表現が取り上げられている点が、幅広い関心をもっている本校生徒の実態に合っている。生徒が興味・関心を持って、様々な分野の知識とコミュニケーションに関する幅広い視野を獲得できる。 英文の量や扱われている言語材料も生徒にとって適切なレベルであるので、既習事項の理解のうえに立ってコミュニケーション活動を発展させる力を培うことができる。 |
| 33 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 第一 | 家基320 | 高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる | 2年全員 | 各学問分野で一生涯を見据えた内容があり、学びの内容全体が生活に関わることを実感しやすい内容になっている。またいくつかの章で世界の様子の写真があり、世界の文化を知る中で、日本の文化を理解できる内容になっている。家庭基礎を2年生で学ぶ生徒にとって適切な内容である。 |
| 34 | 地理歴史 | 3 | 日本史B | 山川 | 日B309 | 詳説日本史 改訂版 | 3年普通科文系選択 | 内容が豊富で、発展的な内容がバランスよく配置されているので、大学においても研究を深めようと考えている本校生徒の実態に合っている。 世界のなかの日本の動向に目を向け、自国の文化と他国の文化を尊重する態度を養うとともに、国際社会で主体的に考察できる力を培う内容となっている。 |
| 35 | 公民 | 3 | 倫理 | 清水 | 倫理308 | 高等学校 新倫理 新訂版 | 3年普通科文系・国際理学科α選択 | 内容がよく整理され、文章がわかりやすい。写真や資料などから自らの生き方についての価値観や勤労観を見つめ、未来を切り開く力を培うことができる内容となっている。 |
| 36 | 公民 | 3 | 政治・経済 | 実教 | 政経312 | 高校政治・経済 新訂版 | 3年普通科文系・国際理学科α選択 | 内容が豊富なので、広い関心をもっている本校生徒の実態に合っている。 幅広い知識や教養を身につけ、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容となっている。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|-----|----|-----|-----|-------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ327 | 改訂版 数学Ⅱ | 1年より継続, 2年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、自らの力で学習を深めようとする本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 2 | 数学 | 2 | 数学A | 数研 | 数A327 | 改訂版 数学A | 1年より継続, 2年文系 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、自らの力で学習を深めようとする本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--------------|-----|-------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 東書 | 化基313 | 改訂 化学基礎 | 1年より継続, 2年全員 | 大学においてさらに学習を深めようとしている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習事項が記載されているので、幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。 |
| 4 | 保健体育 | 2 | 保健 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年より継続, 2年全員 | 記述がわかりやすく、内容のバランスが良いところが本校の生徒の実態に合っている。心身の健康づくりや、生涯を通じた体育・スポーツに関して発展的な内容の記述があるので、幅広い知識と教養を踏まえて生涯にわたって自身の健康づくりに主体的に取り組む力と態度を培うことができる。また、生命を尊び地域社会における健康づくりに貢献する力を養うことができる。 |
| 5 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 三省堂 | コⅡ331 | CROWN English Communication Ⅱ New Edition | 1年より継続, 2年全員 | 生徒の学習意欲を高めるような新鮮な題材が様々な分野から取り上げられており、自主的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。そのことによって、生徒が興味・関心を持って、様々な分野の知識と幅広い視野を獲得できる。英文の量や扱われている言語材料も生徒にとって適切なレベルであるので、既習事項の理解からコミュニケーション活動に発展させる力を培うことができる。 |
| 6 | 情報 | 2 | 社会と情報 | 実教 | 社情312 | 高校社会と情報 新訂版 | 1年より継続, 2年全員 | 多岐にわたる内容が一つ一つ丁寧にまとめられている点が、自主的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。生徒は自らの興味・関心を梃子にして学ぶことができる。また、HTMLタグなどの実習課題も掲載されており、情報活用能力の向上と情報教育の目標である「情報の科学的な理解」を深めることができる。 |
| 7 | 国語 | 3 | 現代文B | 筑摩 | 現B337 | 精選現代文B 改訂版 | 2年より継続, 3年全員 | 多くの評論題材を集録し、多彩な文章の論理構造や思考方法、発想に触れることによって、論理的に読解する力、記述する力を涵養できる。また、それを発端として、話す・聞くという言語活動にも発展させることが可能である。文学的題材についても、作品をそれぞれの感性によって深く読み込むことのできる素材が揃っている。 |
| 8 | 国語 | 3 | 古典B | 数研 | 古B343 | 改訂版 古典B 古文編 | 2年より継続, 3年全員 | 我が国の伝統的な文章に触れ、自国の言語文化を尊重する態度を養うことができる。収録されている作品が多岐にわたっており、古典を読む基礎的な力を涵養することに適している。 |
