

記者発表表（発表資料配付）				
月／日 （曜）	担当課 係名	TEL	発表者名 （担当者名）	その他の発表 ・配布先
5／25 （木）	教育企画課 教育企画班	（内）5792 （直）078-362-3214	山村 満理子 （班長 美馬 恵司）	なし

## 「兵庫県教育振興基本計画検討委員会」の設置について

令和5年3月、国の中央教育審議会より「次期教育振興基本計画について（答申）」が公表され、我が国における今後の教育政策の方向性が示されたところです。

このことを踏まえ、兵庫県においても、これまでの教育の取組の継続と充実を図るとともに、学校・家庭・地域の実態に配慮しつつ、子どもに寄り添った、兵庫ならではの新しい教育創造プランの検討を進めることとしています。

ついては、下記のとおり検討委員会を設置し、第1回検討委員会を開催します。なお、本会は公開としておりますので、傍聴を希望される場合、下記の内容を参照願います。

### 1 兵庫県教育振興基本計画の概要

#### (1) 名称

第4期「ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）」（仮称）

#### (2) 計画期間

令和6年度から令和10年度までの5年間

#### (3) 策定期期

令和6年3月（予定）

#### (4) 計画の位置付け

教育基本法第17条第2項の規定に基づき、本県教育の振興のための中期的な取組の考え方や具体的施策を示す基本的な計画

#### (5) 計画の対象

本県の教育施策全般（公立学校教育や社会教育、文化等教育委員会所管施策、私立学校、県立大学、生涯学習、家庭教育など）

### 2 検討委員会

#### (1) 趣旨

平成31年3月に策定した第3期「ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）」（令和元～5年度）の計画期間満了を控え、学識経験者等で構成する「兵庫県教育振興基本計画検討委員会」を設置し、本県がめざす教育の方向性と今後講ずるべき施策等を検討する。

#### (2) 日程

令和5年5月～令和5年12月（4回程度開催）

##### ① 第1回検討委員会の開催

- ・日時 令和5年5月30日（火）15:15～17:15
- ・場所 兵庫県公館 3階 第一会議室

### (3) 委員

No	分野	名前	役職	
1	学識経験者	新井 肇	関西外国語大学 教授	
2		井野瀬 久美恵	甲南大学 教授	
3		高坂 誠	兵庫県立大学 学長	
4		佐藤 真	関西学院大学 教授	
5		長瀬 荘一	神戸女子短期大学 名誉教授	
6		永田 智子	兵庫教育大学 教授	
7	各界代表	県議会	増山 誠	兵庫県議会文教常任委員会 委員長
8			富山 恵二	兵庫県議会文教常任委員会 副委員長
9		生涯学習	岩木 啓子	ライフデザイン研究所 FLAP 代表
10		マスコミ	小林 由佳	神戸新聞社 論説委員
11		スポーツ	杉本 恵子	兵庫県スポーツ協会 副会長
12		経済界	田中 裕子	兵庫県経営者協会 副会長
13		労働界	森戸 卓也	日本労働組合総連合会兵庫県連合会 副会長
14		青少年	山崎 清治	NPO 法人生涯学習サポート兵庫 理事長
15	行政	市町教委	重松 司郎	兵庫県都市教育長協議会 会長
16			西村 松代	兵庫県町教育長会 監査
17	学校関係者	私学	濱名 浩	兵庫県私立幼稚園協会 理事長
18			和田 孫博	兵庫県私立中学高等学校連合会 副理事長
19			大岡 豊	兵庫県専修学校各種学校連合会 会長
20		保護者	竹内 有希	兵庫県 PTA 協議会 会長
21		公立学校	池田 由紀	兵庫県国公立幼稚園・こども園長会 副会長
22			縣 智佳子	兵庫県小学校長会 庶務副部長
23			山下 勝幸	兵庫県中学校長会 副会長
24			大角 謙二	兵庫県立学校長協会 副会長
25			小俵 千智	兵庫県立特別支援学校長会 前副会長
26		公募	荒木 伸雄	公募委員
27	波多江 みゆき		公募委員	

### 3 会議の公開等

- (1) 会議は公開します。傍聴希望者は、開会予定時刻の30分前までに会場受付に申し出の上、傍聴申出書に住所・氏名を記入し、傍聴証の交付を受けてください。
- (2) 傍聴を希望する方が、開会予定時刻の30分前の時点で定員（10名）を超えた場合には、抽選を行います。
- (3) 報道関係者については、(1)(2)にかかわらず傍聴が可能です。また、撮影も終始可能ですが、撮影場所は事務局の指示に従ってください。なお、委員長挨拶後は、報道関係者席でお願いします。
- (4) 会議はペーパーレスで開催しますので、会場での資料配付は行いません。なお、会議資料については、会議当日の午前中に当課ホームページに掲載します。