

進路年間指導計画 (H28)

	1 年	2 年	3 年
進路目標	①職業に対する理解を深めさせ、生徒の興味、適正を考慮して文理選択させる。 ②日々の授業を大切に、家庭での学習習慣を身につけさせる。 ③基礎教科である英数国の学力を特に伸ばす。 ④総合学習の確立、体調の管理に取り組みさせる。 ⑤総合学習を進路指導のために活用する。	①具体的に明確な進路目標を持たせる。 ②授業に集中させる。 ③家庭学習の時間を確保させる。 ④保護者との連携をもとに進路指導を行う。	①生徒の進路希望を明確に把握し、保護者と連携して進路実現に努める。 ②進学希望者は粘り強く学習に取り組みさせる。 ③生徒が計画を立てて学習するようサポートする。
学年目標	①将来の職業への理解を深め、自己の興味、適性を考慮し、文理選択させる。 ②毎日の授業を大切にするとともに、家庭での学習習慣も身につけさせる。 ③特に基礎教科である英数国の学力の伸長をはかる。	①個々の生徒の進路志望を基本として、各生徒の能力、適性、興味、関心や将来の進路希望に基づき、保護者との連携のもと個に応じた進路指導を行う。 ②毎日の授業を大切に、家庭での学習習慣を身につけさせる。 ③長期休業中の補習に積極的に取り組ませる。 ④進学希望者は、第1志望校へのこだわりを持たせ、進路実現に向け学習活動に取り組ませる。志望する理由がはっきりするまで大学、学部、学科の研究をさせる。 ⑤就職希望者については、進路指導部と連携して別途指導する。	①個々の生徒の進路志望を基本として、各生徒の性格や能力、適性などを見極めて保護者と連携しながら進路指導を行う。 ②進学希望者は、第1志望校へのこだわりを持たせて、現役合格者を目指し学習活動に取り組ませる。 ③「受験は団体戦」であることを意識させ、小テストや補習に積極的に取り組ませる。 ④就職、公務員希望者については、進路指導部と連携して別途指導する。

