

学校評価アンケート結果（3ヶ年比較）

「そう思う」：4点、「ややそう思う」：3点、「あまりそう思わない」：2点、「そう思わない」：1点　とし、4点満点で平均点を算出

青数字⇨ポイントアップ　赤数字⇨ポイントダウン

生 徒 (回答率 86.3% N=826)								
No	質問項目	経年比較 (2・3年)		R 4年度	73期	72期	全体	
		→	→	R 5年度	74期	73期		
				R 6年度	75期	74期		
1	本校は、先の見通しを立てる計画性や企画力を持ち、自分で考え前向きに行動できる生徒を育成している			R 4年度	3.0	2.9	3.1	3.0
				R 5年度	3.1	3.0	3.0	3.0
				R 6年度	3.2	2.9	3.1	3.1
2	本校は、自己を管理する力を持ち、常に努力を継続することのできる生徒を育成している			R 4年度	3.0	2.9	3.1	3.0
				R 5年度	3.1	3.0	3.1	3.0
				R 6年度	3.2	3.0	3.1	3.1
3	本校は、周囲への気遣いや思いやる心を持ち、他者を尊重して寄り添うことのできる生徒を育成している			R 4年度	3.1	3.0	3.1	3.1
				R 5年度	3.1	3.1	3.1	3.1
				R 6年度	3.3	3.1	3.1	3.2
4	本校は、柔軟に対応しコミュニケーションを図る力を持ち、集団の中で協力できる生徒を育成している			R 4年度	3.1	3.0	3.2	3.1
				R 5年度	3.3	3.1	3.0	3.1
				R 6年度	3.3	3.1	3.1	3.2
5	本校は、課題を発見する力を持ち、解決に向けた考えを発信できる生徒を育成している			R 4年度	2.9	2.9	3.0	2.9
				R 5年度	3.1	3.0	3.0	3.0
				R 6年度	3.2	3.0	3.1	3.1
6	本校は習熟度別授業や選択科目の設置、スーパークラスの編成により、生徒の進路実現を目指した学力向上を図っている			R 4年度	3.2	3.1	3.2	3.2
				R 5年度	3.3	3.1	3.2	3.2
				R 6年度	3.4	3.2	3.0	3.2
7	本校は、生徒が主体的に参加する活動の重視により、深い学びに繋がる授業を実施している			R 4年度	2.9	2.8	3.0	2.9
				R 5年度	3.1	3.0	3.0	3.0
				R 6年度	3.2	3.0	3.0	3.1
8	本校は、プロジェクターやタブレットなど I C T 機器の活用により、深い学びに繋がる授業を実施している			R 4年度	3.1	2.7	2.8	2.9
				R 5年度	3.2	3.1	2.8	3.0
				R 6年度	3.3	3.1	3.1	3.2
9	本校は、環境類型を中心に、生徒自らが問いを立てた探究活動を行ない、発表の機会を積極的に設定している			R 4年度	3.1	2.7	2.9	2.9
				R 5年度	3.1	3.1	2.8	3.0
				R 6年度	3.2	3.0	3.1	3.1
10	本校は、北高祭等の学校行事や生徒会活動において、生徒による主体的な企画・運営を行なっている			R 4年度	3.4	3.4	3.5	3.4
				R 5年度	3.5	3.5	3.4	3.5
				R 6年度	3.5	3.4	3.5	3.5
11	本校は、H R 活動において、生徒による主体的な企画・運営を行っている。			R 4年度	3.1	2.9	3.0	3.0
				R 5年度	3.1	3.1	3.0	3.1
				R 6年度	3.2	3.0	3.1	3.1
12	本校の生徒は、教科の学習や探究活動に、主体的・積極的に参加できている			R 4年度	3.0	2.8	3.1	3.0
				R 5年度	3.1	3.1	3.0	3.1
				R 6年度	3.2	3.1	3.1	3.1
13	本校の生徒は、自由な校風の中でも、自ら考えて律することができる			R 4年度	3.1	3.0	3.2	3.1
				R 5年度	3.2	3.1	3.1	3.1
				R 6年度	3.3	3.1	3.1	3.2
14	本校の生徒は、進路目標を定め、その実現に向けて努力を継続できている			R 4年度	3.0	3.0	3.3	3.1
				R 5年度	3.1	3.1	3.2	3.1
				R 6年度	3.3	3.1	3.2	3.2

