

#### 4. 身につける力

表3のように、データサイエンス教育で培う力を設定し、身につくことを目指していく。

表3 データサイエンス教育で培う力

| 区分<br>(英字大文字) | 分類<br>(小文字英字) | 詳細<br>(数字)   |
|---------------|---------------|--------------|
| A 探究力         | a 研究力         | 1 仮説設定力      |
|               |               | 2 研究計画力      |
|               |               | 3 課題発見力      |
|               |               | 4 課題解決力      |
|               |               | 5 忍耐力        |
|               |               | 6 考察力        |
|               | b DS力         | 1 データ収集力     |
|               |               | 2 データ整理整形力   |
|               |               | 3 解析力        |
|               | c 技能力         | 1 情報機器活用力    |
| 2 プログラミング力    |               |              |
| B 自己分析力       | a 自己理解力       | 1 俯瞰力        |
|               |               | 2 メタ認知力      |
|               | b 他者連携力       | 1 調整力        |
|               |               | 2 討議力        |
| C 発信力         | a 伝達力         | 1 プレゼンテーション力 |
|               |               | 2 グラフ可視化力    |
|               |               | 3 文章構成力      |
|               | b 語学力         | 1 英語活用力      |
|               | c 指導力         | 1 育成力        |
| D 創造力         |               |              |