月	行事	進路指導部	1 年			2 年			3 年			
			①模試等	①学年指導	①内容	②模試等	②学年指導	②内容	③模試等	③学年指導	③就職・公務員	③内容
4月	入学式・始業式 村合宿・校外学習 二者面談	年間計画の作成 就職・公務員登録	ｽﾀｼﾞｰｱｯﾌﾟ	今来手帳 オリエンテーション 合宿 二者面談	学力を客観的に知る 高校生活について知る 進路希望について話す	二者面談	進路希望の明確化		学年集会 進路希望調査 第一志望登録 二者面談 26 放課後補習開始 30 土曜支援開始	15 就職・公務員登録	進路指導方針（内規・補習・模試）説明 進路希望の明確化と、その実現に向けて必要な教科科目とその強化対策を確認する 希望者を対象に、土曜日は午前中、平日は火水金の放課後に補習を実施し、基礎学力の定着を図る	
5月	中間考査 育友会総会 保護者会	進路講演会（保護者） 進路研修会（68回生報告）		14 保護者会	保護者に進路に関する理解を深めてもらう	14 保護者会	保護者に進学・就職の方法を理解してもらう。	21 医療看護模試 26 小論文模試	14 保護者会	就職・公務員小テスト開始 公務員模試	医療看護系志望者へ、説明会と模試を通して受験への意識の向上を図る 進路指導方針の説明と、受験生の保護者としての子どもへの対応を意識してもらう	
6月	県総体 体育大会 釜城祭 生徒会役員選挙	「進路のてびき」発行			『進路ムック』を活用し、自らの進路を考える			4・5 進研マーク		公務員模試	センター試験のレベルを知り、夏季休業中の各教科分野別対策に活かす	
7月	期末考査 球技大会 終業式 三者面談 西蒙州研修	進路連絡会 指定校推薦資料整理開始 求人表整理開始 文理選択講演会・出張講義（1年） 就職希望者保護者会 全員補習（26～29）	14 進研模試 （国数英）	15進路講演会 （文理選択について） （分野別講義） 全員補習 指名補習 三者面談	模試の事前指導・事後指導を行う 1学期の振り返りと文理選択について保護者を交えて話す	14 進研模試 （国数英）	21 進路講演会 累計選択について オープンキャンパス 全員補習 三者面談	学力の充実をはかる積極的姿勢を持って補習に参加する。 進路目標を明確に持っているよう保護者を交えて話す。	14・15 進研記述	公務員模試	補習を通し基礎学力の定着を図る 志望校合格に向けて、家庭との連携をはかりながら本人の目標と目的を設定させ、そのために必要な時間と内容を明確にする	
8月	国際総合科合宿 オープンイ	岡山大学オープンキャンパス 看護体験 就職希望者選考会		看護体験	職業について調べ、職業新聞を作成させる		オープンキャンパス参加 看護体験	実際に大学等に足を運び、目標をさらに実感する。	14 全統マーク（校外）	夏季補習 （中・後期） オープンキャンパス参加 体験的行事	保護者会（就職希望者） 公務員模試 就職希望者選考会	希望者を対象に、様々な受験科目に対応する講座を設け、基礎力の完成と応用力の養成を図る 全統マークは4年制大学志望者は必須受験とし、ICブレートを体験させる機会とする
9月	始業式	指定校推薦概要ｸﾞﾗｽﾞ掲示 指定校推薦検討会 国立推薦検討会 センター出願説明会	（ｽﾀｼﾞｰｱｯﾌﾟ）	類型予備調査			類型予備調査		4 全統記述（校外） 17・18 ベネッセ駿台マーク 24 医療看護模試 小論文模試	学年集会 指定校推薦概要ｸﾞﾗｽﾞ掲示 指定校推薦検討会 国立推薦検討会	就職希望者出願 就職試験	希望者を対象に、土曜日補習と放課後補習を実施し、実践力の養成を図る 医療看護模試は、医療看護系短大・専門学校受験希望者対象
10月	中間考査 学年保護者会 進研模試	推薦決定者書類発送 小論文・実技・面接指導 センター出願（3年） 進路研修会（入試改革）	22 進研模試 （国数英）	進路学年集会 保護者会 類型本調査	保護者に対する類型選択説明	22・23 進研模試 （5教科）	類型本調査	保護者に対する類型選択説明	22・23 ベネッセ 駿台記述 30 全統記述（校外）	推薦決定者書類発送 小論文・面接指導 センター出願		推薦入試受験者を対象に、面接・小論文指導を実施する トクケン判だから志望校への動機を高めさせる
11月	オープンハイスクール	小論文・実技・面接指導			模試の事前指導・事後指導を行う KJ法を活用し、学びの意味を考えさせる		類型ガイダンス	自分が選択した類型についての理解を深める。	3・5 ベネッセ駿台マーク 27 全統センター 大学別オープン模試	小論文・面接指導	就職希望者2社出願 解禁	全統ブレは、センター試験受験者は原則受けさせる
12月	期末考査 芸術鑑賞 大学出張講義（2年） 補習（3年）	進路連絡会 企業見学（2年理系） 大学出張講義（2年）		指名補習・希望補習	小論文の事前指導・事後指導を受けることで、論理的に自分の考えを表現する力を身につけさせる		大学出張講義 希望補習	学びたい分野についての理解を深める。		冬季補習 三者面談		期末考査後、センター試験と私立大学一般入試対策として、実践力を培う補習を実施する 私立大学受験校決定、国立大学受験校仮決定
1月	始業式 センター試験（14、15） 修学旅行（12～15） 進研模試 3年自由登校	進学検討会	28 進研模試 （国数英）		2年生0学期を意識させる	28・29 進研模試 （5教科）		3年生0学期のスタートにあたり、具体的目標を持ち、その実現に向けてすべきことを確認する。	5・6 駿台センタープレ （青バツク）	センター説明会 三者面談		国立大学・センター利用私立大学受験校決定 センター試験後、国立大学2次試験と私立大学一般入試対策として、英国数理の問題演習を主体に、小論文・面接・実技指導を実施し、個別に対応する
2月	卒業式 学年末考査				類型別ガイダンスを実施		全統マーク模試（希望者）			国立出願 小論文・実技・面接指導		生徒との連絡・相談・報告
3月	球技大会 ｽﾀｼﾞｰｱｯﾌﾟ 終業式	公務員ガイダンス 進路引継ぎ（2、3年）	ｽﾀｼﾞｰｱｯﾌﾟ	二者面談	次年度への目標を設定させる	ｽﾀｼﾞｰｱｯﾌﾟ	生徒保護者合同講演会 3年生の話を聴く会	第一志望（志望理由を考える）				生徒との連絡・相談・報告