保護者(回答率42.3%　N=826)						
No	質問項目	経年比較（2・3年）		R 4年度	R 5年度	全体
		⇨	⇨	74期	73期	
				75期	74期	
				76期	75期	
1	本校は、先の見通しを立てる計画性や企画力を持ち、自分で考え前向きに行動できる生徒を育成している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	3.1	
				3.0	3.2	
2	本校は、自己を管理する力を持ち、常に努力を継続することのできる生徒を育成している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	3.0	
				3.0	3.3	
3	本校は、周囲への気遣いや思いやる心を持ち、他者を尊重して寄り添うことのできる生徒を育成している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	3.1	
				3.0	3.3	
4	本校は、柔軟に対応しコミュニケーションを図る力を持ち、集団の中で協力できる生徒を育成している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	2.9	
				3.0	3.3	
5	本校は、課題を発見する力を持ち、解決に向けた考えを発信できる生徒を育成している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	3.1	
				3.0	3.3	
6	本校は習熟度別授業や選択科目の設置、スーパークラスの編成により、生徒の進路実現を目指した学力向上を図っている	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	3.0	
				3.0	3.3	
7	本校は、生徒が主体的に参加する活動の重視により、深い学びに繋がる授業を実施している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	3.1	
				3.0	3.3	
8	本校は、プロジェクターやタブレットなどＩＣＴ機器の活用により、深い学びに繋がる授業を実施している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.1	3.0	
				3.1	3.3	
9	本校は、環境類型を中心に、生徒自らが問いを立てた探究活動を行ない、発表の機会を積極的に設定している	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.1	2.8	
				3.1	3.2	
10	本校は、北高祭等の学校行事や生徒会活動において、生徒による主体的な企画・運営を行なっている	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.1	3.0	
				3.1	3.2	
11	本校は、ＨＲ活動において、生徒による主体的な企画・運営を行っている。	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.1	3.1	
				3.1	3.1	
12	本校の生徒は、教科の学習や探究活動に、主体的・積極的に参加できている	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.2	2.6	
				2.4	2.4	
13	本校の生徒は、自由な校風の中でも、自ら考えて律することができる	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.2	3.0	
				3.2	3.1	
14	本校の生徒は、進路目標を定め、その実現に向けて努力を継続できている	⇨	⇨	R 4年度	R 5年度	全体
				3.0	3.0	
				3.0	3.2	

