

5. 学校設定科目の授業内容

5.1 「データサイエンス」の年間計画

2021年度に実施する「データサイエンス」(1年)のカリキュラムと、代替科目との対応について表4に示す。なお、社会と情報は2022年度からは情報Iとなる。

表4 データサイエンス探究・研究のカリキュラムと従来科目の対応表

時期	内容	代替科目	養う力	探究の日	養う力
4月	データの分析	数学 I	A-b	データサイエンスの概要	
5月	MS-Excel の知識・技能	社会と情報	A-c	上級生の研究発表による学び	
6月	単回帰分析法の理解 情報モラル・研究モラル				
7月	ポスター作製講義	総合的な探究の時間	C-a	研究中間発表会(ポスター) 研究評価の振り返り 研究ポスター作製演習	A-a B-a
9月	研究振り返り	社会と情報	B-a	事例研究演習(問題)	A-a
10月	西松屋ケースメソッド		A-b	分析計画設計(文献調査)	A-a
11月	連携企業データ解析演習 スライド作製講座	総合的な探究の時間	B-b C-a	データ分析小論文講座 データ解析 I 発表会(スライド)	C-a C-a
12月	統計手法を用いた発表 評価アンケート解析	社会と情報	B-a	2年生研究発表会への参加	
1月	DS サイクルの振り返り	総合的な探究の時間	A-a	英語研究発表会	C-b
2月	新価値創造講座		D	研究計画書作成講座	A-a
3月	研究計画の設定		A-a	先行研究調査	A-a

5.2 「データリサーチ」の年間計画

2021年度に実施する「データリサーチ」(2年)のカリキュラムと、代替科目との対応について表5に示す。なお、社会と情報は2022年度からは情報Iとなる。データリサーチ研究は、情報IIの内容も含む。

表5 データサイエンス探究・研究のカリキュラムと従来科目の対応表

時期	内容	代替科目	養う力	探究の日	養う力
4月	DS 研究の振り返り	社会と情報	A-a	研究計画について	A-a-2
5月	回帰分析法の理解	数学 B	A-c		
6月	標準化の理解 統計的仮説検定の理解 クラスタリングの理解				
7月	ポスター作製講義	総合的な探究の時間	C-a-2	研究中間発表会(ポスター) 研究評価の振り返り 研究ポスター作製演習	A-a B-a
9月	Python を活用したデータ処理	社会と情報	A	事例研究演習(問題)	A-a

10月	主成分分析法の理解		B-b	事例研究演習（分析）	A-b
11月	考察・創造力について		D	事例研究演習（考察）	A-a-6
12月	プレゼン講座	総合的な探究の時間	C-a	データ解析発表会（ポスター）	C-a
1月	統計手法を用いた発表	総合的な探究の時間	B	SSH 成果発表会	C-a
2月	評価アンケート解析				
3月	論文作成講座				

5.3 「グローバル」の年間計画

2022年度に実施する「グローバル探究・研究」（3年）のカリキュラムと、代替科目との対応について表5に示す。

表5 データサイエンス探究・研究のカリキュラムと代替科目の対応表

時期	内容	代替科目	養う力
4月	研究成果の振り返り	課題研究	A, B
5月	下級生への研究発表	総合的な探究の時間	C-c
6月	日本語論文作成講座		
7月			
9月	英語論文作成講座	英語	C-b
10月	下級生の研究指導	総合的な探究の時間	C-c
11月	下級生の研究評価		
12月			

6. 研究指導のための教員用資料

生徒の研究の段階に応じて、指導助言する際の前提を①②に示しました。