

校訓「自主 協調 創造」

令和7年度 東灘高等学校 学校評価

○以下の項目に対して、学校としての活動ができていくかを数字で教えてください。
 回答 5 非常に良い 4 良い 3 普通 2 悪い 1 非常に悪い

		生徒	保護者	教員
教育理念	「夢を体感」見える形に一人に学び地域に学ぶ、未来に輝く東灘高校～	3.4	3.8	3.7
教育方針	校訓「自主 協調 創造」のもと、自らの未来を切り開き、たくましく生きる心豊かで自立する生徒を育てる	3.4	3.7	3.7
教育目標	① 確かな学力を身につけ「夢」や「志」の実現に粘り強く挑戦する生徒の育成	3.4	3.7	3.6
	② 思いやりの心と規範意識を持ち、共生社会の実現を目指す人間性豊かな生徒の育成	3.4	3.7	3.9
	③ 心身ともに健康で、社会の変化に柔軟に対応できる生徒の育成	3.5	3.7	3.6
スクールミッション	「自主 協調 創造」の理念のもと、確かな学力、豊かな人間性、健康な心と体、思いやりの心と規範意識を備え、社会の変化に柔軟に対応しつつ、夢や志の実現に粘り強く挑戦しながら共生社会を実現できる人材を育成する。	3.5	3.7	3.7
スクールポリシー	◇育成をめざす資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー)			
	① 学校行事、ボランティア活動を通じて自己肯定感、自己有用感、自己効力感などの自尊感情を高める。	3.4	3.7	4.0
	② ルールを守り、相手の立場を尊重して仲間と協力できる生徒を育成する。	3.4	3.7	4.0
	③ 基本的な生活習慣や基礎学力を定着させ、意欲的に学びに取り組む生徒を育成する。	3.5	3.7	3.6
	④ コミュニティスクールの活動などを通じて、地域社会の課題に主体的に取り組む、積極的に貢献する生徒を育成する。	3.4	3.7	3.5
スクールポリシー	◇教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)			
	① ICTの活用など生徒が興味を持って授業を受けられるよう工夫し、わかる授業の構築に取り組む。	3.4	3.7	3.7
	② 教科の枠を超えて授業見学や情報交換を行い、探究的な学びに取り組む。	3.4	3.7	3.8
	③ 特色類型において、進路を見据えた科目設定を行い、幅広い進路実現を目指す。	3.5	3.7	3.9
	④ 地元企業や大学、専門学校との連携を図り、外部人材を活用した探究活動を展開する。	3.5	3.8	4.0
	⑤ 過剰による指導やユニバーサルデザインの視点を取り入れ、多様な生徒に対応した授業を充実させる。	3.4	3.7	3.9

(%)

【生徒アンケート質問項目】回答 ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

	①	②	③	④
1 東灘高校は、基礎基本の習得を大切にしたい学びの場となっていると思いますか。	27.7	55.6	13.2	3.6
2 東灘高校の授業内容や進度は、あなたの学力伸長に適していると思いますか。	24.4	51.5	19.2	4.9
3 東灘高校の生徒は、お互いを大切にすることができていると思いますか。	17.5	52.9	22.7	6.8
4 あなたは、自分のことを大切にしていますか。	45.8	43.8	7.7	2.7
5 あなたは、周囲の人や社会から必要とされていると思いますか。	20.8	44.4	29.0	5.8
6 東灘高校のHR活動は、あなたの高校生活の充実に役立っていますか。	18.4	47.4	24.4	9.9
7 東灘高校の学校行事(文化祭、体育祭など)は、あなたの高校生活の充実に役立っていますか。	37.8	43.0	12.6	6.6
8 あなたは、積極的に防災訓練や防災活動に取り組んでいますか。	24.9	38.4	20.3	16.4
9 東灘高校の進路に関する情報提供や各教科の補習等は、あなたの「夢をかたちにする」ための役に立っていますか。	21.9	51.0	20.5	6.6
10 東灘高校は、ルールを守る意識を高める指導ができていていると思いますか。	27.4	42.2	21.1	9.3
11 あなたは、美化清掃活動など環境整備に積極的に取り組んでいますか。	23.0	49.9	18.4	8.8
12 東灘高校の教職員は、お互いによく連携して教育活動に当たってくれていると思いますか。	29.6	49.6	15.9	4.9
13 あなたは、東灘高校に入学してよかったと思いますか。	25.2	43.3	23.6	7.9

(%)

【保護者アンケート質問項目】回答 ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

	①	②	③	④
1 東灘高校は、基礎基本の習得を大切にしたい学びの場となっていると思いますか。	38.6	49.2	8.5	3.7
2 東灘高校の授業内容は、お子様の学力伸長に適していると思いますか。	34.4	52.4	11.1	2.1
3 東灘高校の生徒は、お互いを大切にすることができていると思いますか。	27.5	46.6	18	7.9
4 お子様は、自分のことを大切にしていると思いますか。	60.8	33.3	4.8	1.1
5 お子様は、周囲の人や社会から必要とされていると思いますか。	55.6	36.0	6.3	2.1
6 東灘高校のHR活動は、お子様の高校生活を充実させていると思いますか。	32.3	51.3	12.2	4.2
7 東灘高校の学校行事(文化祭、体育祭など)は、お子様の高校生活を充実させていると思いますか。	53.4	36.5	6.3	3.7
8 お子様は、積極的に防災訓練や防災活動に取り組んでいると思いますか。	32.3	41.3	21.7	4.8
9 東灘高校からの進路に関する情報は、お子様の「夢をかたちにする」ために適切だと思いますか。	39.2	47.6	10.1	3.2
10 東灘高校は、ルールを守る意識を高める指導ができていていると思いますか。	37.0	40.7	15.3	6.9
11 東灘高校の生徒は、美化清掃活動など環境整備に積極的に取り組んでいると思いますか。	31.2	53.4	12.2	3.2
12 東灘高校の教職員は、お互いによく連携して教育活動に当たっていると思いますか。	32.3	50.8	11.6	5.3
13 お子様を東灘高校に入学させてよかったと思いますか。	45.0	39.7	11.6	3.7

【学校関係者評価】

兵庫県にはいろいろな高校がありますが、アンケート結果からも大変な学校だということが十分くみ取れます。先生方の絶え間ない熱意のある取組みが東灘高校には必要で、それを先生方がなされているということに、敬服のことはしかありません。
 学校行事や部活動を一生懸命やっているところが、カッコイイという切り口で中学生にアピールするのも一つの手。
 色んなタイプの生徒がいるので、大変だとは思いますが、主役は生徒たちで生徒たちのことを考えて授業に力を入れることが大事。
 先生方の評価があがっていることについて、まずは先生から自己満足感や自己肯定感をもってもらうことも大事。