| 9 | 国語 | 3 | 古典B | 数研 | 古B344 | 改訂版 古典B 漢文編 | 2年より継続, 3年全員 | さまざまなジャンルの教材がバランス良く、採録されているので、系統立てて古典を鑑賞し、古典世界への理解を深めることができる。自国の伝統・文化だけでなく他国の伝統・文化を尊重する態度を養うことができる。 |
| 10 | 地理歴史 | 3 | 世界史B | 山川 | 世B310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年より継続, 3年普通科文系・国際理学科α選択 | 内容が豊富で、発展的な内容がバランスよく配置されている点が主体的に学習に取り組もうとする本校生徒の実態に合っている。国際環境と日本の動向を関連付け、自国の文化と外国の文化を尊重する態度を養うとともに、国際社会で歴史的に現代の課題を考察できる力を培う内容となっている。 |
| 11 | 地理歴史 | 3 | 地理B | 二宮 | 地B305 | 新編 詳解地理B改訂版 | 2年より継続, 3年普通科理系・国際理学科全員 | 地図、図表、データなど資料が豊富である点が、根拠をもとに自らの考えを形成しようとする本校生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身につけることができる。また、他国や他民族を尊重する態度を培うとともに、我が国の伝統と文化を愛する態度を培うことができる内容である。 |
| 12 | 地理歴史 | 3 | 地図 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 2年より継続, 3年普通科文系・国際理学科α選択 | 基本地図だけでなく、主題図やデータなどが豊富であり、また、見やすく編集されている。幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培い、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容である。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|------------------|-----|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ327 | 改訂版 数学Ⅱ | 1年より継続, 3年文系全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、自らの力で学習を深めようとする本校生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 14 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ322 | 改訂版 数学Ⅲ | 2年より継続, 3年理系全員 | 内容が豊富なので、大学においても学問を深めようとする本校生徒の実態に合っている。とくに、発展的な内容が適切に加えられているので、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 数学Ⅰと数学Ⅱ等の内容と関連させて学習を進めることが生徒の学力を高めると判断したので、それらと同じ出版社を選んだ。また、教科書傍用問題集が充実しているので、自主的・主体的な学習態度を生徒が身につけることができる。 |
| 15 | 数学 | 3 | 数学B | 数研 | 数B325 | 改訂版 数学B | 2年より継続, 3年全員 | 内容が豊富なので、大学においても学問を深めようとする本校生徒の実態に合っている。とくに、発展的な内容が適切に加えられているため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 数学A等の内容と関連させて学習を進めることが生徒の学力を高めると判断したので、それらと同じ出版社を選んだ。また、教科書傍用問題集が充実しているので、自主的・主体的な学習態度を生徒が身につけることができる。 |
| 16 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理313 | 改訂版 物理 | 2年より継続, 3年普通科理系・ 国際理学科β選 択 | 大学においてさらに学習を深めようとしている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習内容が記載されているので幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。 指導者用デジタル教材には多くの実験動画が収録されている。それらの使用によって、生徒たちに物理現象のイメージを構築することができる。 |
| 17 | 理科 | 3 | 化学 | 東書 | 化学308 | 改訂 化学 | 2年より継続, 3年普通科理系・ 国際理学科β全 員 | 大学においてさらに学習を深めようとしている本校生徒の実態に合っている。豊富な学習事項が記載されているので、幅広い知識が身につけられる。また、発展的な内容がバランスよく配置されているので、思考力・判断力を培うことができる。 |
| 18 | 理科 | 3 | 生物 | 啓林館 | 生物309 | 生物 改訂版 | 2年より継続, 3年普通科理系・ 国際理学科β選 択 | 内容が豊富なので、大学においても学問を深めようとしている本校生徒の実態に合っている。 内容が簡潔にまとめられている。一方、図、表、グラフ、写真が適切に掲載されている。これらの資料によって、生徒が複雑化する現代生物学を理解するのを助け、幅広い知識と判断力・想像力を培うことができる。 |
| 19 | 外国語 | 3 | コミュニケーション 英語Ⅲ | 文英堂 | コⅢ339 | NEW EDITION UNICORN English Communication 3 | 2年より継続, 3年全員 | 様々な分野の素材がバランスよく取り上げられており、生徒の興味を引く構成となっている。様々な分野の題材が生徒の知識の充実につながる。 |
| 20 | 外国語 | 3 | 英語表現Ⅱ | 数研 | 英Ⅱ325 | DUALSCOPE English Expression Ⅱ | 2年より継続, 3年全員 | 本文見開き構成であるところが、レッスン全体を見通して学習をしようとする本校生徒の実態に合っている。 様々な分野の素材がバランスよく取り上げられているので、幅広い知識と教養を培うことができる。 巻末の補助教材には、新出語句の英語の定義や速読用の英文などがあり充実しているので、生徒の学力を多方面で伸ばすのに適している。 |