教職員(回答率41.3% N=46)				
No	質問項目	R 4年度	平均	
		R 5年度		
		R 6年度		
1	本校は、先の見通しを立てる計画性や企画力を持ち、自分で考え前向きに行動できる生徒を育成している	R 4年度	2.8	
		R 5年度	2.8	
		R 6年度	2.5	
2	本校は、自己を管理する力を持ち、常に努力を継続することのできる生徒を育成している	R 4年度	3.0	
		R 5年度	2.8	
		R 6年度	2.6	
3	本校は、周囲への気遣いや思いやる心を持ち、他者を尊重して寄り添うことのできる生徒を育成している	R 4年度	3.1	
		R 5年度	3.1	
		R 6年度	2.8	
4	本校は、柔軟に対応しコミュニケーションを図る力を持ち、集団の中で協力できる生徒を育成している	R 4年度	3.1	
		R 5年度	3.1	
		R 6年度	2.7	
5	本校は、課題を発見する力を持ち、解決に向けた考えを発信できる生徒を育成している	R 4年度	2.9	
		R 5年度	2.5	
		R 6年度	2.4	
6	本校は習熟度別授業や選択科目の設置、スーパークラスの編成により、生徒の進路実現を目指した学力向上を図っている	R 4年度	3.0	
		R 5年度	2.9	
		R 6年度	2.7	
7	本校は、生徒が主体的に参加する活動の重視により、深い学びに繋がる授業を実施している	R 4年度	2.9	
		R 5年度	2.8	
		R 6年度	2.5	
8	本校は、プロジェクターやタブレットなどＩＣＴ機器の活用により、深い学びに繋がる授業を実施している	R 4年度	3.1	
		R 5年度	3.1	
		R 6年度	2.8	
9	本校は、環境類型を中心に、生徒自らが問いを立てた探究活動を行ない、発表の機会を積極的に設定している	R 4年度	2.9	
		R 5年度	2.5	
		R 6年度	2.5	
10	本校は、北高祭等の学校行事や生徒会活動において、生徒による主体的な企画・運営を行なっている	R 4年度	3.5	
		R 5年度	3.5	
		R 6年度	3.0	
11	本校は、ＨＲ活動において、生徒による主体的な企画・運営を行っている。	R 4年度	3.0	
		R 5年度	3.0	
		R 6年度	2.4	
12	本校の生徒は、教科の学習や探究活動に、主体的・積極的に参加できている	R 4年度	2.9	
		R 5年度	2.6	
		R 6年度	2.6	
13	本校の生徒は、自由な校風の中でも、自ら考えて律することができる	R 4年度	2.8	
		R 5年度	2.8	
		R 6年度	2.3	
14	本校の生徒は、進路目標を定め、その実現に向けて努力を継続できている	R 4年度	3.0	
		R 5年度	2.9	
		R 6年度	2.6	

【学校評議員（学校関係者評価委員）による助言】

- ・アンケート15の項目：子どもも保護者も高いので、教員は自信をもっているのでは？17番でもいい評価、18もいい評価。21が非常に高い。生徒も親も高い評価を出していることは良いことである。
- ・授業に重点が置かれていることはとても良い。自習室なども効果がある。高校無償化になるので選ばれる学校にならないといけなが、今でも十分選ばれていることは歓迎する。更に充実してほしい。
- ・リパティちゃんをアビールする生徒会長に会い、いろいろと説明を受けた。外での活躍を見ているとうれしい。市民まつりなどでも活躍している姿はうれしい。でもその裏で先生方のサポートがあるのがうれしいことである。
- ・服のチカラプロジェクトを通じて、東京で発表したことより、地元小学校に高校生が出向いて、自分の思いを伝えることがいいと思う。他校の探究活動を見る機会があり、高校生の探究活動成果発表に中学生や保護者などが来校し、意見のやりとりなどが活発に行われていたので参考まで。
- ・高い数値の中で自主・自律の校訓の話がでてくるのは、そのイメージがすこまれている、そこに自信をもっていることのあらわれである。
- ・服のチカラプロジェクトで、小中学校に出向いて自分でプレゼンをしているのは、本当にすごいことだと思う。他の学校に生徒会が交流していきように仕向けたのはすごいこと。総合的な探究の時間の発表会（昨年はできたらいいなと指摘した）ができたことは良いことだ。
- ・授業公開が定着しているように感じる。地歴公民をよく見ている。毎年、中学校の保護者・教員も来ているので、学校の1つの指標として授業を公開しているのはある。ＩＣＴを利用した授業が増えているのも学力向上には効果がある。
- ・尼北の生徒はTP0に合わせた言動をとることができる。これは日ごろの先生方のご指導かなと感動している。
- ・学習環境でいえば、エアコンの稼働について見直してほしい。保護者としては寒い中、暑い中を子供が体調を崩さないか心配しているので、できることなら何か支援ができないかと思うほどである。予算等もあるが、学習環境を整えてほしい。
- ・尼北の生徒は迷っている時に、背中を押してもらえると爆発的に力は伸びる。生徒と教師がうまくつながることができる学校であることが望ましい。尼北の強みである自主的な動き、協調することが生まれる強みをいかしたい。そのためには、地域に出ていくことが大事。様々なことに気づくことができる。