

令和7年度学校評価アンケート結果 3ヶ年比較（生徒・保護者・教職員）

「そう思う」：4点、「ややそう思う」：3点、「あまりそう思わない」：2点、「そう思わない」：1点 とし、4点満点で平均点を算出

青数字⇩ポイントアップ 赤数字⇩ポイントダウン

生徒 (R7回答率 90.4% N=826 参考R6回答率 86.3% N=826)					
No	質問項目	経年比較 (2・3年)			全体
		R5年度	R6年度	R7年度	
スクールポリシーの実現状況を評価する学校評価アンケート	1 本校は、先の見通しを立てる計画性や企画力を持ち、自分で考え前向きに行動できる生徒を育成している	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.2	3.1
	2 本校は、自己を管理する力を持ち、常に努力を継続することのできる生徒を育成している	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.3	3.1
	3 本校は、周囲への気遣いや思いやる心を持ち、他者を尊重して寄り添うことのできる生徒を育成している	R5年度 3.1	R6年度 3.3	R7年度 3.3	3.1
	4 本校は、柔軟に対応しコミュニケーションを図る力を持ち、集団の中で協力できる生徒を育成している	R5年度 3.3	R6年度 3.3	R7年度 3.3	3.1
	5 本校は、課題を発見する力を持ち、解決に向けた考えを発信できる生徒を育成している	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.3	3.0
	6 本校は習熟度別授業や選択科目の設置、スーパークラスの編成により、生徒の進路実現を目指した学力向上を図っている	R5年度 3.3	R6年度 3.4	R7年度 3.4	3.2
	7 本校は、生徒が主体的に参加する活動の重視により、深い学びに繋がる授業を実施している	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.3	3.0
	8 本校は、プロジェクターやタブレットなどICT機器の活用により、深い学びに繋がる授業を実施している	R5年度 3.2	R6年度 3.3	R7年度 3.4	2.8
	9 本校は、環境類型を中心に、生徒自らが問いを立てた探究活動を行ない、発表の機会を積極的に設定している	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.3	3.0
	10 本校は、北高祭等の学校行事や生徒会活動において、生徒による主体的な企画・運営を行なっている	R5年度 3.5	R6年度 3.5	R7年度 3.6	3.5
	11 本校は、HR活動において、生徒による主体的な企画・運営を行っている。	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.3	3.1
	12 本校の生徒は、教科の学習や探究活動に、主体的・積極的に参加できている	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.3	3.1
	13 本校の生徒は、自由な校風の中でも、自ら考えて律することができる	R5年度 3.2	R6年度 3.3	R7年度 3.3	3.1
	14 本校の生徒は、進路目標を定め、その実現に向けて努力を継続できている	R5年度 3.1	R6年度 3.3	R7年度 3.3	3.2
生徒の意識を問うアンケート	15 私は、尼北での高校生活が楽しく充実している	R5年度 3.4	R6年度 3.4	R7年度 3.5	3.4
	16 私は、尼北の生徒であることに自覚と誇りを持っている	R5年度 3.2	R6年度 3.2	R7年度 3.2	3.2
	17 私は、学校生活（学習・学校行事・部活動など）に前向きに取り組んでいる	R5年度 3.4	R6年度 3.4	R7年度 3.4	3.4
	18 私は、標準服制度など自由な校風の中でも、自律した行動を取っている	R5年度 3.5	R6年度 3.5	R7年度 3.5	3.4
	19 私は、家庭学習（日々の予習・復習や週末課題など）にしっかりと取り組んでいる	R5年度 2.9	R6年度 2.9	R7年度 3.0	3.1
	20 私は、尼北に入学して人間的に成長したと感じている	R5年度 3.0	R6年度 3.1	R7年度 3.1	3.2
	21 私は、尼北に入学して良かったと思う	R5年度 3.4	R6年度 3.4	R7年度 3.4	3.5
	22 尼北は、生徒や保護者、地域から信頼されている学校だと思う	R5年度 3.2	R6年度 3.3	R7年度 3.3	3.2
	23 尼北の教職員は、熱心に授業を行い、生徒理解に努め、生徒との関わりを大切にしていると思う	R5年度 3.1	R6年度 3.2	R7年度 3.2	3.0
	24 尼北の校舎や校庭は、美しく衛生的であると思う	R5年度 3.0	R6年度 3.1	R7年度 3.1	3.0

