

目標

小学部：日常生活に必要な基礎的な力を身につけ、集団における活動を通して人間関係をより広げ、様々な活動に意欲的に取り組もうとする態度を養う。  
 中学部：やりがいや達成感を味わいながら自己肯定感を身につけ、体験的な活動を行う中で社会生活に関する興味・関心を広げる。  
 高等部：事業所や企業における実習や様々な教育活動を通して、卒業後の社会生活・職業生活等に必要な知識や技能及び態度を身につけ、よりよい進路選択を行う。

基礎的・汎用的能力	要素	ステージ1		ステージ2	
		自己及び他者への積極的関心の形成段階		日常生活に関わるスキル獲得段階	
人間関係形成・社会形成能力	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えようとするとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成する力	コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いをサインや動作や言葉で伝える。</li> <li>簡単な指示を受け入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことを様々なコミュニケーション手段で伝える。</li> <li>簡単な指示や説明を聞いて行動する。</li> </ul>	
	社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>促されれば身近な人に挨拶や返事をする。</li> <li>教師と一緒に活動する。</li> <li>友達や教師との関わりを楽しむ。</li> <li>集団活動に慣れる。</li> <li>簡単なごっこ遊びやルールのある遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつでも挨拶や返事をする。</li> <li>友達のよいところを見つけ、認める。</li> <li>友達や教師と協力して活動する。</li> <li>様々な集団活動に参加する。</li> <li>ルールや順番を守って活動する。</li> </ul>		
自己理解・自己管理能力	自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力	自己の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師と一緒に、簡単な手伝いをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任された役割を確実にやる。</li> </ul>	
		主体性	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味のあること、好きなものをもつ。</li> <li>自分の好きなことに意欲的に取り組む。</li> <li>好きなことを選んだり、決めたりする経験をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きなもの、好きなことを増やす。</li> <li>様々な活動に自分から関わろうとする。</li> <li>自分の好きなことについて、身近な大人や友達に話す。</li> </ul>	
		自己認知・自己管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の身体に関心をもつ。</li> <li>身近な人の支援を受けて食事や衣服の着脱などの生活動作を行う。</li> <li>家庭生活や学校生活の流れを理解し、大まかな見通しをもって生活する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心身の健康を意識する。</li> <li>食事や排泄、衣服の着脱などの生活動作を一人で行う。</li> <li>時間や健康について意識し、規則正しい生活を心がける。</li> </ul>	
課題対応能力	仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決する力	情報の収集・活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報機器に関心をもつ。</li> <li>身近な人にわからないことを聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報機器の簡単な操作をする。</li> <li>わからないことを聞いたり調べたりしながら、活動に取り組もうとする。</li> </ul>	
		計画・立案・実行	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動の中で目標をもつ経験を増やす。</li> <li>活動後に取り組んだことや楽しかったことを振り返り、できたことを喜ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習や生活の目標を具体的に立てる経験を積む。</li> <li>頑張ったことや楽しかったことなどの振り返りを行う。</li> </ul>	
キャリアプランニング能力	「働くこと」を担う意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力	学ぶこと・働くことの意義や役割の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な大人の動作に興味をもつ。</li> <li>大人と一緒に公共施設を利用する。</li> <li>買い物で好きな物を選ぶ。</li> <li>初歩的な数量や金銭を意識する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先輩の活動を見て、仕事に関心をもつ。</li> <li>身近な公共施設をマナーに気をつけて利用する。</li> <li>大人の支援を受けて買い物をする。</li> <li>初歩的な数量や金銭を意識して活動する。</li> <li>好きなものや活動を選んで、最後まで取り組み、活動後は片付けを行う。</li> </ul>	
		将来設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>したいことをしてみる。</li> <li>いろいろな仕事を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望や選択したことについて、計画、実行する経験を積む。</li> <li>あこがれの仕事をもつ。</li> </ul>	

目標

小学部:日常生活に必要な基礎的な力を身につけ、集団における活動を通して人間関係をより広げ、様々な活動に意欲的に取り組もうとする態度を養う。  
 中学部:やりがいや達成感を味わいながら自己肯定感を身につけ、体験的な活動を行う中で社会生活に関する興味・関心を広げる。  
 高等部:事業所や企業における実習や様々な教育活動を通して、卒業後の社会生活・職業生活等に必要な知識や技能及び態度を身につけ、よりよい進路選択を行う。

