

年次主任より

身だしなみについて、次のようなエピソードがあります。ある年に、サッカーの 17 歳以下の日本代表チームがヨーロッパに試合に出かけました。そのとき、チームはドイツ・フランス・イタリアなどの外国チームと同じ宿舎でした。当時の日本代表の監督が朝食のために食堂に行くと、すでに他の国の選手や監督が朝食をとっていました。どの国の選手も日本の監督を見ると笑顔で挨拶をしてくれました。

少し経ってから、日本代表の選手たちも食堂にやってきました。ここで、監督はあることに驚きます。それは、他の国の選手と、日本代表の選手の身だしなみの違いでした。他の国の選手たちは、すぐに出発できるようにチームのお揃いのシャツを着て、上着の裾はズボンの中にきちんとし、整った服装をしていました。当然、靴も履いています。一方、日本代表の選手はボサボサの寝癖のまま、靴ではなくスリッパを履いていました。監督が「おはよう」と言うと「ちーっす」と返す選手がほとんどでした。この瞬間に監督は、「身だしなみの面で負けているチームが試合で勝てるわけがない、勝負あったな」と思ったそうです。

実際の試合でも日本は大差で負けしまいました。この経験から監督は、身だしなみについても日本代表の選手たちに厳しく言うようになりました。身だしなみが良くないということは、気持ちが乱れているということです。それを整えることによって、気持ちが整い、練習の質も上がり、日本代表はより強くなっていきました。

暑い時期ですが、皆さんも一度自分の制服の着こなしを見直してください。雑な人が増えています。もうすぐ期末テストです。服装、気持ちを整えて、すべてが充実した状態でテストに臨んでいきましょう。

1 学期期末テストが始まります！

<テストで気を付けること>

- ・カバンや教科書は、教室の前後に置く。
- ・机の中、ポケットの中に何も入っていないか確認をする。
- ・携帯電話は電源を切ってカバンの中にしまう。
- ・不正行為はしない。
- ・時間を見て行動する。



<1 学期期末考査 日程>

7月5日(木)	1組	2組	3組	4組
1限	食品と栄養の特性		選択①	
2限	食品の安全と衛生		系列②	
3、4限	授業調理理論と食文化概論			
5、6限	授業食品と栄養の特性			

7月6日(金)	1組	2組	3組	4組
1限	世界史 A			
2限	保健			
3限	調理理論と食文化概論		選択②	
4~6限	調理実習 和食			

7月9日(月)	1組	2組	3組	4組
1限	現代文 A			
2限	総合調理実習		家庭総合	
3限	授業食品の安全と衛生		系列④	
4~7限	調理実習 和食			

7月10日(火)	1組	2組	3組	4組
1限	英語表現 I (リスニングあり)			
2限	科学と人間生活			
3限	授業食品の安全と衛生		系列①	
4限	授業調理理論と食文化概論			
5~7限	調理実習 洋食			

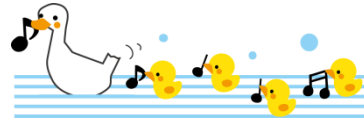
7月11日(水)	1組	2組	3組	4組
1限	数学Ⅱ・実用数学 A			
2限	家庭総合		系列③	
3限	授業調理理論と食文化概論			
4、5限	食物検定	12:50~14:50 地域福祉コース		

☆提出物がある教科や科目は、忘れずに提出しましょう！

合唱コンクール

6月20日(水)に合唱コンクールがありました。以下のような楽曲で各クラスが合唱し、それぞれ歌声を披露しました。2年次になってから初めて、クラスで取り組む行事でした。クラスの団結が深まる機会になりました。

課題曲 (全クラス)	『ここに』(震災復興曲)	
自由曲	1組	小さな恋のうた
	2組	打上花火
	3組	青いベンチ
	4組	声をきかせて



1組



2組

ピアノも
頑張りました!



3組



4組

～放課後の練習風景～



生徒の声

現在、生徒はそれぞれの思いをもって系列の授業に励んでいます。その思いを少し紹介します。

まなび探究系列 H くん

私の夢は消防士です。幼い頃はただかっこいいと憧れるだけでしたが、震災を学び、人を守り地域を守る社会貢献ができる人になりたいと考えるようになり、憧れは目標に変わりました。消防士は、体力はもちろんのこと、精神力と知識が必要です。現在、体力と精神力は部活動で養い、将来役立つ知識を少しでも多く身に付けようと思い、まなび探究系列で日々勉強しています。私が憧れたようにいつか目標とされる消防士を目指して努力していき、必ず消防士になる夢を叶えてみせます。

ライフサポート系列地域福祉コース T さん

私は人との関わりが大切であると考え、地域福祉コースで学びたいと思いました。少子高齢化の社会で役に立つためには何ができるか、この系列を通じて学んでいけたらいいと思います。

淡路高校に入ったことでチャレンジ精神がついたと思います。経験したことのないスポーツに挑戦したり、難しい問題を解いたりしています。これからもいろいろなことに挑戦していきたいです。

ライフサポート系列スポーツコース T さん

私は、将来、高等学校の体育教師になり、スポーツの楽しさや礼儀の大切さを教えたいと思っています。そのきっかけが部活動の顧問の先生です。また、学校生活では挨拶をすることと何事にも積極的に行動することを心掛けています。挨拶をすることで先生方や友達と積極的にコミュニケーションをとり、授業では進んで発表することを意識しています。

花と緑と海のめぐみ系列 H くん

めぐみ系列を選んだ理由は、自分の家で家庭菜園をしているので、めぐみ系列で野菜のことを学び、多くの野菜を育てたいと思ったからです。今後の目標は、おいしくて、いろいろな人に安心して食べてもらえる、喜んでもらえる野菜を作ることです。また、商品として売れない野菜もどのような加工をすれば、商品として売り出せるかも学びたいです。部活と勉強の両立は難しいかもしれませんが農業クラブの活動にも積極的に挑戦していきたいです。

調理系列 K さん

私はどんな人にも楽しい食事をしてもらいたいという思いで調理系列を選択しました。アレルギーをもっている子どもや病院食を食べている病気の方やお年寄りの方にも、他の人と同じようにおいしくて楽しい食事を提供できるような管理栄養士兼調理師を私は目指しています。そのきっかけは曾祖母の入院でした。そのために調理系列で調理師免許を取得できるように努力し、その他の資格も取得して、大学進学を目指しています。