保護者 (R7回答率 41.5% N=826、参考R6回答率 42.3% N=826)					
No	質問項目	経年比較 (2・3年)			全体
		R5年度	R6年度	R7年度	
保護者の意識を問うアンケート	1 本校は、先の見通しを立てる計画性や企画力を持ち、自分で考え前向きに行動できる生徒を育成している	R5年度 3.0	R6年度 3.0	R7年度 3.1	3.2
	2 本校は、自己を管理する力を持ち、常に努力を継続することのできる生徒を育成している	R5年度 3.0	R6年度 3.0	R7年度 3.1	3.2
	3 本校は、周囲への気遣いや思いやる心を持ち、他者を尊重して寄り添うことのできる生徒を育成している	R5年度 3.0	R6年度 2.2	R7年度 3.2	3.4
	4 本校は、柔軟に対応しコミュニケーションを図る力を持ち、集団の中で協力できる生徒を育成している	R5年度 3.1	R6年度 3.1	R7年度 3.2	3.3
	5 本校は、課題を発見する力を持ち、解決に向けた考えを発信できる生徒を育成している	R5年度 2.9	R6年度 3.0	R7年度 3.1	3.0
	6 本校は習熟度別授業や選択科目の設置、スーパークラスの編成により、生徒の進路実現を目指した学力向上を図っている	R5年度 3.3	R6年度 3.3	R7年度 3.3	3.3
	7 本校は、生徒が主体的に参加する活動の重視により、深い学びに繋がる授業を実施している	R5年度 3.1	R6年度 3.1	R7年度 3.1	3.2
	8 本校は、プロジェクターやタブレットなどICT機器の活用により、深い学びに繋がる授業を実施している	R5年度 3.1	R6年度 3.1	R7年度 3.2	2.7
	9 本校は、環境類型を中心に、生徒自らが問いを立てた探究活動を行ない、発表の機会を積極的に設定している	R5年度 2.9	R6年度 3.0	R7年度 3.0	2.8
	10 本校は、北高祭等の学校行事や生徒会活動において、生徒による主体的な企画・運営を行なっている	R5年度 3.5	R6年度 3.5	R7年度 3.6	3.7
	11 本校は、HR活動において、生徒による主体的な企画・運営を行っている。	R5年度 2.9	R6年度 3.0	R7年度 3.1	3.1
	12 本校の生徒は、教科の学習や探究活動に、主体的・積極的に参加できている	R5年度 2.9	R6年度 3.0	R7年度 3.1	3.0
	13 本校の生徒は、自由な校風の中でも、自ら考えて律することができる	R5年度 3.2	R6年度 3.3	R7年度 3.3	3.5
	14 本校の生徒は、進路目標を定め、その実現に向けて努力を継続できている	R5年度 3.0	R6年度 3.1	R7年度 3.1	3.4
保護者の意識を問うアンケート	15 私の子どもは、尼北での高校生活が楽しく充実している	R5年度 3.3	R6年度 3.5	R7年度 3.5	3.7
	16 私の子どもは、尼北の生徒であることに自覚と誇りを持っている	R5年度 3.2	R6年度 3.3	R7年度 3.4	3.4
	17 私の子どもは、学校生活（学習・学校行事・部活動など）に前向きに取り組んでいる	R5年度 3.3	R6年度 3.4	R7年度 3.6	3.5
	18 私の子どもは、標準服制度など自由な校風の中でも、自律した行動を取っている	R5年度 3.5	R6年度 3.5	R7年度 3.6	3.7
	19 私の子どもは、家庭学習（日々の予習・復習や週末課題など）にしっかりと取り組んでいる	R5年度 2.7	R6年度 2.9	R7年度 3.0	3.1
	20 私の子どもは、尼北に入学して人間的に成長したと感じている	R5年度 3.0	R6年度 3.2	R7年度 3.2	3.4
	21 私の子どもは、尼北に入学して良かったと思う	R5年度 3.4	R6年度 3.4	R7年度 3.6	3.7
	22 尼北は、生徒や保護者、地域から信頼されている学校だと思う	R5年度 3.3	R6年度 3.4	R7年度 3.5	3.5
	23 尼北の教職員は、熱心に授業を行い、生徒理解に努め、生徒との関わりを大切にしていると思う	R5年度 3.0	R6年度 3.1	R7年度 3.2	3.3
	24 尼北の校舎や校庭は、美しく衛生的であると思う	R5年度 3.2	R6年度 3.1	R7年度 3.3	3.3

