

1 学年 「自己理解と職業・社会・大学の研究」

- 将来の職業への理解を深め、自己の興味、適性を考慮し、適切な文理選択を行う。
- 日々の授業を大切にし、家庭での学習習慣を身につける。
- 基礎科目である英数国の学力を特に伸ばす。

	活 動	ねらい
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今未来手帳</li> <li>・ｽﾀﾃﾞﾝﾄﾞ</li> <li>・ｶﾝﾃﾞﾝｼﾞﾝｸﾞ合宿</li> <li>・二者面談</li> <li>・中間考査</li> <li>・進路講演会</li> <li>・期末考査</li> <li>・進研模試(7/14)</li> <li>・文理選択講演会</li> </ul> <p>〔BTP〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことをもっと知ろう</li> <li>・自分史を書いてみよう</li> <li>・仕事研究をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生活に適応し、基本的な生活習慣、学習習慣を確立する。 「三点固定」「予習-授業-復習」</li> <li>・職業研究を通して視野を広げ、職業に対する認識を深める。</li> <li>・自分の興味、関心、適性に理解を深め、将来つきたい職業について考える。</li> <li>・模試の事前学習、事後学習を通して発展的学習につなげる。</li> <li>・全国レベルでの実力をはかる。</li> </ul> <p>※保護者…進路についての理解を深めていただく。</p>
夏 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季全員補習</li> <li>・三者面談</li> <li>・職業ｼﾞｮｰﾈｰﾙ(課題)</li> <li>・看護体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の生活を振り返る。</li> <li>・進路目標、2年次の類型について考える。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題考査</li> <li>・類型(2年)選択予備調査</li> <li>・進路集会</li> <li>・保護者会</li> <li>・中間考査</li> <li>・類型(2年)選択本調査</li> <li>・進研模試(10/22)</li> <li>・期末考査</li> </ul> <p>〔BTP〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学問研究をしよう</li> <li>・大学入試について知ろう</li> <li>・大学について知ろう</li> <li>・小論文学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題学習の取り組みと成果を確認する。</li> <li>・進路目標を設定し、類型を選択する。</li> <li>・模試の事前学習、事後学習を通して発展的学習につなげる。</li> <li>・KJ法を活用し、学びの意味を考える。</li> <li>・小論文学習を通して、論理的に考え、表現する力をつける。</li> <li>・社会の出来事に関心を高め、自分の考えを高める。</li> <li>・大学・学部・学問に関する理解を深める。</li> <li>・入試システムについて把握する。</li> </ul>
冬 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指名補習</li> <li>・希望補習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の定着と発展的学力を養成する。</li> </ul>
3 学 期 春 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題考査</li> <li>・進研模試(1/28)</li> <li>・ｽﾀﾃﾞﾝﾄﾞ</li> <li>・二者面談</li> </ul> <p>〔BTP〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小論文講演会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題学習の取り組みと成果を確認する。</li> <li>・全国レベルの実力をはかり、進路目標を設定する。</li> <li>・基礎学力定着の度合いを確認する。</li> <li>・1年間の学習成果、生活習慣等を振り返る。</li> <li>・2年生0学期を意識し、次年度への目標を設定する。</li> </ul>