基礎的・汎用的能力	要素	ステージ3		ステージ4	
		職業、生活に関わる基本的なスキル獲得段階		職業及び卒業後の家庭生活に必要な基礎的なスキル獲得段階	
人間関係形成・社会形成能力	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成する力	コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いや意見を個に応じた適切な手段で表現する。</li> <li>相手の気持ちや意見を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会生活において必要な支援や助言を適切に求める。</li> <li>相手の気持ちや意見を受け入れる。</li> </ul>	
	社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>状況に応じた挨拶、振る舞いをする。</li> <li>友達の長所や気持ちを理解する。</li> <li>家族や友達を思いやる気持ちをもつ。</li> <li>集団に進んで参加し、集団に合わせて行動する。</li> <li>生活の決まりやルールを意識し、守る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TPOに応じた適切な言動をとる。</li> <li>職場等、生活の様々な場面において自他の立場を理解して行動する。</li> <li>集団の一員として活動に取り組む。</li> <li>集団や社会でのルールを守る。</li> </ul>		
自己理解・自己管理能力	自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力	自己の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の役割を理解し、進んで取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団の一員としての自分の役割に主体的に取り組む。</li> </ul>	
		主体性	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きなことや自分でできることを増やす。</li> <li>様々な活動に自分から取り組む。</li> <li>自分の興味・関心に基づいてよりよい選択をしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きなことを増やし、得意なことを伸ばす。</li> <li>将来の希望をもって主体的に活動に取り組む。</li> <li>自分の特性について肯定的に捉え、今後の成長のために進んで学ぼうとする。</li> </ul>	
		自己認知・自己管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康の保持に進んで取り組む。</li> <li>基本的な身だしなみや衛生管理について知る。</li> <li>時間や健康を理解して、睡眠時間や食事量などを調整し、規則正しく生活する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心身の状態を理解し、適切に対応する。</li> <li>職業生活を意識した身だしなみや衛生管理を心がける。</li> <li>職業生活に必要な習慣を形成し、主体的に継続する。</li> </ul>	
課題対応能力	仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決する力	情報の収集・活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報機器に関心をもち、使用しようとする。</li> <li>知ったことや学んだことを活動に活かす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報機器を使用し、生活に役立てようとする。</li> <li>社会生活に必要な事柄を情報収集し、実際の生活に活かせるようになる。</li> </ul>	
		計画・立案・実行	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達や大人と協力して活動し、課題を解決する経験を積む。</li> <li>目標を実現するため、計画の作成・推進に主体的に関わる。</li> <li>頑張ったことや楽しかったことなどの振り返りを行い、次回への意欲をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業生活、社会活動全般で自分を前向きに評価し、必要な支援を得ながら課題解決に取り組む。</li> <li>課題解決の方法を自ら工夫したり、必要な時に助言や支援を求める。</li> <li>活動後、客観的・肯定的に自己評価を行い、次の活動に活かす。</li> </ul>	
キャリアプランニング能力	「働くこと」を担う意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力	学ぶこと・働くことの意義や役割の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の体験や友達の体験報告を通して様々な職業があることを理解する。</li> <li>公共のマナーや法令について理解する。</li> <li>自分で好きな活動をもつことで自発性を高め、将来の夢をもつ。</li> <li>自分で買い物をする。</li> <li>正確で安全な消費生活について学習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業及び働くことの意義を理解し、労働意欲を高める。</li> <li>社会の様々な制度やサービスを実生活で活用する力をつける。</li> <li>体験を通して働くことの意義を実感する。</li> <li>自立的、計画的に余暇を過ごす。</li> <li>労働と報酬の関係を理解し、計画的な消費活動を実践する。</li> </ul>	
		将来設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校卒業後の進路について意識する。</li> <li>目標に向け、計画的に取り組もうとする。</li> <li>好きなことを通して、将来の夢を身近な大人や友達に話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来の生活設計に結びつく進路計画を立てる。</li> <li>体験等を通してよりよい進路選択を行う。</li> <li>卒業後の新しい生活に期待する。</li> </ul>	