教職員 (R7回答率98.0% N=50、参考R6回答率 41.3% N=46)				
No	質問項目	経年比較 (2・3年)		平均
		R5年度	R6年度	
教職員の意識を問うアンケート	1 本校は、先の見通しを立てる計画性や企画力を持ち、自分で考え前向きに行動できる生徒を育成している	R5年度 2.8	R6年度 2.5	R7年度 2.9
	2 本校は、自己を管理する力を持ち、常に努力を継続することのできる生徒を育成している	R5年度 2.8	R6年度 2.6	R7年度 2.9
	3 本校は、周囲への気遣いや思いやる心を持ち、他者を尊重して寄り添うことのできる生徒を育成している	R5年度 3.1	R6年度 2.8	R7年度 3.1
	4 本校は、柔軟に対応しコミュニケーションを図る力を持ち、集団の中で協力できる生徒を育成している	R5年度 3.1	R6年度 2.7	R7年度 3.2
	5 本校は、課題を発見する力を持ち、解決に向けた考えを発信できる生徒を育成している	R5年度 2.5	R6年度 2.4	R7年度 2.6
	6 本校は習熟度別授業や選択科目の設置、スーパークラスの編成により、生徒の進路実現を目指した学力向上を図っている	R5年度 2.9	R6年度 2.7	R7年度 3.0
	7 本校は、生徒が主体的に参加する活動の重視により、深い学びに繋がる授業を実施している	R5年度 2.8	R6年度 2.5	R7年度 2.8
	8 本校は、プロジェクターやタブレットなどICT機器の活用により、深い学びに繋がる授業を実施している	R5年度 3.1	R6年度 2.8	R7年度 3.0
	9 本校は、環境類型を中心に、生徒自らが問いを立てた探究活動を行ない、発表の機会を積極的に設定している	R5年度 2.5	R6年度 2.5	R7年度 2.7
	10 本校は、北高祭等の学校行事や生徒会活動において、生徒による主体的な企画・運営を行なっている	R5年度 3.5	R6年度 3.0	R7年度 3.3
	11 本校は、HR活動において、生徒による主体的な企画・運営を行っている。	R5年度 3.0	R6年度 2.4	R7年度 2.8
	12 本校の生徒は、教科の学習や探究活動に、主体的・積極的に参加できている	R5年度 2.6	R6年度 2.6	R7年度 2.9
	13 本校の生徒は、自由な校風の中でも、自ら考えて律することができる	R5年度 2.8	R6年度 2.3	R7年度 2.8
	14 本校の生徒は、進路目標を定め、その実現に向けて努力を継続できている	R5年度 2.9	R6年度 2.6	R7年度 2.9
	15 私は、「主体的・対話的で深い学び」となるよう授業改善に取り組んでいる	R5年度 3.0	R6年度 2.6	R7年度 2.8
	16 私は、授業等の中でプロジェクターやタブレットなどのICT機器を積極的に活用している	R5年度 3.1	R6年度 2.6	R7年度 2.9
	17 私は、生徒の学力向上や進路実現に向けての指導を積極的に行っている	R5年度 3.1	R6年度 2.9	R7年度 3.2
	18 私は、生徒が課題を発見して解決方法を考えるような探究的な学びに取り組んでいる	R5年度 2.8	R6年度 2.6	R7年度 2.8
	19 私は、教科の中で、新学習指導要領や3観点による評価等について積極的に取り組んでいる	R5年度 2.9	R6年度 2.7	R7年度 2.7
	20 私は、生徒理解に努め、いじめの早期発見にもつながるよう、日頃から生徒との関わりを大切にしている	R5年度 3.2	R6年度 3.0	R7年度 3.1
	21 私は、学校行事やHR活動、部活動などで、生徒が主体的に取り組むことができるよう心掛けている	R5年度 3.1	R6年度 3.1	R7年度 3.2
	22 私は、分掌や教科の仕事や、他の教職員と互いに協力・連携しながら計画的に行っている	R5年度 2.9	R6年度 2.9	R7年度 3.3
	23 私は、分掌の通信やホームページ等を活用して、積極的に保護者等へも情報発信を行っている	R5年度 2.4	R6年度 2.1	R7年度 2.5
	24 私は、日々の業務をできるだけ効率化するよう努めている	R5年度 3.1	R6年度 2.8	R7年度 3.1